

Самым неожиданным и масштабным вызовом стала организация учебного процесса в сложной эпидемиологической ситуации. В условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19) два месяца обучение проходило в дистанционной форме. Управление общего образования совместно с образовательными организациями города успешно осуществили подключение к системе дистанционного взаимодействия в рамках реализации регионального пилотного проекта «Оптимизация процесса дистанционного взаимодействия Департамента образования Орловской области с образовательными организациями». Ливеснским учителям пришлось осваивать приемы работы в новых условиях и «на ходу» адаптировать учебную программу к дистанционному формату, изучать и применять новые инструменты, налаживать обратную связь с учениками и родителями. Инструментами для организации взаимодействия педагогов и обучающихся стали компьютер-ноутбук-планшет-телефон с выходом в Интернет, электронная почта ребёнка и родителей, адрес WhatsApp. для организации дистанционного обучения ливеснские педагоги использовали интерактивные образовательные онлайн-платформы «Учи.ру», «Я.Класс», «Российская электронная школа», ZOOM, «Виртуальная школа».

Перед педагогическими коллективами и обучающимися стояла общая задача: освоить в полном объеме тот программный материал, который выпадал на период дистанционного обучения, в том числе по адаптированным образовательным программам. И сегодня я смело могу констатировать, что поставленная сложившейся ситуацией задача была выполнена. Мы справились благодаря профессионализму наших педагогов, терпению и заинтересованности, родительской общественности.

Переход на дистанционный режим дал с одной стороны положительный опыт использования инструментов и средств онлайн обучения, а с другой – вывел на поверхность существующие трудности и проблемы, которые требуют системного подхода к их решению. Прежде всего, это плановая

работа по совершенствованию парка компьютерной техники в образовательной организации. Весомую помощь школы города получили в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» - это 288 ноутбуков мобильного класса и 9 многофункциональных устройств.

Использование дистанционной формы обучения выявило ещё одну проблему: разный уровень владения компьютером педагогами. Поэтому, в работе методических объединений как на школьном уровне, так и на муниципальном необходимо уделить внимание повышению квалификации педагогов навыками владения компьютерными технологиями.

Одновременно нужно учесть, что классный руководитель обязательно должен иметь информацию о наличии ресурсного обеспечения обучающихся для освоения образовательной программы в дистанционной форме.

Итоги прошедшего учебного года – это, прежде всего, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Мониторинг успеваемости и качества обучения по итогам 2019-2020 учебного года показал, что в сравнении с предыдущим учебным годом показатель качества образования вырос и значительно: более чем на 8% и составил 57,3%. Успеваемость составила 99,6%, что также выше на 1% в сравнении с прошлым учебным годом.

Конечно, может возникнуть вопрос: насколько качественны и фундаментальны знания, полученные посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Но у нас ещё будет возможность оценить итоги освоения программ по предметам после проведения всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре текущего года. С этой целью необходимо процедуру проверочных работ сделать более прозрачной и получить максимально объективные результаты, чтобы определить

реальный уровень знаний и спланировать работу по устранению выявленных пробелов.

Изменения в период пандемии коснулись и *государственной итоговой аттестации*.

По образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ в этом году она не проводилась. Аттестаты об основном общем образовании были выданы 533 выпускникам 9 классов школ города на основе итоговых годовых оценок, 47 из них получили аттестаты особого образца.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 274 одиннадцатиклассника, из них 40 аттестатов особого образца.

В 2020 году в едином государственном экзамене принимали участие только выпускники, который планировали поступление в высшие учебные заведения. Их было 266. Основной период в этом году начался 03 июля 2020 года. Основной целью огромной подготовительной работы до начала проведения единого государственного экзамена стало качественное проведение всего экзаменационного периода.

