



**Отчет
города Ливны Орловской области
о реализации плана мероприятий
конкурса городов России
«Города для детей. 2021»**

г. Ливны, 2021

На протяжении пяти лет город Ливны сотрудничает с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2015 году город стал победителем VI Всероссийского конкурса «Дети разные важны!», а в 2016 стал первым среди городов с населением от 20 до 100 тысяч человек по итогам конкурса "Город детей - город семей". В период с 2018 по 2019 годы в городе был реализован проект «Город для всех, для каждого, для тебя», прошедший конкурсный отбор Фонда в 2017 году. А в 2019 году по результатам участия в конкурсе «Города для детей. 2019» город приобрел статус многолетнего успешного лидера конкурса городов России. В 2020 году практика муниципального образования "Наставничество в отношении семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации (Семейное наставничество)" и БУ ОО "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ливны" по теме "Социальное сопровождение семей с детьми, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в помощи" вошли в перечень лучших практик помощи детям и семьям с детьми, внедряемых и тиражируемых Фондом, в направлении "Социальное сопровождение семей с детьми".



В городе наработан большой положительный опыт в сфере опеки и попечительства, социального сопровождения семей с детьми, действует институт приемной семьи, система профилактики безнадзорности и правонарушений работает на основе межведомственного взаимодействия.

Образование города представлено 35 образовательными учреждениями. В 15 детских садах воспитываются 2273 ребенка, в 9 общеобразовательных организациях обучаются 5645 учеников, в МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» услуги получают 412 обучающихся, в том числе, 317 - в группах и 95 - индивидуально.

Общая численность воспитанников организаций дополнительного образования составляет 3191 человек, в том числе в организациях культуры и искусства – 883, физической культуры и спорта – 1115, в Центре творческого развития имени Н. Н. Поликарпова - 1064, в Спортивной школе №7 – 282, в спортивной школе олимпийского резерва - 80. В Центре молодежи «Лидер» занимаются около 800 детей.

На территории города работают Ливенский филиал ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», БУ ОО «Ливенский строительный техникум» и Филиал №1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

Ливенские школьники являются участниками и победителями конкурсов и соревнований городского, областного, всероссийского и

международного уровня, победителями конкурсного отбора талантливой молодежи Орловской области, обладателями стипендии Губернатора Орловской области, обладателями премии Президента РФ.

Социальная защита и социальное обслуживание населения представлены следующими учреждениями: филиал по г. Ливны КУ ОО «Областной центр социальной защиты населения», БУ ОО «Центр социального обслуживания населения», БУ ОО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ливны». В городе функционирует МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Интернатных учреждений для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на территории города нет. В результате реализации федеральных и областных программ в текущем году проведена модернизация центрального городского стадиона, благоустроены несколько городских скверов.

В структуре администрации - управление общего образования, управление культуры, молодежной политики и спорта, отдел опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Город имеет богатую историю. Среди наших земляков русский философ, богослов Сергей Николаевич Булгаков, русский и советский авиаконструктор Николай Николаевич Поликарпов, доктор технических наук Сергей Михайлович Белоцерковский и его брат - доктор физико-математических наук, профессор, ректор Московского физико-технического института в 1962-1987 гг. - Олег Михайлович Белоцерковский, педиатр и хирург Леонид Михайлович Рошаль и многие другие.

В Ливнах активно развивается волонтерское движение: действуют волонтерские отряды направленностей, которыми реализуются социальные, экологические, культурные мероприятия.

Деятельность служб и ведомств, направленная на защиту прав и интересов несовершеннолетних, профилактику детского и семейного неблагополучия, укрепление семейных ценностей, поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, повышение семейной и родительской ответственности граждан, формирование среды, дружественной детям, увеличение доли несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия историко-культурной и патриотической тематики, осуществляется на основе системного комплексного подхода.

Мы гордимся славными страницами истории нашего города и его настоящим и трудимся на благо его жителей.

Глава города Ливны
Орловской области



С. А. Трубицин

Содержание

Раздел I. Мероприятия на 2021 год, направленные на формирование сопричастности детей к историческому и культурному наследию малой Родины	10
1.1. Городской интеллектуальный марафон «Моя малая Родина»	11
1.2. Конкурс социальных проектов «Познаем малую Родину»	12
1.3. Издание нового номера альманаха «На берегах быстрой Сосны». Преемственность поколений и семейные династии города.	13
1.4. Проведение выставки, посвященной семейным династиям города.	15
1.5. Мастерская доброты.	17
1.6. Организация и проведение городской Акции «Вахта памяти - 2021»	22
1.7. Вовлечение обучающихся в исследовательскую и поисковую деятельность, увеличение количества детей, вовлеченных в работу по уходу за воинскими захоронениями, мемориалами, памятными досками.	24
1.8. Проведение военно-патриотических спортивных игр	28
1.9. Проведение мероприятий в рамках деятельности ВВПОД «ЮнАрмия»	29
1.10. Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Победы.	32
1.11. Развитие кадетского казачьего движения обучающихся	37
1.12. Проведение городских чтений и конференций имени известных земляков, направленных на изучение краеведческого и историко-культурного наследия	40
1.13. Вовлечение обучающихся в деятельность РДШ в образовательных организациях	42
1.14. Деятельность школьных музеев по патриотическому воспитанию подрастающего поколения	50
1.15. Воспитание патриотизма у обучающихся через деятельность театральной студии «Лицедеи» МБОУ Гимназия.	54
Раздел II. Мероприятия на 2021 год, направленные на повышение качества условий жизни малообеспеченных семей с детьми	
2.1. Информирование семей на официальном сайте учреждения, в социальных сетях, при проведении круглых столов: в рамках кружковой деятельности «Азбука безопасности», «Правовая защита», «Рубрика психолога».	56
2.2. Проведение межведомственных рейдов с целью выявления семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, попавших в трудную жизненную ситуацию.	57

2.3.	Организация содержательного отдыха, досуга и занятий в каникулярное время детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей, загородных лагерях, профильных сменах.	59
2.4.	Проведение благотворительных акций и ярмарок	63
2.5.	Оказание помощи семьям, одиноким мамам и детям, оказавшимся в кризисной ситуации: ежемесячная благотворительная помощь в виде продуктовых наборов, организация работы благотворительного вещевого склада, предоставление временного жилья.	66
2.6.	Предоставление жилых помещений лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	68
2.7.	Приобретение спортивной одежды и спортивной обуви для детей из малообеспеченных семей.	69
2.8.	Организация горячего и дополнительного питания для детей из малообеспеченных семей.	70
2.9.	Информирование и организация работы по реализации Государственной программы «Социальная поддержка граждан», в том числе по заключению социальных контрактов.	73
2.10.	Проведение акции «Безопасное жилье».	74
<i>Раздел III. Мероприятия на 2021 год, направленные на сохранение семейной среды развития и воспитания детей</i>		
3.1.	Выявление, учет и семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	76
3.2.	Осуществление надзора за деятельностью опекунов (попечителей) по месту жительства подопечных, проведение плановых и внеплановых проверок условий жизни подопечных, соблюдения опекунами (попечителями) прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей	76
3.3.	Формирование поддерживающей среды для опекунов и попечителей. Организация сопровождения замещающих семей.	78
3.4.	Проведение заседаний Совета замещающих семей.	80
3.5.	Проведение заседаний детско-родительского клуба «Мы Вместе!» с семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.	83
3.6.	Организация переподготовки граждан, являющихся опекунами (попечителями) несовершеннолетних детей подросткового возраста.	84
3.7.	Организация индивидуального сопровождения родителей, ограниченных и восстановленных в родительских правах.	85
3.8.	Обеспечение досудебного и судебного сопровождения	88

	конфликтов в семьях с детьми.	
3.9.	Осуществление работы «Родительской беседки».	92
3.10.	Реализация технологии «Оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям в условиях отделения социальной реабилитации» семьям, находящимся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации».	93
3.11.	Обучение граждан, желающих принять в свою семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей.	96
3.12.	Реализация социального проекта «Здоровым быть здорово!» для воспитанников социально-реабилитационного центра.	97
3.13.	Социальное сопровождение семей с детьми, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.	100
3.14	Организация психолого-педагогического сопровождения малообеспеченных семей	104
3.15	Организация досуга для несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярный период, в том числе с использованием дистанционного формата	105
3.16.	Педагогическая гостиная «В кругу друзей» (для приемных опекунских семей)	108
3.17.	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально-бытовых и морально-психологических условий проживания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и с целью изучения проблем семьи	109
3.18	Деятельность Советов отцов по профилактике семейного неблагополучия и детских правонарушений	110
3.19	Цикл тренинговых занятий для родителей: «Все в наших руках», «Секреты гармоничного взаимодействия с ребенком», «Счастливы вместе».	112
3.20	Проведение праздников улиц, дворов. Формирование активной жизненной позиции граждан, добрососедских отношений	114
3.21	Развитие форм взаимной поддержки семей по оказанию помощи детям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации: квест «Испытание доверия», проект «Прочитай мне, бабушка».	115

Раздел IV. Мероприятия на 2021 год, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей-инвалидов и поддержку жизненного потенциала семей, воспитывающих детей-инвалидов.

