



**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИВНЫ**

**ПРИКАЗ**

08 марта 2019 года

№ 81

О проведении муниципального этапа регионального конкурса  
дополнительных общеобразовательных программ

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, выявления и распространения передового педагогического опыта, совершенствования научно-методического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях, в соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 12 февраля 2019 года №159 приказываю:

1. Провести муниципальный этап регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ (далее – конкурс) в период с 7 по 29 марта 2019 года.
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о конкурсе (Приложение 1);
  - 2.2. Состав жюри конкурса (Приложение 2).
3. Руководителям подведомственных образовательных организаций организовать работу по участию педагогов в конкурсе.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела дошкольного и общего образования управления общего образования Высоцкую Л. А.

Начальник управления



Ю. А. Преображенский

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса дополнительных общеобразовательных программ

### I. Общие положения

1.1. Конкурс дополнительных общеобразовательных программ (далее - Конкурс) проводится в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов дополнительного образования, выявления и распространения передового педагогического опыта, совершенствования научно-методического сопровождения образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей в Орловской области.

1.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Техническая»;

«Художественная»;

«Физкультурно-спортивная»;

«Туристско-краеведческая»;

«Естественнонаучная»;

«Социально-педагогическая»;

«Программы, реализуемые в условиях временного детского объединения (программы каникулярного отдыха)».

1.3. Срок проведения Конкурса:

- муниципальный этап: 7 - 29 марта 2019 года;

- региональный: 1 апреля - 13 мая 2019 года.

### II. Основные задачи Конкурса

Основными задачами Конкурса являются:

1) повышение качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства;

2) обеспечение условий для реализации принципов инновационности, актуальности, открытости, вариативности, доступности, персонификации программ дополнительного образования детей;

3) создание условий для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

### III. Порядок участия в Конкурсе

3.1. К участию в Конкурсе допускаются материалы педагогов, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

3.2. Право выдвижения работ для участия в Конкурсе предоставляется муниципальным образовательным организациям города Ливны.

3.3. Для участия в Конкурсе не позднее 25 марта 2019 года претенденты представляют в управление общего образования администрации города Ливны (г. Ливны, ул. Ленина, 18, 1 этаж, каб. 3):

1) решение (заключение или протокол) образовательной организации о выдвижении дополнительных общеобразовательных программ для участия в Конкурсе, включающее в себя:

наименование номинации;

название дополнительной общеобразовательной программы;

срок реализации программы, её эффективность и результаты;

сведения об авторе (авторах) образовательной программы (фамилия, имя, отчество, год рождения, образование, место работы, должность, адрес и телефон образовательной организации и автора);

2) заявку на участие в Конкурсе (приложение 1 к Положению);

3) дополнительную общеобразовательную программу на бумажном и электронном носителях, оформленную в формате Microsoft Office Word в соответствии с требованиями к программе, изложенными в Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, включая разноуровневые (письмо Департамента образования Орловской области от 15 июня 2016 года № 6-1424 исх.), а также включающую две рецензии (внутреннюю и внешнюю);

4) согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению);

3.4. Документы, перечисленные в пункте 3.3. настоящего Положения, должны быть вложены в папку, на обложке которой указывается наименование муниципального образования и образовательной организации.

3.5. В допуске к участию в Конкурсе отказывается в случае нарушения условий, установленных пунктами 3.1-3.4. настоящего Положения.

3.6. Претенденты допускаются к участию в Конкурсе в случае отсутствия оснований для отказа, указанных в пункте 3.5. настоящего Положения.

3.7. В срок до 27 марта 2019 года жюри Конкурса принимает решение о признании Конкурса несостоявшимся, в случае если для участия в нем подали документы менее двух претендентов и (или) если к участию в нем допущено менее двух претендентов.

#### IV. Экспертиза представленных материалов

4.1. Все конкурсные материалы оцениваются в соответствии с установленными перечнями показателей и критериями оценки деятельности (приложение 3 к Положению).

Приложение 1 к Положению  
о проведении конкурса дополнительных  
общеобразовательных программ

Заявка  
на участие в конкурсе дополнительных  
общеобразовательных программ

Образовательная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные программы (полное наименование по Уставу)		
Фамилия, имя, отчество ответственного лица		
Фамилия, имя, отчество участника		
Телефон участника		
Адрес электронной почты участника		
Наименование выставляемых на конкурс программ с указанием номинации	Наименование программы	Номинации

Приложение 2 к Положению  
о проведении конкурса дополнительных  
общеобразовательных программ

В Оргкомитет муниципального конкурса  
дополнительных общеобразовательных  
программ

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ (кем и когда)  
проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в его рамках мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая, без ограничения, сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись

Приложение 3 к Положению  
о проведении конкурса дополнительных  
общеобразовательных программ

**Экспертный лист дополнительной общеобразовательной программы  
(перечень показателей и критериев оценки деятельности)**