Пункт проведения экзамена был оборудован на базе Гимназии. Муниципалитетом и администрацией Гимназии, было сделано все, чтобы пункт функционировал без сбоев и в условиях сохраняющих здоровье участников экзамена. Огромная ответственность легла на плечи руководителя ППЭ-008 и ее помощников, членов государственной экзаменационной комиссии, членов КЭК и технических специалистов. Все организаторы своевременно и качественно прошли обучение, дающее право осуществлять работу в ППЭ. Более 110 педагогов образовательных организаций города качественно и без срыва провели весь основной период единого государственного экзамена.

Хочу выразить огромную благодарность всем педагогам, задействованным в проведении ЕГЭ, за проявленную зрелую профессиональную и гражданскую позицию в сложившихся условиях (когда нужно было разрывать отпуск, а кто-то не смог его

полностью использовать), за качественное исполнение своих функций в качестве организатора в аудитории и вне аудитории.

Муниципальная система образования показывает динамичное и позитивное развитие, которое явно проявилось в результатах выпускников, сдавших ЕГЭ.

Уже 4 года отсутствуют отрицательные результаты по русскому языку. В 2020 году средний балл по результатам экзамена в городе составил более 77. По этому предмету в текущем году 5 выпускников набрали 100 баллов. Это выпускники школы № 1, Лицея и Гимназии. Данные результаты показывают положительную динамику обучения по предмету «Русский язык».

Математика профильного уровня из 143 участников экзамена 11 человек показали высокие результаты, от 80 и более баллов. Из них выпускник Гимназии, Волков Вадим, впервые за весь период сдачи ЕГЭ набрал 100баллов.

По географии, литературе и информатике практически все участники получили положительные результаты. По литературе 50% получили от 80 и более баллов. Год от года растет количество выпускников, которые выбирают экзамен по информатике в этом году 25 человек. Наряду с этим показателем растет и качество. Каждый второй участник получил более 80 баллов.

В 2020 году увеличилось количество участников единого государственного экзамена, получивших 100 баллов. Выпускники школ города № 1, Гимназии, Лицея, школы № 4 показали наивысшие результаты по следующим предметам: русский язык (5 выпускников), химия (3 выпускника), обществознание (2 выпускника), математика профильного уровня (1 выпускник), физика (1 выпускник). Впервые за весь период проведения государственной итоговой аттестации по технологии ЕГЭ Волков Вадим получил 100 баллов по математике профильного уровня. Также впервые две выпускницы школы № 1, Лазуткина Полина и Беликова Юлия, показали наивысшие знания по обществознанию. За 13 лет проведения ЕГЭ впервые 3 выпускника школ региона

имеют по два столбальных результата. Это Волков Вадим, Сергеев Сергей, Лазуткина Полина.

В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности перестраиваться пришлось и системе дошкольного образования. В условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в апреле-мае работали только дежурные группы в детских садах № 16 и 18, с июня начали функционировать дежурные группы во всех дошкольных учреждениях (с 17 августа все сады открылись в штатном режиме с соблюдением общих санитарно-эпидемиологических требований). Период был сложный как для воспитателей, так и для родителей. Но наши воспитатели во взаимодействии с родителями активно использовали дистанционные технологии для организации участия в конкурсных мероприятиях, онлайн-выставках и др.

А в целом в прошедшем учебном году система дошкольного образования сработала весьма результативно. Детские сады активно участвовали в инновационно-экспериментальной деятельности, являясь площадками федерального и экспериментального уровней. Тематика площадок настолько разнопланова, что я без преувеличения могу сказать: вся деятельность системы дошкольного образования в городе обеспечивает каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении как в начальной школе, так и на последующих ступенях.

Подходит к завершению процедура комплектования групп в детских садах, место в детские сады уже получили 415 человек, в сентябре все сады будут доукомплектованы. Майский Указ Президента РФ в части обеспечения доступности дошкольного образования исполняется: все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах.

Надеемся, что в этом году частично разрешится ситуация с нехваткой мест в центральной части города, так как уже осенью будут введены 30 дополнительных мест в детских садах № 9 и 12 для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, в настоящее время ведётся

капитальный ремонт, на который выделено Правительством Орловской области 4 млн. рублей. .