4.1.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и их семей	117
4.2.	Организация и функционирование пункта проката специализированного реабилитационного, абилитационного, коррекционно-развивающего оборудования для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными	120

	возможностями здоровья	
4.3.	Осуществление комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья междисциплинарной командой специалистов в рамках деятельности выездного микрореабилитационного центра	121
4.4.	Обучение родителей (законных представителей) технологиям абилитации и реабилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях семьи.	123
4.5.	Организация содержательного отдыха и досуга детей-инвалидов и детьми с ограниченными возможностями здоровья	124
4.6.	Цикл консультаций родителей, воспитывающих детей-инвалидов «Профессии для особенных детей».	126
4.7.	Встречи с интересными людьми «День радостных встреч».	127
4.8.	Акция «Дорога в школу», православные благотворительные акции и ярмарки.	128
4.9.	Мастер-класс «Творим вместе с детьми» «Создай своими руками».	130
4.10.	Межрегиональный инклюзивный фестиваль «Все мы разные, но все мы вместе».	131
4.11.	Фестиваль детского и семейного творчества «Мы расправляем крылья»	134
4.12.	Занятия на инклюзивной площадке и в сенсорно-динамической комнате.	135

Раздел V. Мероприятия на 2021 год, направленные на создание условий для самореализации детей и профилактику асоциального, девиантного поведения, в том числе включение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в волонтерскую деятельность, оказание помощи в решении повседневных вопросов ветеранам ВОВ

5.1.	Проведение консультаций, тренинговых занятий с родителями (законными представителями) по проблемам детско-родительских отношений, девиантного и асоциального поведения детей и подростков	137
5.2.	Акция «Мы вместе» (оказание адресной помощи ветеранам и детям ВОВ)	139
5.3.	Проведение мероприятий для семей с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, направленных на информирование о деятельности Телефона доверия «Расскажи о сокровенном»	142
5.4.	Мероприятия, направленные на повышение мотивации у подростков, в том числе, состоящих на учете в КДН, к участию в волонтерском движении «От чистого сердца»	152
5.5.	Ток-шоу «Подросток и закон»	153

- | | | |
|------|---|-----|
| 5.6. | Проведение расширенных заседаний КДН и ЗП с приглашением представителей всех образовательных организаций. | 159 |
| 5.7. | Создание в образовательных организациях города условий для получения детьми инклюзивного образования: внедрение эффективных образовательных технологий, создание доступной среды. | 160 |

Раздел VI. Мероприятия на 2021 год, направленные на улучшение положения детей, находящихся в конфликте с законом, включение их в социально значимую деятельность, внедрение и расширение практики наставничества, в том числе с использованием потенциала семей, вышедших из трудной жизненной ситуации

- | | | |
|-------|--|-----|
| 6.1. | Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП | 163 |
| 6.2. | Обучение подростков по программе «Школа медиации» | 167 |
| 6.3. | Тренинг по эмоциональному выгоранию «Сам себе психолог» (для наставников) | 169 |
| 6.4. | Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы риска | 176 |
| 6.5. | Деятельность Советов профилактики, направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений среди обучающихся общеобразовательных организаций | 177 |
| 6.6. | «Фестиваль здорового досуга» | 179 |
| 6.7. | Форум «Территория здоровья» | 180 |
| 6.8. | Проведение акции «Подросток под защитой закона» | 182 |
| 6.9. | Форум научно-технического творчества детей и молодежи «Техно-START» | 184 |
| 6.10. | Чествование талантливой молодежи с вручением именных премий главы города имени прославленных земляков | 187 |
| 6.11. | Организация деятельности по пропаганде здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению ПАВ, табакокурению, алкоголизму и другим асоциальным явлениям. | 191 |
| 6.12. | Вовлечение несовершеннолетних в мероприятия по развитию их участия в принятии решений, затрагивающих их интересы. | 193 |

Раздел VII. Мероприятия на 2021 год, направленные на формирование ответственного отношения граждан к семейным и родительским обязанностям

- | | | |
|------|---|-----|
| 7.1. | Разработка и реализация индивидуальных планов по работе с семьями с детьми, находящимися в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации | 197 |
| 7.2. | Подготовка и проведение онлайн консультаций для замещающих родителей | 198 |

7.3.	Проведение цикла занятий, консультаций, бесед для родителей по вопросам воспитания и нормализации детско-родительских отношений, формированию ответственного отношения к семейным и родительским обязанностям.	199
7.4.	Проведение семейных спортивных занятий «Отцы и дети»	202
7.5.	Создание фотоальбома семейного досуга замещающих семей «Мы одна семья»	203
7.6.	Организация и проведение цикла встреч для замещающих семей с успешными людьми «Жизненные перекрестки»	203
7.7.	Организация и проведение тренинговых занятий для замещающих семей «Моя семья – в настоящем и будущем»	205
7.8.	Информационно-пропагандистская акция «Родители. Будьте внимательны к детям». Распространение памяток и буклетов.	206
7.9.	Городской слет семей	207
7.10.	Проведение городских мероприятий и семейных праздников, посвященных Дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности. Игровая программа «Пусть всегда будет солнце», интерактивный праздник «Ромашковое лето».	208
7.11.	Проведение мероприятий ко Дню отца	212
7.12.	Чествование семей на городских праздниках (День матери, День семьи, любви и верности)	214
7.13.	Квест-игра «Семейные ценности»	217
7.14.	Конкурс проектов «Моя родословная»	218

Раздел VIII. Мероприятия на 2021 год, направленные на создание привлекательных городских пространств, способствующих повышению качества жизни и улучшению условий воспитания детей

8.1.	Формирование благоприятной для роста и развития детей среды (общественные, дворовые территории, организации и учреждения для детей и семей)	220
8.2.	Проведение праздников в новых скверах, общественных пространствах. Формирование активной жизненной позиции граждан.	222
8.3.	Использование оборудования, приобретенного в ходе реализации проектов «Город для всех, для каждого, для тебя», «Вместе – ради детей и семьи» в 2018-2019гг., софинансирование которых, осуществлял Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	224



Раздел I

Мероприятия на 2021 год, направленные на формирование сопричастности детей к историческому и культурному наследию малой Родины



1.1. Городской интеллектуальный марафон «Моя малая Родина»



В мире есть много красивых замечательных мест, но малая Родина - это то место, любовь к которому поселяется в сердце человека навсегда. Для каждого человека в его малой Родине есть то, о чём он хотел бы знать, рассказать, чем он гордится. Городской интеллектуальный марафон «Моя малая Родина» проводится в городе Ливны в 2 этапа: школьный этап и муниципальный.

Цель интеллектуального марафона «Моя малая Родина» - воспитание у обучающихся ценностного отношения к природному и культурному наследию

родного края.

Задачи:

- привлечь внимание обучающихся к изучению и сохранению природы и культуры своей малой родины;

- развитие патриотического отношения к родине, чувства гордости за свою малую родину;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся .

В интеллектуальном марафоне принимали участие обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных школ.

В марафоне было 5 этапов, каждый этап по-своему интересный и сложный.

- Природа, растения и животный мир;

- Достопримечательности города;

- Знаменитые земляки;

- Ливенские писатели;

- Ливны в годы Великой Отечественной войны

Ребята продемонстрировали свои знания истории малой родины, её природы, географических характеристик.

В условиях действующих санитарно - эпидемиологических правил и

ограничений муниципальный этап проведен в дистанционном формате.



1.2. Конкурс социальных проектов «Познаем малую Родину»

Конкурс социальных проектов «Познаем малую Родину» проводился в городе Ливны в октябре 2021 года в два этапа:

- школьный
- муниципальный

Основной целью Конкурса является воспитание чувства патриотизма среди подрастающего поколения, активной гражданской позиции, ответственности, внимательного отношения к природе, человеку, культурным ценностям.



Задачи

- Формирование у детей знаний по истории своей малой Родины..
- Развитие творческих навыков и детских инициатив

Участниками Конкурса были обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования в возрасте 7-18 лет.

Конкурс проводился по двум возрастным группам:

первая группа – обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования в возрасте 7-11 лет;

вторая группа – обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования в возрасте 12-18 лет.

При определении победителей учитывались следующие позиции:

- возраст участников
- соответствие содержания теме конкурса
- оригинальность идеи проекта
- логика и информативность изложения материала
- художественно-эстетическое впечатление
- активность и осмысленность
- практические выводы и рекомендации



На основании полученных баллов в Конкурсе определены Победители и Призеры Конкурса. Номинации Конкурса

- Живой символ малой родины (рассматривались работы, в которых авторы представляли «живой символ малой Родины» (животное или растение);

- Эколого-краеведческий (рассматривались работы, посвященные изучению природы родного края)
- Культура нашего края (рассматривались проекты, направленные на изучение и сохранение явлений культуры – песен, танцев, игр, обрядов и др.)



Были представлены работы, рассказывающие о знаменитых земляках, о памятных местах и достопримечательностях города, о растительном и животном мире нашего края,

Участники Конкурса были не ограничены данным перечнем в выборе темы и избирали ее свободно при условии, что содержание работы соответствовало теме Конкурса.

Наиболее интересными были следующие работы.

Улицы нашего города. Горностаева София
Храмы Ливенского района Евсеев Захар

Подвиг трудовой и военный. Барабанова

Кристина

Народный костюм Орловской области Булатова София

История пионерской организации города Ливны Ушаков Даниил.

Колодцы и родники Ливенского района Осатюк Кристина

1.3. Издание нового номера альманаха «На берегах быстрой Сосны».

Краеведческий альманах «Наше наследие» № 1, издаваемый Ливенским краеведческим музеем, вышел из печати в марте 1999 года. Он печатается по настоящее время на деньги, выделявшиеся администрацией города и спонсорами.

В нем печатаются работы ливенских краеведов, а так же лучшие произведения ливенских школьников, подготовленных ими для различных чтений, конференций, проводящихся в Ливнах (Булгаковские, Феофановские, Шипуновские и др. чтения).

Первые четыре выпуска увидели свет в 1999 г. Все они носили наименование – «Наше наследие». А 5-й выпуск альманаха, изданный в 2000 году, носил уже название – «На берегах Быстрой Сосны». С 2000-го года и по настоящее время наименование альманаха не менялось.

Альманах издается регулярно тиражом до 500 экз. До 2021 года вышло в свет 27 номеров. В 27-ми номерах альманаха более чем на 3500 страниц было напечатано более 300 материалов.

Посвящены они истории города Ливны и Ливенского района, юбилеям в жизни города, выдающимся уроженцам Ливенской земли.

В том числе были опубликованы впервые:

- в № 1 и 9 материалы об известном философе и богослове С.Н. Булгакове;
- в № 2 статья потомков князей Голицыных с родословной ливенской ветки князей Голицыных;
- в № 5 биографии Героев Советского Союза уроженцев Ливенской земли;
- в № 8 материалы о жизни и творчестве известных ливенских художников;
- в № 23 материалы Второй Международной научно-практической конференции «Город Ливны и ливенцы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;
- в № 24 - материалы Третьей международной научно-практической конференции «Ливны и ливенцы – в ратной славе Отчизны»;
- в № 27 – материалы, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В подготовке материалов для альманахов непосредственно учащиеся образовательных учреждений города. В своих статьях дети описывают истории своих семей, высказывают собственные мнения о тех или иных событиях, происходящих в городе и области. Дают оценку историческим фактам и личностям.



В 2021 году сотрудниками краеведческого музея совместно с учащимися городских школ готовится к выпуску в свет альманах «На берегах Быстрой Сосны №28», посвященный 80-летию освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков.

Альманахи являются большим подспорьем в обучении детей в рамках курса истории России и обществознания.

1.4. Проведение выставки, посвященной семейным династиям города.

Семья – маленькая частица нашей большой Родины. Слова «Родина» и «Отечество» происходят от слов родить, отец. Семья – это коллектив, объединяющий людей разных поколений, где старшее поколение передает своим детям и внукам накопленный жизненный опыт. В семье формируется поведения человека, закладываются основы физического, нравственного, психического и социального здоровья. Познавая своих предков через составление родословной, мы познаём себя ведь мы тоже часть рода. Мы учимся чувству долга и ответственности перед родителями, семьей, старшим поколением, Родиной, Отечеством.