№	Критерий оценки	Баллы		
		1	2	3
1.	Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы			
2.	Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы			
3.	Соответствие цели и задач программы, её содержания планируемым результатам			
4.	Обоснованность продолжительности реализации программы			
5.	Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории			
6.	Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и других)			
7.	Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворённости качеством программы			
8.	Значимость программы для ребенка, социума, системы образования			
<b>ИТОГО</b>				

**Инструкция к заполнению экспертного листа**

При оценке программы и определении количества баллов необходимо обратить внимание на следующие моменты, подтверждающих соответствие программы требованиям предложенных критериев:

**1. Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы.** Предполагает учет существующих

рекомендаций к разработке программ дополнительного образования детей в части отражения всех необходимых разделов и особенностей их оформления.

**2. Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы.** В пояснительной записке программы должна быть указана актуальность программы, ее назначение и место в системе дополнительного образования детей, показано, какие государственные или ведомственные нормативные документы определяют и регламентируют образовательный процесс данной программы, на решение каких современных проблем и тенденций развития дополнительного образования она направлена, как учитывает их специфику, насколько опирается на региональный (территориальный) компонент и учитывают конкретный социальный заказ детей и родителей, какое место занимает в системе образовательной деятельности учреждения, показано, на какие современные тенденции в науке, технике, культуре, спорте опирается настоящая программа и в чем осуществляется развитие уже существующих традиций.

**3. Соответствие цели и задач программы, её содержания планируемым результатам.** При оценке соответствия целей и задач программы необходимо отметить, насколько в комплексе представлены задачи обучения, воспитания, развития и направлены на достижение метапредметных и личностных результатов, насколько цель и задачи взаимосвязаны между собой, дополняют или объясняют друг друга и соответствуют представленным результатам, какие задачи вынесены в приоритет (обучающие, развивающие, воспитательные, социально-педагогические, оздоровительные и т. д.).

**4. Обоснованность продолжительности реализации программы.** Здесь необходимо оценить, насколько обоснована необходимость и достаточность продолжительности реализации программы в соответствии с ее целью, задачами, возрастными и личностными особенностями детей, на которых она рассчитана, ожидаемыми результатами, в том числе в часах ее освоения в целом и количестве часов теории и практики.

**5. Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траекторий.** Оценивается разнообразие и возможность выбора содержания и форм деятельности в образовательном процессе, возможность его варьирования, сочетания теоретической и практической частей содержания, вариативность организации в зависимости от уровня контингента, характера организационного режима, создание условий для доступности и возможности решать индивидуальные образовательные задачи, описание вариантов построения индивидуального образовательного маршрута в рамках программы.

**6. Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных, психолого-педагогических и других).** Оценка по данному критерию включает в себя отслеживание в тексте программы всего комплекса условий, необходимых для ее реализации, в том числе, методического обеспечения - уровень описания методик организации работы, дидактического материала, исследовательской и издательской деятельности по программе, информационного обеспечения - уровень описания информационных ресурсов, необходимых для реализации программы, способов получения и обработки информации, материально-технического обеспечения - уровень обоснования необходимых материалов, оборудования, денежных средств, кадрового обеспечения - уровень обоснования необходимости приглашения специалистов по разным вопросам программы.

**7. Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворённости качеством программы.** По данному критерию необходимо оценить уровень обоснования выбора критериев и технологий отслеживания результатов программы, количество и описание технологий отслеживания, их необходимость и достаточность для оценки результативности образовательной деятельности.

**8. Значимость программы для ребенка, социума, системы образования.** Необходимо оценить значимость программы для ребёнка (практическая, предметно-практическая, профессиональная, социальная и т. д.), для социума (просветительская, социальная, экономическая и т. д.), для системы образования (для решения актуальных проблем региона, социального заказа государства и региона и т. д.), а также степень отличия данной программы от других, похожих или близких по содержанию.

Приложение 2  
к приказу УОО от 07.03.2019 г. №81

**Состав жюри муниципального этапа  
регионального конкурса  
дополнительных общеобразовательных программ**

Андрюшкова Е. Н. – заместитель директора - руководитель отдела технического творчества МБУДО г. Ливны «Центр творческого развития им. Н. Н. Поликарпова» (по согласованию);

Высоцкая Л. А. - главный специалист управления общего образования администрации г. Ливны;

Горностаева Н. К. - и. о. заместителя директора – начальника отдела художественного творчества МБУ ДО г. Ливны «ЦТР им. Н.Н. Поликарпова» (по согласованию);

Мещерякова О. Ф. – руководитель отдела туризма и краеведения МБУДО г. Ливны «Центр творческого развития им. Н. Н. Поликарпова» (по согласованию);

Смирнова Е. Н. – заместитель директора по ВР МБОУ Гимназия г. Ливны, руководитель ММО воспитательной работы.