Подготовка образовательных организаций к новому учебному году включала мероприятия по созданию условий пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарного благополучия. Проведен большой объем ремонтных работ. Сергей Александрович в своем выступлении рассказал о проведенных работах. Не буду повторяться, скажу лишь, что все детские школы и сады приняты комиссией по проверке готовности к новому учебному году и хочу выразить благодарность всем руководителям и коллективам за проведённую работу по подготовке к новому учебному году, за ответственное отношение к делу.

Сегодня крайне актуальным является реализация национального проекта «Образования». В этом году две школы нашего города ("Лицей им. С.Н. Булгакова" и Гимназия) включены в реализацию мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, художественной и физкультурно-спортивной направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году. Введено будет 80 новых мест (40+40), что даст возможность увеличить охват дополнительным образованием обучающихся. Заключено контрактов на общую сумму 1 млн. 771 тыс. 719 рублей. Процент освоения средств на сегодняшний день составляет более 88 %. Уже поставлены: спортивная экипировка, спортивный инвентарь, робототехника, компьютерная техника; до 31 августа ожидается поставка оставшегося оборудования.

Недавно мы с удовлетворением узнали, что в октябре в нашем городе в течение двух недель будет работать мобильный технопарк «Кванториум Орел», созданный ПАО «Орелтекмаш» на базе автомобиля «КАМАЗ». Наши дети получают уникальную возможность прикоснуться к современному технологичному

процессу обучения. Кроме того, мобильный технопарк «Кванториум» будет работать на территории Гимназии, что обеспечит доступность дополнительного образования и воспитанникам Станции юных техников им. Н.Н. Поликарпова.

Вхождение в десятку лучших стран мира по качеству общего образования требует решения задач по обновлению инфраструктуры и содержания образования. В первую очередь предстоит поменять стратегию в работе по повышению качества образования. Для этого необходимо работать над развитием кадрового потенциала. Сегодня действительно большое внимание уделяется профессиональному росту педагогов и руководителей. В образовательных организациях города занято более 770 педагогов; среди них: 379 учителей, 329 воспитателей.

Повышение уровня профессионализма педагогических кадров достигается через прохождение курсовой подготовки, переподготовки, аттестации на высшую и первую квалификационные категории, а также участие в конкурсах профессионального мастерства. 15 педагогов школ и детских садов в прошедшем учебном году стали победителями, призёрами и лауреатами конкурсных отборов лучших учителей и иных педагогических работников федерального и регионального уровней; Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя», конкурса дополнительных общеобразовательных программ внеурочной деятельности.

В прошлом учебном году были показаны высокие результаты участия учреждений в конкурсных мероприятиях:

- Гимназия г. Ливны включена в Федеральный Реестр "Всероссийская Книга Почета" за 2019 год;
- Лицей им. С. Н. Булгакова стал Призёром Открытого межрегионального конкурса «100 Престижных образовательных организаций России»,

- в Конкурсе «Школа года Орловской области» 3 место в номинации «Городская школа» заняла МБОУ СОШ № 5 г. Ливны;

Особое внимание традиционно мы уделяем молодым педагогам, впервые переступающим порог школы в качестве учителя. Организационно-методическое наставничество над молодыми педагогами осуществляется в рамках деятельности Школы молодого учителя. Молодые педагоги активно включаются в жизнедеятельность школы и надеемся, что пришедшие 7 молодых учителей и лаборант в лабораторию физики и химии не станут исключением.

Одной из задач Национальных целей развития Российской Федерации в период до 2030 года является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей высокомотивированных и одаренных детей. Ежегодно наши обучающиеся принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В этом учебном году в школьном этапе приняли участие все желающие ученики 4, 5-11 классов, цифра составила 1 806 человек, а если учесть, что один обучающийся принимал участие по нескольким предметам, то количество возрастает до 5 184 участников.