Изучая родословную своей семьи, мы начинаем понимать, что родословная - это история нашей Родины, печальная и великая, торжественная и радостная.

Если мы хотим, что бы у нас была сильная, могучая страна, надо беречь свою семью. Надо хранить, передавать свой семейный очаг



из рук в руки, ведь если у нас будет сильная семья, хорошее будущее нашей стране обеспечено. Не зря говорят: «Судьба семьи в судьбе страны». Если человек любит и уважает ценности семейные, то аналогично он любит и уважает ценности страны.

В современном обществе родственные связи теряют свою значимость, где родственники практически не общаются. Знание своей родословной, своих «корней» становится необходимостью для воспитания патриотизма и нравственности.

Именно для воспитания в современной молодежи чувства патриотизма и преемственности поколений в «Ливенском краеведческом музее» была сформирована выставка «Судьба семьи - судьба Ливен». В этой выставке представлены вещи документы и фотографии некоторых семей, чьей Родиной является наш город.

Педагогическая династия семьи человека подарившего музею второе рождение, почетного гражданина города Олега Леонидовича Якубсона.

Медицинская династия семьи Сезиных врачи, из которой уже более 100 лет стоят на передовой нашего здравоохранения.

На выставке представлена огромная работа по созданию родословной семьи Гончаровых, чьи первые представители по семейным легендам

появились на нашей земле вместе с зарождением крепости Ливны еще в 1586г.

Огромную ценность для истории нашего города представляют фотоальбомы с архивом семьи дворян Головиных, которые были переданы музею в связи со смертью последнего представителя этого славного рода. На примере этих экспонатов молодому поколению показано как нужно хранить и приумножать семейную память. Помимо самой выставки очень важную роль в освещении проблемы семейных ценностей играют и залы с постоянной экспозицией нашего музея, в частности зал «Знаменитых земляков». Этот зал также входит в план экскурсии по данной выставке и рассказывает посетителям о ливенцах, которые внесли свои имена на страницы истории нашего государства и тем самым прославили и свою малую родину.

В результате проведенной работы по созданию выставки и уже проведенных по ней экскурсий, были достигнуты и решены основные задачи проекта:

- на примерах известных в городе семей показана связь отдельной истории семьи с историей страны;

- при подготовке к выставке музеем была получена новая информация, которая позволяет надеяться на дополнение и расширение данной выставки и тематики семейных династий;

- посетителям были вручены памятки по основам самостоятельной поисковой, исследовательской работы и созданию собственных родословных;

- была озвучена информация о использовании медиа ресурсов («ОБД Мемориал») на которых можно навести справки о своих близких участниках ВОВ и разыскивать «без вести пропавших людей во время ВОВ»

В результате проведенной работы, было собрано много ценного исторического материала (фотографии, документы). Вся эта ценная информация достойна храниться в краеведческом музее.



1.5. Мастерская доброты

С 12 мая по 10 августа 2021г. специалисты БУ ОО "ЦСОН г. Ливны" совместно с АНО «Святые Покрова» одержали победу в проекте «Инклюзивная мастерская доброты», получившего поддержку Фонда гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество».



За время реализации проекта были задействованы 50 представителей целевой группы: воспитанники Епархильного семейного центра "Святые Покрова" – 15 чел.; инклюзивный центр "Розовое детство" – 10 чел.; дети, вошедшие в фокус-группу проекта "Инклюзивная площадка как инструмент социальной и физической

реабилитации, абилитации и социализации семей с детьми - инвалидами и ОВЗ", получившего поддержку Фонда президентских грантов и реализуемого Ливенской епархией – 17 чел.; молодежь отделения социальной реабилитации для инвалидов детства БУ ОО "ЦСОН г. Ливны" - 8 чел. В целевую группу проекта входят благополучатели с ОВЗ, инвалидностью, и не имеющие ограничений здоровья, учащиеся МБОУ СОШ №6 в количестве 46 человек, на посещение Ливенского краеведческого музея для знакомства с Плешковским промыслом. Совместное творчество благополучателей разной возрастной категории в рамках созданной инклюзии способствовало пробуждению жизненной активности и достижению положительных изменений в психоэмоциональной и социально-коммуникативной сферах. Ребята познакомились с технологией подготовки глины к работе, освоили технику пласта, познакомились со спецификой организации деятельности мастерской, с ее оборудованием и инструментами. Приняли активное участие в мастер-классах. На практике приобрели навык ручной лепки из глины, росписи и декорирования. Совместный творческий процесс по созданию сувениров способствовал стимулированию социально-коммуникативного развития личности, способствовал формированию межличностных навыков, улучшению двигательных функций и психоэмоционального состояния, пробуждению и активизации внутренних личностных ресурсов. На благотворительных выставках, приуроченных к дню г. Ливны и дню г. Орла. Благополучатели представили свои творческие работы из глины, и смогли ощутить причастность к сохранению и поддержанию традиций ремесленничества. В благотворительном мероприятии "Подарок пожилому

человеку от души" целевая группа приняла участие в дарении сувениров в Доме ветеранов, это способствовало их морально-нравственному развитию, формированию умения проявлять заботу, внимание и милосердие. В благотворительной инклюзивной выставки "Добрых рук творение" в Ливенском краеведческом музее, благополучатели представили свои творческие работы из глины, ощутив причастность к сохранению и поддержанию традиций ремесленничества, тем самым, смогли почувствовать свою социальную значимость. Выставка послужила популяризации деятельности "Инклюзивной мастерской доброты" и желанию продолжать и развивать начатое дело.



Полученные результаты и опыт специалистов команды будет востребован и направлен на участие в новом проекте - конкурсе по предоставлению грантов в форме субсидий из областного бюджета некоммерческим неправительственным организациям на развитие гражданского общества Орловской области «К равным

возможностям через Инклюзивную мастерскую доброты».

6.10.21г. стали победителями данного гранта и с 1.11.21г. в течение года мастерская вновь будет радовать своих благополучателей.

Мастерская будет направлена на организацию социально-трудовой реабилитации детей и молодёжи с ОВЗ и инвалидность путём улучшения производственной инфраструктуры мастерской. В связи с острым ограничением площади помещения и её многофункциональным использованием мастерская

будет располагаться по новому адресу. Проектом предусмотрена комплектация двух комнат мастерской недостающим оборудованием и инвентарем для работы с глиной, а также мебелью, отвечающей требованиям инклюзии. Деятельность Инклюзивной мастерской доброты будет включать два направления: приобщение к народному



промыслу в Клубе «Традиции Плешкова» и социально-трудовую реабилитацию в рамках практических занятий и мастер-классов в АртСтудии

«Равные возможности». В мастерской дети в возрасте от 10 до 17 лет и молодые люди от 18 до 35 лет с особенностями развития в АртСтудии «Равные возможности» в процессе трудовой терапии обретут навыки общения в трудовом коллективе, чувство ответственности и самоуважение, овладеют приемами профессиональной деятельности, используя наиболее развитые качества. В процессе трудотерапии будет происходить становление личности, преодолеваются психологические комплексы, формируются новые межличностные взаимоотношения, повысится уровень адаптации в социуме. Внедрение новых техник в работу с глиной в рамках мастерклассов, позволит ребятам освоить новые навыки, выбрать и использовать для себя оптимально доступные техники при изготовлении сувенирной продукции. Для участия в работе инклюзивной мастерской будет создана фокус-группа из 50 ребят, в том числе 30 ребят с нарушениями развития. Специалистами проекта в рамках Клуба «Традиции Плешкова» предусмотрено знакомство целевой группы с деятельностью лаврских мастерских Троицкого дома ремесел Свято-Троицкой Сергиевой лавры в г. Сергиев Посад, посещение мастер-классов. Ребята получают представления о русских монастырских ремеслах, проникнутся желанием поддерживать и сохранять традиционное ремесленничество. Изготовление сувенирной продукции фокус-группой проекта будет осуществляться из плешковской глины.

Выезд в д. Плешково Ливенского района, с целью ее добычи, будет организован при поддержке партнеров проекта. Реализация сувениров, изготовленных командой и целевой группой проекта при участии добровольцев, предусмотрена через участие в благотворительных мероприятиях и ярмарках, в сувенирных лавках г. Орла. Вырученные средства будут направлены на дальнейшее развитие мастерской. Благодаря реализации проекта на базе Инклюзивной мастерской доброты будет организована региональная

площадка Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Гончарное дело». Не менее 15 ребят с инвалидностью и ОВЗ со всего региона смогут приобрести навыки работы с глиной и проявить свои таланты, что сможет положительно повлиять на их дальнейшую трудовую занятость и качество жизни.



В Орловской области стартовал региональный отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС» в 2021г.

Чемпионат пройдет по 21 профессиональной компетенции, в том числе по 16 компетенциям для студентов техникумов, колледжей и вузов, по 4 профессиональным компетенциям для школьников и по 1 компетенции для специалистов (отделение социальной реабилитации для инвалидов детства БУ ОО «ЦСОН г. Ливны»). 109 конкурсантов будут соревноваться на базе 10 организаций.

Для нашего отделения это значимое событие, первое участие, открывающее молодежи с особыми потребностями дорогу к сопровождающей трудовой занятости. На базе АНО «Святые Покрова» состоялся отборочный этап в компетенции «Гончарное дело». Никита, Богдан, Любовь, Василина и Рудольф раскрывали свои творческие способности и мастерство в работе с Плешковской глиной. Каждый конкурсант, заявленный в соревнованиях, прошел через отборочный этап и заработал соответствующий балл, по результатам которого эксперты отберут тройку призеров. Как все, мы очень переживали, и стремились провести соревнования на соответствующем уровне. Прошу не судить нас строго! 30 сентября в 11 часов на платформе «Zoom», состоится торжественное закрытие регионального отборочного этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС».

1 октября 2021г. в Орловской области на площадках регионального отборочного этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС», на базе АНО «Святые Покрова» состоялось награждение победителей и призеров среди получателей социальных услуг отделения социальной реабилитации для инвалидов детства БУ ОО «ЦСОН г. Ливны».

Обладателями дипломов в компетенции «Гончарное дело» награждены трое подопечных. Поздравила с победой золотую молодежь председатель регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов 18+ Орловской области Черенкова С.Н., пожелав ребятам успехов и новых горизонтов в данном виде деятельности;

Организаторы «АБИЛИМПИКС» предоставили призерам подарки и дипломы:

Награжден дипломом, медалью и памятным подарком «Музыкальной колонкой» за III МЕСТО – Рудольф;

Награжден дипломом, медалью и памятным подарком «Смарт-часы» за II МЕСТО – Никита;

Награждена дипломом, медалью и памятным подарком «Планшет» за I МЕСТО – Василина.

Объявлена благодарность экспертам в компетенции «Гончарное дело» Иванникову А.В., Трубицыной Е.В., Кавериной В.В., и Хмельницкой А.И.

