



## УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИВНЫ

### ПРИКАЗ

18 июля 2019 года

№ 182

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

В соответствии с письмом Министерства Просвещения России от 23 марта 2019 года №03-352 «О Всероссийском конкурсе сочинений», приказом Департамента образования Орловской области от 23 апреля 2019 года №627, в целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, обобщения, систематизации и распространения накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся приказываю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (далее - конкурс) до 30 сентября 2019 года в соответствии с Положением (Приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 2.1. Организовать работу по участию обучающихся в конкурсе;
  - 2.2. При подготовке конкурсных работ руководствоваться материалами, размещенными на официальном сайте конкурса - <http://vks.edu.ru>;
  - 2.3. Представить конкурсные работы в управление общего образования администрации города Ливны не позднее 22 сентября 2019 года.
3. Утвердить состав муниципальной экспертной группы (жюри) (Приложение 2).
4. Определить муниципальным координатором конкурса главного специалиста отдела дошкольного и общего образования управления общего образования администрации города Ливны Высоцкую Л. А.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления общего образования Шкодкину О. В.

Начальник управления



Ю. А. Преображенский

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений**

#### **1. Общие положения**

Настоящее Положение утверждает порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс), порядок участия и определения победителей Конкурса.

Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Российской Федерации.

Оператор Конкурса - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ) (далее - Центр).

Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Оператор Конкурса, в том числе на специально созданном электронном ресурсе - официальном сайте Конкурса - <http://vks.edu.ru>.

Муниципальный этап Конкурса проводится управлением общего образования администрации города Ливны, региональный - Департаментом образования Орловской области. Координатором регионального этапа Конкурса является бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

#### **2. Цели и задачи Конкурса**

**Цель Конкурса** - возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

##### **Задачи:**

- создать условия для самореализации обучающихся, повышение их социальной и творческой активности;
- выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;
- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;
- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;
- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

### **3. Участники Конкурса и сроки проведения**

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Принять участие в конкурсе могут обучающиеся 4-11 классов общеобразовательных организаций в следующих возрастных группах:

- 1 группа - обучающиеся 4-5 классов;
- 2 группа - обучающиеся 6-7 классов;
- 3 группа - обучающиеся 8-9 классов;
- 4 группа - обучающиеся 10-11 классов.

Участие в Конкурсе добровольное. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе.

Рекомендуемый объем конкурсной работы:

- 1 возрастная группа (обучающиеся 4 – 5 классов) – 1-3 стр.;
- 2 возрастная группа (обучающиеся 6 – 7 классов) – 2-4 стр.;
- 3 возрастная группа (обучающиеся 8 – 9 классов) – 3-5 стр.;
- 4 возрастная группа (обучающиеся 10 – 11 классов) – 4-6 стр.

Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе. (Образец оформления заявки на участие в Конкурсе представлен в разделе «Организационно - техническая документация» на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru>) и согласия на обработку персональных данных.

#### **3.2. Этапы Конкурса**

3.2.1. Школьный (I) этап Конкурса проводится с 1 по 20 сентября 2019 года.

На школьном этапе Конкурса работы выполняются обучающимися в письменном виде на бланке ВКС- 2019 установленного образца.

Бланк конкурсной работы размещен на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/>).

3.2.2. Муниципальный (II) этап конкурса проводится в период с 21 по 30 сентября 2019 года (работа экспертов муниципального этапа, определение победителей, направление работ победителей на региональный этап).

Конкурсные работы направляются в управление общего образования администрации города Ливны **не позднее 22 сентября 2019 года.**

На муниципальный этап Конкурса принимаются **не более 4 работ** от каждой образовательной организации (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые строчки рейтинговых списков I этапа.

Работы принимаются на бумажном носителе, выполненные на бланке Конкурса. К работе участника прилагается копия (направляется на адрес электронной почты [special.cab3@yandex.ru](mailto:special.cab3@yandex.ru)), набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (.doc или .docx).

3.2.3. Региональный (III) этап - с 1 по 10 октября 2019 года на базе бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (работа экспертов регионального этапа, определение победителей регионального этапа).

На региональный этап Конкурса направляются работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков муниципального этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы) в срок до 01.10.2019 года.

На региональный этап Конкурса работы принимаются в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ). К отсканированной работе участника прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (.doc или .docx).

При отсутствии одного из указанных вариантов представления работа на региональный этап Конкурса не принимается.

3.2.4. На федеральный (IV) этап Конкурса направляются 5 работ, занявшие первые позиции рейтинговых списков регионального этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы, включая лучшую работу в группе обучающихся организаций среднего профессионального образования по программам общего образования).

#### **4. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ**

##### **4.1. Тематические направления ВКС - 2019:**

1. Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 - Год театра.
2. Химия - это область чудес: 2019 - Международный год периодической системы Д. И. Менделеева.
3. Бессмертие народа - в его языке (Ч. Айтматов): 2019 - Международный год языков коренных народов.
4. Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилеи российских писателей.
5. Книга - это товарищ, это верный друг (В. Соллогуб): юбилеи литературных произведений.
6. Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте.
7. Стражи и форпосты России.
8. Детство - это огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребенка.

9. Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин).

Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса и списки писателей - юбиляров и произведений - юбиляров содержатся в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru>).

Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса.

Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

Возможные подходы к выбору тематического направления и формулировке темы сочинения представлены в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса.

#### 4.2. Жанры конкурсных работ.

Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

### 5. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

5.1. На 1 (школьном) этапе Конкурса работы выполняются обучающимися в письменном виде.

На школьном этапе Конкурса работы выполняются обучающимися в письменном виде на бланке ВКС- 2019 установленного образца.

Бланк конкурсной работы размещен на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/>).

Титульная страница бланка обязательна для заполнения. Образец оформления конкурсной работы и заявки на участие в Конкурсе представлен в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса.

На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

5.2. На 2 (муниципальный) этап Конкурса принимаются не более 4 работ от каждой образовательной организации (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые строчки рейтинговых списков 1 этапа Конкурса.

5.3. На 3 (региональный) этап Конкурса принимаются 4 работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков муниципального этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы).

Конкурсные работы, представляемые Конкурс, принимаются в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ) и на бумажном носителе. К отсканированной работе участника прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (.doc или .docx).

Конкурсные работы размещаются региональным оператором Конкурса в личном кабинете на сайте Конкурса. Порядок размещения конкурсных работ определен в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса.

Перед размещением на сайте Конкурса работы должны быть проверены на плагиат.

5.4. На 4 (федеральный) этап Конкурса отправляются 5 работ, занявших первые позиции рейтинговых списков регионального этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы, включая учреждения СПО).

## **6. Требования к конкурсным работам**

6.1. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

6.2. На Конкурс принимаются только сочинения, написанные в соответствии с порядком проведения и тематикой ВКС. Работы, участвовавшие в других конкурсах, к участию в ВКС не допускаются.

6.3. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде темными (черными или темно-синими) чернилами на бланке ВКС установленного образца (две титульные страницы). Бланк конкурсной работы размещен на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/>).

6.4. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе. Образец оформления заявки на участие в Конкурсе представлен в разделе «Организационно-техническая документация» на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/>).

6.5. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

6.6. Иллюстрирование конкурсных работ авторами не запрещается, но и не является обязательным.

6.7. Объем конкурсной работы не регламентируется, не может служить основанием для отказа в приеме работы на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

6.8. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

6.9. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) на федеральном этапе работа лишается права участия в Конкурсе, а участник, представивший данную работу, не включается в список финалистов.

6.10. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

## **7. Экспертиза конкурсных работ**

Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- 1) Содержание сочинения;
- 2) Выражение в сочинении авторской позиции;
- 3) Соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра;

- 4) Художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;
- 5) Грамотность сочинения.

Максимальное количество баллов – 60 (см. Описание методики и критериев оценки конкурсных работ на всех этапах проведения Всероссийского конкурса сочинений 2018 года).

На федеральном этапе Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста сочинения» – дополнительный вариативный балл (по усмотрению члена жюри).

Жюри составляется рейтинговая таблица в соответствии с общим баллом (суммой баллов по всем критериям) в порядке убывания набранных баллов.

Победителями муниципального этапа конкурса становятся 4 участника, занявших первые места в рейтинговых списках в каждой возрастной группе.

Если несколько работ получило равное количество баллов, вопрос о победившей работе решается путем открытого голосования.

Работы победителей муниципального этапа направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

## **8. Подведение итогов муниципального этапа Конкурса**

Победители муниципального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ по возрастным группам.

Победителями муниципального этапа Конкурса становятся 4 участника, занявшие первые места в рейтинговых списках в каждой возрастной группе.

Работы победителей регионального этапа направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

Приложение 2 к приказу УОО  
от 18.07.2019 года № 172

### **Состав муниципальной экспертной группы (жюри)**

Председатель - Грудева О. В., учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия, руководитель ММО учителей русского языка и литературы.

Члены муниципальной экспертной группы (жюри):

- Беляева В. М. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5;
- Блынская Е. И. - учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия;
- Булатникова Л. М. - учитель начальных классов МБОУ Гимназия;
- Гомжина З. А. - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4;
- Грешникова Е. И. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2;
- Григорьева О. В. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2;
- Захарова Г. К. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4;
- Лазуткина Н. М. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1;
- Малуха Н. П. - учитель русского языка и литературы МБОУ "Лицей им. С. Н. Булгакова";
- Овсепян Т. Н. – учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 9;
- Селина Н. А. – учитель начальных классов МБОУ "Лицей им. С. Н. Булгакова";
- Сидоренко С. Н. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1;
- Сухомлинова Н. А. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №6;
- Трубицына Т. Б. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2.