1 013 школьников приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 21 предмету общеобразовательного цикла; 178 стали призёрами и 78 - победителями. Участниками регионального этапа олимпиады стали 96 обучающихся, которые заняли 24 призовых места, в том числе, 4 первых места.

Для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников направлены двое обучающихся:

- Бахтин Антон, ученик 10 класса "Лицея им. С.Н.Булгакова", - по технологии;
- Дерницкая Полина, ученица 11 класса Гимназии, - по немецкому языку, стала призером всероссийской олимпиады школьников.

Необходимо отметить, что столь высокие результаты обучающихся вплоть до заключительного этапа были достигнуты с помощью наших высококвалифицированных педагогов, за что нашим коллегам огромное спасибо.

2020 год - это год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В прошедшем учебном году прошло множество различных мероприятий, приуроченных к этой важной дате в истории нашей Родины. Многие из них были проведены в дистантной форме по уже упомянутым причинам.

Опыт нашего города по патриотическому воспитанию подрастающего поколения получил высокую оценку на всероссийском уровне: город Ливны стал победителем конкурса городов России «Города для детей. 2019» и получил статус многолетнего успешного лидера конкурсов городов России». Отмечу, что в 2019 году на конкурсе оценивалась работа в данном направлении.

Продолжает работать муниципальная система по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи. И в этом году традиционный прием у главы наших лучших выпускников состоялся – в онлайн-формате.

В этом году изменения коснулись и организации школьного питания – в соответствии с решением Ливенского городского Совета народных депутатов с 15 марта 2020 года в школах города введено адресное питание. Как мера социальной поддержки – обеспечение бесплатным горячим питанием – установлена определенным категориям обучающихся:

- обучающиеся по образовательным программам начального общего образования 1–4 классов;
- обучающиеся по образовательным программам 5–11 классов:
 - дети из многодетных семей;
 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Для остальных обучающихся, а также учащихся, посещающих группы продленного дня, занятых во внеурочной деятельности, организовано горячее питание за счет средств родителей.

В соответствии с поручением Президента РФ Орловская область вошла в число регионов, получивших дотацию из федерального бюджета. Стоимость горячего питания обучающихся начальной школы составит 56 рублей 50 копеек (95% ФБ, ;4 % ОБ, 1 % МБ).

Финансирование горячего питания обучающихся 5–11 классов осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов в размере 40 рублей, а для детей с ОВЗ – дополнительно 60 рублей.

Как известно обучение и воспитание неразделимы. Процессы трансформации не обойдут и систему воспитания. В Федеральный закон «Об образовании» внесены поправки об укреплении воспитательной составляющей системы образования. В нашем городе сложилась система воспитания. Накоплен положительный опыт в направлениях патриотики, волонтерства и наставничества. Но решение новых стратегических задач требует систематизации работы по воспитанию наших школьников, обновлению целей, тенденций и способов их реализации в современных условиях. Примерная программа воспитания, разработанная Министерством просвещения РФ совместно с Институтом стратегии развития образования РАО одобрена и внесена в реестр примерных основных общеобразовательных программ. С сентября 2020 года необходимо организовать работу по подготовке школ к разработке и внедрению рабочих программ воспитания в соответствии с примерной программой.

Финансово подкрепится реализация данных поправок закона в виде ежемесячного денежного вознаграждения классного руководителя за счет средств федерального бюджета (доплата в размере 5 000 рублей).

Коллеги, мы с вами должны понимать, что закреплением воспитательной функции законодательно, зона ответственности за её качественную реализацию приобретает другой окрас. Цифровой мир, цифровое общество, цифровая экономика – это не будущее, это наша реальность, которая ставит перед всеми сферами жизни

новые вызовы, которые определяют содержание и формы трансформации образования. Цели и приоритетные направления систематизированы в региональных проектах «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда». И сегодня наша задача – расширять горизонты и возможности, менять стратегию повышения качества образования и шаг за шагом развивать муниципальную систему образования, отвечающую потребностям инновационной экономики как нашего города, так и области.