Для нашего отделения это значимое событие, первое участие, открывающее молодежи с ментальными нарушениями дорогу к сопровождающей трудовой занятости.

До 15.10.21г. В экспертную комиссию Фонда президентских грантов направлен новый проект на организацию сопровождаемой трудовой занятости в Инклюзивной мастерской доброТЫ, через расширение операций



производственного процесса. В связи с тем, что молодёжь с инвалидностью имеет разный потенциал возможностей, и изготовление сувенирной продукции из глины доступно не каждому, а потребность самореализации в труде достаточная, инклюзивная

мастерская предоставит эту возможность, путём расширения инфраструктуры и пополнения перечня трудовых операций. Проектом предусмотрена комплектация мастерской дополнительным оборудованием для нового технологического процесса – производства фасовочной глины с фирменным логотипом. Для участия в проекте будет создана фокус-группа в количестве 12 человек с инвалидностью. Изготовление готовой продукции фокус-группой проекта будет осуществляться из плешковской глины. Выезд в д. Плешково Ливенского района, с целью ее добычи, будет организован при поддержке партнеров проекта. Все операции производственного цикла будут осуществляться благополучателями проекта при значительной помощи специалистов и добровольцев. Реализация фасовочных брикетов глины в подарочной упаковке, изготовленных командой и целевой группой проекта при участии добровольцев, предусмотрена в качестве дарения попечителям, участие в благотворительных мероприятиях и ярмарках, в сувенирных лавках г. Орла и Ливны. Вырученные средства будут направлены на дальнейшее развитие мастерской. Таким образом трудовая занятость принесёт не только возможность личностной самореализации, но даст возможность увидеть результат коллективного труда, благодаря слаженной пооперационной деятельности каждого из членов трудового коллектива.

В конце января 2022г. мы узнаем результаты конкурса и надеемся на поддержку.

1.6. Организация и проведение городской Акции «Вахта памяти – 2021»

16 апреля 2021 года состоялось торжественное открытие регионального этапа Всероссийской акции "Вахта памяти 2021" Орловского регионального отделения "Поисковое движение России". В торжественном митинге приняли участие представители поискового отряда Подвиг. Гости стали



председатель Орловского регионального отделения Российского военно-исторического общества Меркулов Павел Александрович, представители администрации Орловской области, юнармейцы, кадеты-пограничники 26-й школы города Орла, представители Организации ветеранов пограничных войск, региональных отделений "Союз

десантников России" и "Воин".

В ходе митинга состоялись торжественные проводы на родину двух

погибших на территории Орловской области красноармейцев: Евтушенко Степан Кузьмич 1912 г.р. уроженец Донецкой области, призван из города Киева (найден в августе 2020 года на территории Троснянского района поисковым отрядом "Гвардия" и по желанию родственников будет захоронен в Киевской области. Передача останков



будет производиться на границе России и Украины) и Шамишев Рапых 1912 г.р. уроженец Карагандинской области республики Казахстан (поднят в 2020 году в ходе проведения ОРОО ВИПК "Батальон" полевой поисковой экспедиции на территории Мценского района бойцами МПО "Огненная дуга". По желанию родственников будет захоронен на родине. Передача останков будет производиться в посольстве республики Казахстан в Москве).

В пленарной части мероприятия состоялось награждение поисковиков нашего отряда благодарностями исполнительной дирекции Года памяти и славы и медалью "75 лет освобождения Орловской области".



В ходе мероприятия были подписаны соглашения о сотрудничестве между региональными отделениями ООД "Поисковое движение России", РВЮ и ВОД "Волонтеры победы". Наши организации давно сотрудничают в работе по увековечиванию *памяти* погибших при защите Отечества и защите исторической правды.

Поисковый отряд Подвиг проводил поисковые работы на территории Ливенского и Покровского районов Орловской области.

За время поисковых работ обнаружены останки 6 бойцов Красной армии погибшие предположительно летом 1942 года. К сожалению личных вещей позволяющих установить личности погибших обнаружено не было. Работы по поиску будут продолжены.

Во время проведения весеннего этапа Вахты *памяти* 2021 при участии Поискового отряда Подвиг обнаружен кошелек погибшего Красноармейца. Вскрытие кошелька проводилось с записью на телефон. К огромному



сожалению предметов, позволяющих установить личность погибшего, обнаружено не было. Все личные вещи бойца будут представлены в экспозиции поискового отряда Подвиг. Надежда была до последней минуты, что боец не останется безымянным.

Участники Поискового отряда Подвиг приняли участие в международной Вахте *памяти* в республике Беларусь. В августе 2021 года совместно с Пензенским сводным поисковым отрядом и военнослужащими 52 отдельного специализированного батальона отрабатывали места боевых действий 61 и 269 стрелковых дивизий, которые вели кровопролитные бои на рогачевско-жлобинском направлении в 1941 и 1944 годах. Результатом поисковых работ стало : 14 бойцов Красной Армии подняты в местах боев,

обнаружен медальон и медаль "За боевые заслуги" за номером 1143995 по ним установлено 2 имени погибших. Уроженец города Орла Алдошин Николай Петрович 1909 года рождения призван 8 августа 1943 года место службы 1018 стрелковый полк 269 стрелковой дивизии и уроженец Пензенской области Шемышейского района села Усть-Уза Бикташев Ибрагим Хасянович 1913 г. рождения, пропавший без вести в августе 1941 года.

Участники Поискового отряда Подвиг приступили к Осеннему этапу акции *Вахта памяти* 2021 года. Во время разведывательного выезда в район села Березовка и Трудки Покровского района Орловской области на поле были обнаружены останки двух Красноармейцев погибших зимой 1942-1943 года. У одного из бойцов найден бритвенный помазок с нацарапанной фамилией Хохряк. В настоящее время ведутся архивные работы по установлению личности погибшего.



1.7. Вовлечение обучающихся в исследовательскую и поисковую деятельность, увеличение количества детей, вовлеченных в работу по уходу за воинскими захоронениями, мемориалами, памятными досками и т. д.



В рамках исследовательской и поисковой деятельности несовершеннолетних был проведен муниципальный этап конкурса "Герои Великой Победы".

Конкурс проводится в целях военно-патриотического воспитания обучающихся, сохранения и увековечения памяти о проявленном в годы Великой Отечественной войны героизме и мужестве советских солдат.

Мартынова Анастасия, ученица 7б класс МБОУ СОШ №6 г. Ливны, рассказала историю своей прабабушки,

Марии Филипповны, уроженки села Екатериновка Ливенского района, которая произошла с ней в 1941 году, когда Ливенский район был оккупирован немецкой армией. Ей тогда было 10 лет.

Одиннадцатиклассница МБОУ СОШ №2 г. Ливны Данильчук Дарья рассказала о судьбе своей прабабушки Грачевой (Кузьминой) Татьяны Федоровны, которая в январе 1942 года ушла на фронт, с этого же года стала членом партии СССР. Служила связисткой в 148-ой Краснознаменной ордена Суворова 2 ст. Черниговской стрелковой дивизии. До ноября 1944 года без страха ходила под пули на соединение проводов связи. Войну закончила в звании ефрейтора. В ее боевой характеристике указано, что она проявила себя дисциплинированной и исполнительницей. Все возложенные на нее обязательства выполняла честно и достойно, несмотря на то, что противник систематически производил выстрелы из артиллерии. За это она была награждена орденом Отечественной войны 2 степени, медалью за отвагу и другие. Во время Великой Отечественной войны освобождала Верховский район и другие районы Орловской области.



Обучающаяся 10 класса МБОУ "Лицей им. С.Н. Булгакова" г. Ливны представила очерк "Меня под Ливнами убили, или «Недопетая песня» Александра Подстаницкого". Дарья исследовала биографию поэта, мурманчанина Александра Подстаницкого, погибшего 28 июня 1942 года в воздушном бою на подступах к Ливнам. Горящий бомбардировщик Ил-4, в экипаже которого числился стрелок-радист Александр Витальевич

Подстаницкий, упал в районе линии фронта, в двух километрах к юго-западу от деревни Ростани близ села Коротыш недалеко от города Ливны. Ему тогда шел всего двадцать первый год. «Он хотел стать хорошим поэтом. Ещё хотел прославиться – и не только в поэзии.



Хотел совершить боевой подвиг, честный и благородный поступок. Мечтал о хорошей библиотеке, об умных и интересных книжках. Тратил на эти книжки всю свою зарплату. Мечтал и о любви, конечно...». Но, к сожалению, всему этому не суждено было сбыться.

Работа Дарьи получила высокую оценку жюри областного этапа конкурса и заняла I место в рейтинге среди работ участников.

С 2014 года за общеобразовательными организациями города Ливны закреплены мемориальные доски, воинские захоронения, мемориалы, одиночные захоронения участников Великой Отечественной и локальных войн и т. д. в целях упорядочения работ по уходу за ними.

Традиционно основные работы проводятся в теплое время года. Весной этого года прошла акция "Обелиск", посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, по благоустройству воинских захоронений на территории Орловской области, инициированная региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Орловской области. Акция проводится в целях активизации поисковой работы по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества и сохранения патриотических традиций.



В рамках акции обучающиеся МБОУ СОШ №4 г. Ливны провели работы по благоустройству братской могилы советских воинов, погибших в 1943 году, расположенной в Заливенском микрорайоне, а также возложили цветы в память о погибших. Юнармейцы МБОУ СОШ №5 г. Ливны обеспечили работы по благоустройству Беломестненского воинского захоронения погибшим в годы ВОВ и памятника «Взрыв». Гимназисты благоустроили территорию памятного знака Ливенскому истребительному батальону, расположенного на 131 км автодороги Орел - Тамбов.

В мае выпускники общеобразовательных организаций города Ливны присоединились к акции "Сад памяти в школе", проводимой в рамках Международной акции "Сад памяти". Проведение акции предполагает, что выпускники школ по всей стране выйдут на высадку деревьев на территории образовательных организаций, муниципальных образований. Таким образом, они почтут память своих родных, героев образовательных организаций своего региона и всех тех, кто уходил на фронт со школьной скамьи. Организаторами акции на всероссийском уровне



выступили Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» и Фонд памяти полководцев Победы при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального агентства лесного хозяйства, Российского



движения школьников.

В нашем городе акция была организована управлением общего образования совместно с отделом благоустройства и экологии Управления ЖКХ и отделом архитектуры и градостроительства администрации города Ливны. Активное участие в акции приняли обучающиеся 9-х классов МБОУ СОШ №1. В ходе акции они высадили более 40 саженцев дерёна белого пестролистного на территории сквера имени Н. Н. Поликарпова, известного авиаконструктора, нашего земляка, чьи истребители держали оборону на рубежах нашей страны в период Великой Отечественной войны.

"По праву Памяти живём!" - девиз работы волонтеров Лицея имени С. Н. Булгакова. К 5 августа, Дню освобождения Орловщины от немецко-фашистских захватчиков, волонтеры 8б класса провели трудовую акцию "Память" и благоустроили



лицейский обелиск Памяти, установленный в селе Крутое Ливенского района на месте гибели экипажа лётчиков под командованием лейтенанта Челпанова Василия Николаевича, повторившего подвиг Николая Гастелло, и которому посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

Обелиск был воздвигнут лицеистами в 2007 году по решению Совета лицейского музея при поддержке администрации совхоза «Крутовской». Но весной 2013 года обелиск спилили и сдали на металлолом. Узнав о случившемся, лицеисты приняли решение о восстановлении обелиска. Совместными усилиями педагогического коллектива, обучающихся, родителей, представителей общественности 27 ноября 2014 обелиск Памяти отважных летчиков был открыт вновь. И теперь, как и раньше, в преддверии Дня Победы лицеистами проводится Линейка Памяти «Стрела самолета рванула с небес...», а 27 ноября, в день, в который в 1941 году летчик Челпанов повел свой бомбардировщик в последний бой, еще и традиционный лыжный пробег от места захоронения летчиков к месту их гибели.

11 сентября ливенские школьники приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике "Зеленая Россия", который проводился в рамках

эколого-патриотического проекта «Лес Победы» в целях экологического и патриотического воспитания подрастающего поколения.

В рамках акции обучающиеся МБОУ СОШ №1 г. Ливны благоустроили сквер имени Николая Николаевича Поликарпова. Юнармейцы средней школы №4 привели в порядок могилу воина-интернационалиста Олега Шебанова, выпускника школы, погибшего при исполнении интернационального долга в республике Афганистан. Ребята вырубали поросль и расчистили проход к могиле. Почтили память героя минутой молчания!

1.8. Проведение военно-патриотических спортивных игр



В целях совершенствования системы патриотического воспитания, формирования у подрастающего поколения активной гражданской позиции, здорового образа жизни в июне была проведена военно-патриотическая игра "Мы - патриоты". Игра проводилась в преддверии памятной даты - Дня памяти и скорби.

Игра была нацелена на воспитание у подрастающего поколения гражданской сознательности и патриотизма, обучение прикладным (практическим) навыкам военного дела, воспитание командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества.

Участниками игры стали обучающиеся старших классов общеобразовательных организаций города Ливны. Игра началась с торжественного подъема флага Российской Федерации.

В ходе игры участникам предстояло пройти следующие конкурсные испытания как индивидуальные, так и командные:

- Разборка-сборка АК-74;
- Кросс;
- Стрельба из пневматической винтовки по мишеням;
- Метание гранаты в цель;
- Подтягивание на перекладине;
- Эстафета.

По итогам проведения игры лучшими стали:
в метании гранаты:

1 место - Серегин Иван, МБОУ Гимназия;

2 место - Криницкий Алексей, МБОУ "Лицей им. С. Н. Булгакова";

3 место - Мещеряков Кирилл, МБОУ "Лицей им. С. Н. Булгакова";

в стрельбе из пневматической винтовки:

1 место - Быков Иван, МБОУ СОШ №4;

3 место - Зацепилин Сергей, МБОУ Гимназия;

в разборке-сборке АК-74:

1 место - Апальков Иван, МБОУ Гимназия;

2 место - Быков Иван, МБОУ СОШ №4;

3 место - Ивашов Александр, МБОУ "Лицей им. С. Н. Булгакова";

в подтягивании на перекладине:

1 место - Сурков Матвей, МБОУ СОШ №1;

2 место - Бахтин Александр, МБОУ Гимназия;

3 место - Анисимов Алексей, МБОУ "Лицей им. С. Н. Булгакова";

в кроссе:

1 место - Суслов Артем, МБОУ "Лицей им. С. Н. Булгакова";

2 место - Агарков Михаил, МБОУ СОШ №4;

3 место - Кузин Дмитрий, МБОУ СОШ №6;

в эстафете:

1 место - команда МБОУ СОШ №2;

2 место - МБОУ "Лицей им. С. Н. Булгакова";

3 место - МБОУ СОШ №4.



1.9. Проведение мероприятий в рамках деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ»



России».

10 обучающихся пополнили ряды военно-патриотического движения

20 февраля в Центре творческого развития им. Н.Н. Поликарпова прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, на котором самые отличившиеся в военно-прикладных дисциплинах воспитанники объединения «Служу России!» были награждены Грамотами Центра и памятными знаками «Кадеты

«Юнармия», присягнув на верность Юнармейскому братству. 8 человек получили удостоверение казака из рук самого атамана ОРО ООО «Союз Казаков» Евгения Петровича Полякова.

На мероприятии присутствовали почетные гости из города Орла, представители ливенского казачества. Для гостей праздника были представлены концертные номера, показательные выступления казаков – воспитанников объединения, выступление юных барабанщиц. Каждый воспитанник военно-патриотического объединения «Служу России!», пройдя настоящую школу гражданского воспитания в Центре творческого развития им. Н.Н. Поликарпова, будет иметь четкое представление о долге и ответственности перед своей страной, станет воплощением чести и мужества во всех своих делах и поступках.



Я хочу, чтобы гордость была за
страну,
Чтоб красивым был прожитый
день,
Чтоб заснуть у хорошего чувства в
плену,
Вспоминая хороших людей.
Я гордиться хочу! Я для этого рос

И готовил себя для побед,
Потому что изведал до счастья, до слез:
Выше славы Отечества – нет.

25 марта 2021 года команда МБОУ Гимназия г. Ливны под руководством учителя физической культуры Бухтияровой О. В. представляла наш город на Областных Днях допризывной молодежи, которые прошли в г. Орле. Мероприятие проводилось в бюджетном учреждении Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» в течение трех дней, что было связано с необходимостью соблюдения действующих санитарно-эпидемиологических ограничений.

Цель проведения Дней Допризывной молодежи - подготовка молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, формирование у молодежи чувства патриотизма, воспитание силы воли, коллективизма и товарищества.



В рамках соревновательной программы юнармейцы состязались в следующих конкурсах и эстафетах:

- смотр строя и песни;
- стрельба из пневматической винтовки;
- эстафета «Разборка-сборка оружия АК-74»;
- эстафета «Надевание противогаза на время»;
- конкурс краеведов;
- эстафета «Конкурс бытовых навыков».

Юнармейцы МБОУ Гимназия г. Ливны показали высокий уровень



подготовки и заняли II место. Кроме того, они стали третьими в конкурсе бытовых навыков и стрельбе по мишеням из пневматической винтовки, показали лучший результат в эстафете «Надевание противогаза на время», а Апальков Иван показал второй результат в

стрельбе из пневматической винтовки в личном зачете.

8 апреля 2021 года в областном военно-историческом музее состоялась торжественная церемония принятия клятвы юнармейца в отделение церемониального отряда «Россиянка» МБОУ СОШ №1 г. Ливны им. Аркадия Шипунова. Руководитель областного штаба «Юнармии» вручил ребятам знаки отличия и книги юнармейца, а также поздравил учащиеся с пополнением наших рядов. Отряд им. А. Шипуноваполнили 10



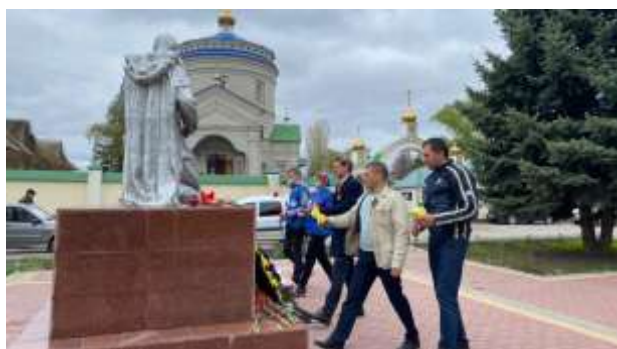
юнармейцев.



26 мая 2021 года у Братского захоронения в городском Парке культуры и отдыха города Ливны более 30 ливенских школьников и обучающихся ВПО "Служу России!" Центра творческого развития им. Н. Н. Поликарповаполнили ряды ВВПОД "Юнармия". Из рук представителя военного комиссариата г. Ливны и руководителя Поискового отряда "Подвиг" Вячеслава Леонова, в торжественной обстановке, юные защитники Родины получили личные книжки и нагрудные значки юнармейца. Руководству Ливенской Юнармии были переданы подарки и сувениры от Юнармии города Сочи, с которыми сложились давние дружеские отношения.



1.10. Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Победы



В честь празднования 76-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне в Ливнах состоялось торжественное мероприятие с возложением венков и цветов к Памятнику ливенцам - участникам войны и Вечному огню.

Вместе с главой города Ливны Сергеем Трубициным и председателем Ливенского городского Совета народных депутатов Еленой Конищевой в церемонии приняли участие депутаты Орловского областного Совета народных депутатов Елена Астахова, Вадим Сезин и Евгений Мельник, представители органов местного самоуправления, трудовых коллективов, ветеранских и молодежных организаций, военно-патриотических объединений, духовенства, волонтеры и жители города.

Память о погибших в годы Великой Отечественной войны почтили минутой молчания.

Живые цветы также возложены сегодня ко всем мемориальным объектам города: братским захоронениям, памятному знаку «Населенный пункт воинской доблести», Памятному знаку бойцам ливенского истребительного батальона.

8 мая в 20.00 каждый год у братского захоронения в центральном парке



проходит патриотическая акция «Свеча памяти». Этой традиции много лет: накануне священной для всех нас даты – годовщины победы нашей Родины в Великой Отечественной войне - мы чтим память воинов, погибших на фронтах той войны, не доживших до 76-й годовщины триумфа советской армии.

«Свеча памяти» - в череде мероприятий, посвященных Дню Победы, наполнено особым смыслом, всегда объединяет ливенцев разных поколений и собирает много участников. В этот раз их было меньше обычного. В связи с распространением коронавирусной инфекции и действующим запретом на массовые торжества многие мероприятия проходят в эти дни в онлайн-формате или с учетом ограничений по численности участников. Но сотни ливенцев в своих домах в назначенный час зажгли памятные свечи, чтобы вспомнить героев Великой Отечественной войны, своих родных, чья судьба выпала на «огненные сороковые».





Приветствуя участников акции, глава города Сергей Трубицин отметил, что наш город по праву носит звание населенного пункта воинской доблести - ливенцы достойно сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны и внесли свой вклад в общую победу. Ливны знают, что такое оккупация: в течение месяца, с 25

ноября до 25 декабря 1941 года здесь хозяйничали фашисты. В летопись войны навсегда вписана операция «Ливенский щит», её герои упокоены на этом братском захоронении.

- Мы гордимся тем, что за проявленную доблесть 16 человек удостоены звания Героя Советского Союза, шестеро жителей города являются кавалерами ордена Славы трех степеней. Погибли или пропали без вести более восьми тысяч наших земляков. Мы, наследники Великой Победы,



обязаны сберечь мир для будущих поколений. Для этого необходимо хранить историческую память, правду о вкладе в победу нашей страны. Это мероприятие свидетельство того, что память живёт в наших сердцах, - сказал Сергей Александрович и поблагодарил все общественные объединения, образовательные организации города, волонтеров, всех, кто оказывает поддержку старшему поколению, ухаживают за могилами фронтовиков, несут Вахту памяти, поисковым организациям, которые ведут раскопки на полях сражений, устанавливают и увековечивают имена

погибших.

- Свеча памяти - это огонь, который должен защищать от пламени войны, это символ скорби и вечной памяти о миллионах наших погибших

соотечественников, это частичка пламени Вечного Огня у могилы Неизвестного солдата, который отдал свою жизнь, чтобы подарить ее нам. Свеча памяти - это традиция нашего города и напоминание, которое передается от поколения к поколению, - отметила председатель Ливенского городского Совета народных депутатов Елена Конищева.



В мероприятии приняли участие представители старшего поколения, молодежь, волонтеры, активисты общественных объединений и трудовых коллективов нашего города. Свои «свечи памяти» зажгли депутаты Орловского областного Совета народных депутатов Елена Астахова и Вадим Сезин, депутаты

городского Совета.

Епископ Ливенский и Малоархангельский Нектарий провёл у братского захоронения панихиду по воинам, погибшим при освобождении города Ливны.

Накануне священного для россиян праздника – Дня Победы представители органов местного самоуправления, образовательных учреждений, общественных организаций, волонтеры города поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в Ливнах.

В майские дни у участников боевых действий, тружеников тыла, детей войны очень много гостей. И они гостеприимно распахивают свои двери, с удовольствием общаются, делятся воспоминаниями, отношением к настоящему и ожиданиями от будущего – для своей Родины и для потомков, ради счастья которых миллионы советских людей воевали, трудились тылу, потом восстанавливали народное хозяйство, отстраивали города и села.

Активно участвуют в поздравлении ветеранов представители местного городского отделения организации «Волонтеры Победы» (руководитель



В

Юлия Чернышова). Студенты и школьники читают произведения о войне, отрывки с благодарностями из «писем Победы», исполняют песни военных лет, слушают очевидцев событий огненных 40-х, чьи воспоминания бесценны, желают им крепкого здоровья и хорошего самочувствия, всегда быть в любящем и заботливом окружении. Ряды «Волонтеров Победы» усиливают депутаты Орловского областного Совета народных депутатов Елена Астахова и Вадим Сезин.

Особенно эмоциональными всегда получаются встречи с Почетным гражданином города Ливны, участницей Великой Отечественной войны, защитницей блокадного Ленинграда, Заслуженным учителем РСФСР Могилевцевой Тamarой Михайловной. Вот и в этот раз вместе она вместе с



гостями спела гимн Победы – песню «День Победы», наизусть прочла «Легенду о Марко» Максима Горького, закончив своими словами: «жить надо так, чтобы о вас помнили».

Каждая встреча с ветеранов Великой Отечественной войны – самый лучший урок для молодежи, урок настоящего патриотизма, мужества и верности долгу. Возможность взять такой урок юные

добровольцы стараются не только в преддверии Дня Победы и непосредственно 9 мая - доброй традицией стали поздравления ветеранов с днём рождения. Так, 7 мая «Волонтеры Победы» совместно с депутатом Ливенского городского Совета народных депутатов Александром Ромаденковым, руководителем мотодвижения MOTOLIFE Ратмиром Дорофеевым и руководителем местного городского отделения партии «Единая Россия» Наталией Полянчиковой поздравили участника Великой Отечественной войны – И.А. Дорогавцеву с 99-м Днем рождения.

В МБУ «Центр молодежи «Лидер» состоялась Беседа «Как хорошо на свете без войны!».

Цель: Познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны.

Задачи:

- Показать масштабы трагедии Великой Отечественной войны и величие подвига советского народа



- Донести мысль о необходимости преемственности поколений
- Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне
- Развивать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру

Целевая аудитория: ученики младших классов.

День Победы в нашей стране всегда был особым праздником – праздником со слезами на глазах, так как к нему причастна каждая семья, положившая на алтарь Победы жизни и судьбы своих родных и близких.

76 лет назад, 9 мая 1945 года, завершилась Великая Отечественная война. Тогда наша армия отстояла нашу землю. И перестала литься кровь советских солдат, люди стали возвращаться к мирной жизни.

Вечная память тем, кто пал на полях сражений и от лишений Великой Отечественной Войны, не пал духом и как мог приближал 9 мая 1945 года.

1.11. Развитие кадетского казачьего движения обучающихся

Две общеобразовательные школы города Ливны - МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №5 - активно участвует в развитии казачества. С 2016 года в этих школах реализуется программа внеурочной деятельности «Орловское казачество: история, традиции, перспективы», целями и задачами которой является изучение истории, традиций, быта и культуры Орловского казачества. Школам присвоен статус региональных инновационных площадок.



На базе МБОУ СОШ №1 действует кадетский отряд казачьей направленности, а в МБОУ СОШ №5 функционирует молодёжный казачий отряд «Витязь».

Воспитательная работа в классах казачьей направленности складывается из системы внеклассных мероприятий. В период с января по октябрь 2021 года для воспитанников казачьих отрядов организовывались встречи с представителями хуторского казачьего общества г. Ливны и Орловского отдельского казачьего общества «Центральное казачье войско», проводились духовно-образовательные занятия.

Традиционно ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню освобождения Орловщины от немецко-фашистских захватчиков кадеты

принимают участие в торжественном митинге и возложении цветов. Кадеты молодёжного казачьего отряда «Витязь» традиционно возлагают цветы к памятнику воинам, погибшим в Великой Отечественной войне, расположенному в слободе Беломестное.

Кадеты - активные участники мероприятий по благоустройству памятников и воинских захоронений. Кадеты молодёжного казачьего отряда «Витязь» благоустраивают воинское захоронение участников Великой Отечественной войны и памятник воинам-афганцам «Взрыв», открытый в 2020 году по инициативе поискового отряда «Подвиг», расположенные в слободе Беломестное. Кадетский отряд казачьей направленности МБОУ СОШ №1 обеспечивает благоустройство сквера имени Николая Николаевича Поликарпова.

В школе №5 на переменах дежурит Казачий патруль, который обеспечивает соблюдение правопорядка в образовательной организации.

Ко Дню Защитника Отечества кадеты приняли участие в зимних



соревнованиях из пневматической винтовки. Соревнования были организованы атаманом хуторского казачьего общества г. Ливны ООКО ВКО «Центральное Казачье Войско» есаулом А. В. Павлинюком в целях популяризации стрелкового спорта, выявления лучших воспитанников.

В преддверии Дня Победы воспитанниками казачьих отрядов доставлены подарки и открытки от депутатов Ливенского городского Совета народных депутатов очевидцам и ветеранам ВОВ, проживающим в городе.

Ко Дню Победы для кадетов проведены патриотические мероприятия с участием ветеранов Великой Отечественной войны и представителей хуторского казачьего общества. 9 мая 2021 г. воспитанники отряда «Витязь» стояли в почётном карауле у памятника в сл. Беломестная.

Ко Дню освобождения Орловщины от немецко-фашистских захватчиков, отмечаемому 5 августа, ребята-



воспитанники казачьих отрядов пригласили на возложение цветов очевидца Великой Отечественной войны, ветерана труда Чумакова Ивана Ивановича,

читали стихи о подвиге солдат, почтили минутой молчания память погибших защитников Отечества.

Ежегодно фольклорный коллектив «Богатица» МБОУ СОШ №5 является активным участником и призером областного конкурса-фестиваля художественного творчества «Наследники России православной». В этом году ребята стали победителями в номинации «Художественное чтение» по теме «Казачество. Отечество», за что воспитанники отряда Назаров Александр и Филиппова Екатерина были отмечены Дипломами Орловского областного центра народного творчества II степени.

12 сентября 2021 года кадеты приняли участие в торжественном открытии мемориала Героям-ливленцам - участникам I (Великой) Мировой войны 1914-1918 гг.» в посёлке Ямском Ливенского района.



В период с 28 по 30 сентября 2021 г. воспитанники казачьего отряда «Витязь» принимали участие в регионально-войсковом этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» в оборонно-спортивном центре фонда Спецназа ВДВ «Преображенский» г. Москва. Игра проводилась в целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, в том числе к государственной и иной службе российского казачества, и популяризации здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания казачьей молодежи.

На протяжении ряда лет педагогические коллективы школ за работу по воспитанию подрастающего поколения получают награды: Атаманские грамоты, Благодарности от Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», Отдельского казачьего общества войскового казачьего общества «Центральное Казачье Войско», от Хуторского казачьего общества



г.Ливны «Центральное Казачье Войско».

1.12. Проведение городских чтений и конференций имени известных земляков, направленных на изучение краеведческого и историко-культурного наследия

Сложившаяся муниципальная система городских чтений и конференций, проводимых в течение учебного года (основной период приходится на весенние каникулы и проводится в форме декады научных знаний и детского технического творчества имени Н. Н. Поликарпова) начала формироваться в 1992 году, когда впервые на базе средней школы №3 (ныне МБОУ "Лицей им. С. Н. Булгакова") прошли городские Булгаковские чтения, названные в честь известного земляка, русского философа, богослова, Сергея Николаевича Булгакова.

Сегодняшняя система чтений и конференций, проводимых управлением общего образования администрации города Ливны, включает:

- чтения им. братьев Сергея Михайловича и Олега Михайловича Белоцерковских

(ответственный - МБОУ СОШ №4),

- чтения имени А. М. Селищева (ответственный - МБОУ Гимназия),

- открытые политехнические чтения имени академика А. Г. Шипунова (ответственный - МБОУ СОШ №1),

- открытые Феофановские образовательные чтения (в честь Феофана Затворника) (ответственный - МБОУ "Лицей им. С. Н. Булгакова).

Кроме того, в эту систему включены чтения и конференции, проводимые Ливенским филиалом ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева»:

- научно-практическая конференция студентов и школьников «Майские чтения имени Р. Хохлова»;

- региональная научно-практическая конференция им. А. Г. Шипунова, к участию в которой также приглашаются сотрудники предприятий г. Ливны, таких как АО «ГМС Ливгидромаш», АО «Ливнынасос», делегация из Тулы, включающая представителей ОАО "КБП им. А. Г. Шипунова.

Целью проведения конференций и чтений является формирование у обучающихся интереса к глубокому изучению общественно-гуманитарных, естественных и математических наук, интереса к научно-исследовательской работе, а также расширения знаний и представлений обучающихся в области



достижений отечественной и зарубежной науки, поддержки творчества, профессиональное самоопределение обучающихся.

23 января 2021 года в шестдцатый раз на базе муниципальной гимназии прошли Селищевские чтения. Как и в прошедшие годы, их организаторами выступила МБОУ Гимназия города Ливны. С учетом сложившейся эпидемической обстановки чтения прошли в дистанционном онлайн-формате. Тематика представленных работ была разнообразной: от истории становления языка, правил грамотного письма и речи, его современных особенностей до этимологии имен, фамилий прозвищ. Школьники - слушатели и участники чтений были единодушны в том, что в направлении исследования русского языка есть много интересных тем, к ним надо активнее обращаться и открывать новые грани нашего «великого и могучего».

А 25 января 2021 года состоялись VI Феофановские образовательные



чтения с участием священнослужителей Свято-Сергиевского Кафедрального собора г. Ливны, Храма святых апостолов Петра и Павла г. Ливны, педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций города Ливны.

Работа секций образовательных чтений была организована по направлениям: «Роль наследия Святителя Феофана Затворника для современного общества», «Традиционные ценности и современный мир», «Православные традиции в культурном пространстве России», «Создание условий для духовно-нравственного становления личности ребенка».

23 марта 2021 года прошли XXV муниципальные Булгаковские чтения. Девизом Булгаковских чтений являются слова С.Н. Булгакова "Лишь из великих мыслей и чувств рождаются великие деяния, и, наоборот, жизнь мельчает и тускнеет, как только оскудевают ее корни".

Булгаковские чтения также прошли в дистанционном формате с участием обучающихся 7 – 11-х классов общеобразовательных организаций города Ливны, студентов, учителей, краеведов. В условиях действующих санитарно-эпидемиологических ограничений, направленных на профилактику распространения COVID-19, в полном масштабе затруднено.

1.13. Вовлечение обучающихся образовательных организаций в деятельность Российского движения школьников

Деятельность Российского движения школьников (РДШ) направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Направлениями деятельности РДШ являются следующие: "Гражданская активность", "Личностное развитие", "Военно-патриотическое направление", "Информационно-медийное направление".

В рамках военно-патриотического направления (Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юные друзья полиции, юные инспектора движения, воспитанники военно-патриотических клубов, юные поисковики) в образовательных организациях действуют отряды юнармейцев, юных спасателей, в МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №5 действуют казачьи отряды.

В апреле 2021 года прошел традиционный конкурс дружин юных пожарных (ДЮП), однако ввиду действующих противоэпидемических ограничений он проводился в дистанционном формате. Организаторами конкурса являются отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Ливны и Ливенскому району, управление общего образования администрации города Ливны, Ливенское районное отделение ВДПО Орловской области.



Цель конкурса ДЮП - привлечение внимания детей, родителей, педагогических работников к пропаганде противопожарных знаний, навыков основ безопасности жизнедеятельности, популяризации профессии пожарного, спасателя и пожарно-

спасательного спорта.

Конкурсная программа включала следующие этапы:

- Представление команды;
- Презентация ДЮП;
- Музыкальный конкурс (домашнее задание);
- Конкурс сценариев;
- Агитационный ролик на противопожарную тематику.



По итогам конкурса ДЮП победу одержала команда "Атас" МБОУ СОШ №2.

Одним из традиционных мероприятий по пропаганде безопасного поведения с огнем является конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности». Участниками конкурса являются как школьники, так и дошкольники. Традиционно активность участия показывают дошколята, которые выполняют работы с участием родителей. Это совместное творчество помогает укреплять взаимоотношения детей и родителей.



В 2021 году на конкурс было представлено свыше 160 работ.

Несколько работ вошли в число призовых на областном этапе конкурса.

Ежегодно в апреле в рамках муниципального этапа соревнований "Школа безопасности" определяется сильнейшая команда города, которая представляет город Ливны на региональном этапе.

Соревнования проводятся совместно с Пожарно-спасательной частью №7 ФГКУ "Отряд федеральной противопожарной службы по Орловской области".

В 20219 году победителями муниципальных соревнований "Школа безопасности" в старшей и младшей возрастных группах стали команды МБОУ СОШ №1 и МБОУ "Лицей им. С. Н. Булгакова". Команда Лицея представляла город Ливны на региональных соревнованиях и заняла II место.

В образовательных организациях действуют отряды юных инспекторов движения (ЮИД), которые проводят профилактические мероприятия, акции, направленные на пропаганду безопасного поведения на улицах и дорогах, как в своих образовательных организациях, в дошкольных образовательных



организациях, так и для городской общественности.

Ежегодно управлением общего образования администрации города Ливны совместно с отделом ГИБДД МО МВД России "Ливенский"

проводятся такие мероприятия как: олимпиада юных инспекторов дорожного движения, творческий конкурс-фестиваль «Праздничная «Светофория», конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и другие.

Проведение конкурса "Праздничная Светофория" направлен на решение следующих задач:

- совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение учащихся к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- повышение интереса учащихся к изучению Правил дорожного движения;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся.

Конкурс 2021 года был приурочен к празднованию 85-летия ГАИ-ГИБДД и в условиях действующих ограничений проводился в заочном формате.

Участники представили записи выступлений в двух номинациях:

- "Лучший танцевальный флэшмоб, направленный на пропаганду правил безопасного поведения на дорогах";



- "Творческий конкурс команд «ГАИ-ГИБДД-85».

По итогам конкурсных мероприятий в

номинации "Лучший танцевальный флэшмоб" победу одержала команда средней школы №1, а в творческом конкурсе "Вместе - за безопасность дорожного движения" лучшими стали обучающиеся средней школы №4.

Областной этап конкурса также прошел в дистанционном формате. По его итогам команда МБОУ СОШ №4 показала третий результат в своей номинации.

Для обучающихся начальной школы в дистанционном формате прошел конкурс агитбригад "Вперед, ЮИД!", посвященный 85-летию Госавтоинспекции России. Цель его проведения - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних, пропаганда среди





обучающихся навыков безопасности жизнедеятельности, активизация совместной творческой деятельности обучающихся, педагогов, родителей по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах. На конкурс командами общеобразовательных

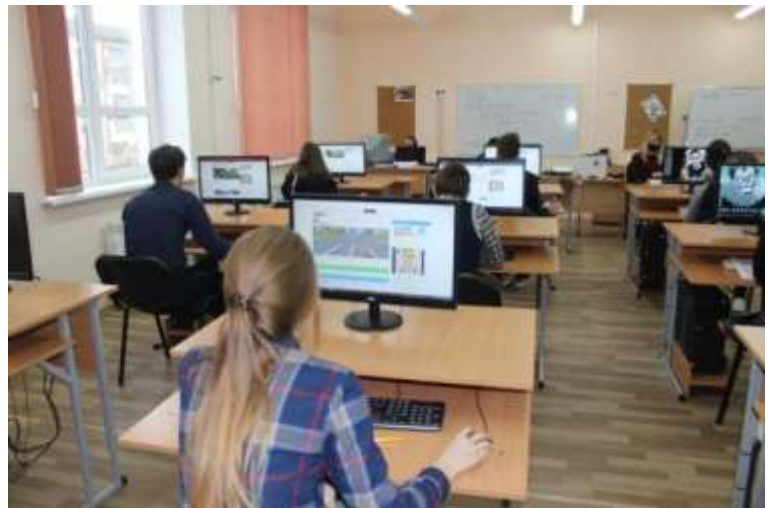
организаций были представлены видеоролики, отражающие тему конкурса.

По итогам конкурса лучшей стала команда МБОУ "Лицей им. С. Н. Булгакова" г. Ливны.

В муниципальном этапе олимпиады юных инспекторов дорожного движения в 2021 году приняли участие около 100 обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций.

В программу олимпиады входил тестовый опрос учащихся, решение задач, экзаменационные билеты по ПДД (категории «А» и «В») для 9-11 классов.

Вопросы теста для участников 5-8 классов затрагивали такие разделы как "Права и обязанности участников дорожного движения", "Знаки дорожного движения", "Правила движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов",



Правила движения на перекрестках всех видов", "Основные понятия и термины", "Дорожные знаки и дорожная разметка", "Сигналы светофора и регулировщика".



Призерами и победителями олимпиады стали четырнадцать участников.

В рамках информационно-медийного (Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидение, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки) направления в ряде образовательных организаций издаются школьные газеты, действуют школьные пресс-центры. В век глобальной информатизации, участвуя в их работе, дети учатся получать нужную информацию и доносить ее до других.

Так, в МБОУ Гимназия работает пресс-центр, который включает кружки «Юный журналист», «Проба пера», видеостудию, редакцию газеты

«Отцы и дети». Занятия журналистикой помогают их социализации, отвлекают от «улицы», способствуют снижению правонарушений среди подростков. Кроме того, пресс-центр помогает в решении проблемы развития каждого ребенка, индивидуализации обучения. Газета «Отцы и дети» издается уже 25 лет.

Печатным изданием МБОУ СОШ №2 г. Ливны является газета «Школьный прожектор», которая выходит с марта 2009 года.

В МБОУ СОШ №5 г. Ливны с 2012 года организован выпуск школьной газеты «Пятёрочка». Это современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе.

В МБОУ "Лицей им. С. Н. Булгакова" издается стенная газета «Лицейский калейдоскоп».

Выпуск общелицейской стенгазеты - это одна из форм совместной деятельности лицеистов, учителей и родителей, которая является выражением их мнения. Основная цель газеты: реализация и развитие творческих способностей обучающихся, развитие информационной культуры лицеистов.

Редколлегия газеты состоит из лицеистов и учителей. Кураторское руководство газетой осуществляет заместитель директора Лицея по воспитательной работе.

Рубрики газеты отражают различные вопросы повседневной лицейской жизни, организацию деятельности в социуме Лицея:

- рубрика «Живет Победа в поколениях!» - работу краеведческого музея истории Лицея, поисковую работу классов;
- рубрика «Орбита лицейских достижений» - достижения лицеистов и классов в различных направлениях деятельности;
- рубрика «Быть здоровым – здорово!» - работу по организации здорового образа жизни;
- рубрика «Открой свое сердце добру!» - работу волонтеров Лицея;
- рубрика «В Лицей явилась муза к нам...» - пробу литературного и художественного творчества лицеистов;
- рубрика «Мы хотим всем рекордам дать лицейские имена!» - достижения спортсменов;
- рубрика «Бегущая строка» - содержит информационную рекламу.

Периодичность выхода газеты – один раз в месяц. Любимый жанр – фоторепортаж.

Выпуск «Лицейского калейдоскопа» - это коллективное творчество лицеистов, в процессе которого развиваются навыки работы в команде, которое объединяет и сплачивает детей разных классов. Это эффективное средство воздействия и воспитания, т.к. дает возможность удовлетворенности интересов лицеистов, создает ситуацию успеха независимо от успеваемости.



В рамках направления "Личностное развитие" (Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни среди школьников, популяризация профессий) на протяжении ряда лет проводится муниципальный этап Всероссийских спортивных игр

школьников "Президентские спортивные игры" и Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания". Цель этих мероприятий - укрепление здоровья, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, развитие всесторонне гармонично развитой личности, выявление талантливых детей, приобщение их к идеалам и ценностям олимпизма.

Организацию и проведение муниципального этапа соревнований обеспечивали управление общего образования администрации города Ливны, отдел по физической культуре и спорту управления культуры, молодежной политики и спорта администрации города Ливны МБУ "Спортивная школа" города Ливны. В 2021 году победителем обоих соревнований муниципального уровня стали команды МБОУ "Лицей им. С. Н. Булгакова", которые позже доказали, что являются самыми спортивными не только в городе Ливны, но и в Орловской области. В сентябре команды приняли участие во всероссийском финале соревнований во Всероссийских детских центрах "Смена" и "Орленок" и заняли ряд призовых мест в отдельных конкурсных этапах соревнований.

В 2020-2021 учебном году в городе Ливны традиционно прошел муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты». Фестиваль позволяет решить задачу более раннего привлечения



обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, ведь его участниками являются обучающиеся 2-4 классов. Ребята состязались в беге, прыжках в длину и прыжках через скакалку, упражнениях с мячом,



обручем и других спортивных конкурсах. Судьи оценивали скорость выполнения заданий, слаженность и организованность.

По итогам фестиваля III место заняли лицеисты, II позиция - у команды гимназии. А победителем во второй раз стала команда школы №1.

На региональном этапе наш город представляли две команды. По итогам соревнований второе место заняла команда Гимназии города Ливны, а команда «Средней общеобразовательной школы №1» стала победителем.

В 2021 году обучающиеся образовательных организаций города Ливны приняли активное участие во Всероссийском конкурсе "Большая перемена". Конкурс входит в



платформу «Россия – страна возможностей», которая запущена на Всемирном фестивале молодежи и студентов в Сочи в 2017 году по инициативе Президента Российской Федерации. Цель конкурса – помочь учащимся раскрыть свои способности.

Овсянникова Надежда, ученица 7-В класса гимназии, стала победителем конкурса. Финал конкурса проходил в Международном детском центре "Артек". По итогам всех испытаний были определены 300 победителей. В их число вошла и Надежда!

В сентябре этого года Надежда приняла участие в специальном проекте конкурса «Путешествие мечты» от Москвы до Владивостока и обратно на поезде «Большая перемена».

В рамках направления "Гражданская активность" (Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, школьные музеи, экология) широко представлена деятельность добровольческих отрядов.

Школьные добровольческие отряды осуществляют деятельность в следующих направлениях: социальное волонтерство, экологическое



волонтерство, событийное волонтерство, патриотическое волонтерство, здоровьесбережение и других.

Наименование образовательной организации	Название волонтерского отряда
МБОУ СОШ №1 г. Ливны	«Птицы добра»
МБОУ СОШ №2 г. Ливны	«Новое поколение»
МБОУ СОШ №4 г. Ливны	«Дорогою добра»
МБОУ СОШ №5 г. Ливны	«Патриот»
МБОУ ООШ №9 г. Ливны	«Патриот»
МБОУ Гимназия г. Ливны	«Долг»
МБОУ "Лицей им. С. Н. Булгакова" г. Ливны	«Данко» «Надежда» «Лучики добра»

Добровольцы принимают активное участие во Всероссийском эко-марафоне «Сдай макулатуру - спаси дерево», экологическом благотворительном проекте «Крышка-малышка» (пластиковые крышки собирают и сдают на переработку, а деньги за вторсырье направляют на нужды детей-инвалидов), организуют мероприятия для воспитанников социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних города Ливны и Ливенского района, городского Дома ветеранов, организуют посещение детей-инвалидов, проводят мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. В 2021 году «Волонтеры Победы» стали участниками и организаторами в г. Ливны Всероссийских акций «Сад памяти», «Красная гвоздика». Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», и других.

В части краеведения во многих образовательных организациях данное направление работы организовано в рамках деятельности клубов: в МБОУ СОШ №4 - клуб «Родина», МБОУ ООШ №9 - клуб «Дорогой отцов», МБОУ "Лицей им. С. Н. Булгакова" - клуб «По праву Памяти живем!», в МБОУ СОШ №6 - клуб «Светозары», в МБОУ СОШ №4 - клуб «Патриот». Основными направлениями деятельности клубов являются: исследовательская и поисковая работа; изучение военной истории на краеведческом материале, архивных материалах семей; увековечение памяти земляков; изучение истории родной земли, истории Отечества, жизни и деятельности земляков.



**«ОРЁЛ -
ГОРОД ПЕРВОЙ ЛЮБВИ
ЛЕОНИДА АНДРЕЕВА».**



Агибалова Дарья
МБОУ "Лицей им. С.Н. Булгакова" г. Ливны

Помимо чтений и конференций имени известных земляков-ливенцев, организуется проведение и многих других мероприятий. Так, в 2020 году в целях развития поисковой работы, поддержки школьников, углубленно занимающихся краеведческой исследовательской деятельностью, управлением общего образования администрации города Ливны проведен конкурс исследовательских работ обучающихся «Герои Великой Победы».

Областной центр – город Орел – считается третьей - литературной - столицей России. Поэтому в Орловской области проводится много мероприятий по изучению ее богатого литературного наследия.

В 2020-2021 году состоялся конкурс исследовательских работ обучающихся «Л. Н.Андреев и Орловский край», посвященный 150-летию со дня рождения поэта. Школьники представили на конкурс исследования по темам: «Детство и юность Л. Н. Андреева»; «Творчество Л. Н. Андреева»; «Памятные знаки в Орловском крае, посвященные жизни и творчеству Л. Н. Андреева».

По итогам областного этапа конкурса победу в старшей возрастной группе одержала лицеистка Агибалова Дарья, представившая работу «Орел – город первой любви Леонида Андреева».

Такая форма работы помогает сохранять историческое и культурное наследие малой родины.

1.14. Деятельность школьных музеев по патриотическому воспитанию подрастающего поколения

В большинстве общеобразовательных организаций города Ливны действуют школьные музеи:

Наименование ОО	Название школьного музея	Профиль музея
МБОУ СОШ №1 г. Ливны	Историко-патриотический музей	патриотический
МБОУ СОШ №2 г. Ливны	"Моя малая Родина"	краеведческий
МБОУ "Лицей им.С.Н. Булгакова" г. Ливны	"Музей истории лицея им. С.Н. Булгакова"	краеведческий
МБОУ СОШ №4 г.Ливны	Музей «Слава»	военно-патриотический
МБОУ СОШ №6 г. Ливны	«Музей истории школы»	историко-

		краеведческий
МБОУ Гимназия города Ливны	«Музей микрорайона»	историко-краеведческий
МБОУ ООШ №11 г.Ливны	Историко-краеведческий музей «Истоки»	краеведческий

Школьники под руководством педагогов проводят большую работу по обновлению экспозиций, экскурсии по музею, осуществляют поисковую и краеведческую деятельность.

Возможности школьных музеев в вопросе воспитания подрастающего поколения трудно переоценить, ведь музей является центром воспитания гражданских и патриотических чувств, формирования духовности и культуры, создания системы нравственного образования и воспитания, приобщения подрастающего поколения к историческим ценностям.

Одним из старейших образовательных учреждений города является Лицей имени С. Н. Булгакова. В нем на протяжении нескольких десятков лет действует краеведческий музей.

Образовательное пространство МБОУ "Лицей им. С.Н.Булгакова" г. Ливны предполагает многоплановые взаимоотношения между Лицеом и учреждениями социокультурной среды. Социальном институтом, осуществляющим эти многосторонние связи, способствующие социализации личности лицеистов, является музей истории Лицея.

В связи с усиливающейся ролью воспитания в образовательном процессе перед педагогическим коллективом возникает проблема поиска ресурсов для воспитания лицеистов. И здесь важную роль играет музей истории Лицея.



Будущее есть только у того государства, молодое поколение которого выбирает патриотизм. Эти мудрые слова, произнесенные несколько веков тому назад, до сих пор остаются значимыми и актуальными. Для коллектива Лицея они стали своеобразным девизом в работе по героико-патриотическому воспитанию лицеистов. Все проводимые здесь мероприятия направлены на формирование у молодежи высоких моральных качеств,

воспитание патриотических чувств, готовности достойно служить своей стране.

Это, прежде всего, проведение классными руководителями классных часов общения на базе музея «Дом, в котором мы живем», уроки мужества «По праву Памяти живем!», встречи с ветеранами, устные журналы «История Лицея – история поколений».

Традиционным становится проведение в музее уроков истории, обществознания, истории, литературы, ОБЖ. Эти уроки позволяют выйти на межпредметные связи, что помогает учителю перейти от репродуктивной деятельности к учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Воспитание патриотов Отечества – одна из главных задач лицейского музея, осуществляющаяся в рамках реализации программы музея «Живет Победа в поколениях!», в рамках поисковой работы.

В течение трех последних лет лицеистами совместно с учреждениями дополнительного образования, родителями, общественностью проведено 75

походов и экскурсий по родному краю, Орловщине.

Постоянными участниками патриотических мероприятий, проводимых в музее, являются ветераны. Один из них написал такие строки:

Вы готовы к
защите Отечества,



Руку дружбы всем людям подать,
И своєю работой в Лицее ветеранам во всем помогать.

Ветеран педагогического труда З. Н. Прохорова

Экспозиции музея включают следующие разделы:

- «Это наша с тобой биография»,
- «Город в солдатской шинели»,
- «По праву Памяти живем»,
- «Подвиг продолжается»,
- «История Лицея – история поколений»,
- «Славе Лицея не меркнуть, традициям – жить!» и другие.

Часть экспозиции направлена на гражданско-правовое воспитание подрастающего поколения. В ней отражены символика города Ливны и Лицея, их история.

Ветераны войны, педагогического труда, воины-интернационалисты считают работу в музее своим гражданским долгом. На экскурсии в музей приезжают гости из других городов России и зарубежных стран. Стало

традицией проведение в канун Дня Победы Вахты Памяти, встреч с воинами-интернационалистами, соревнований на Кубок Памяти выпускников лицея, офицеров О. Скуридина и С. Смагина, погибших при исполнении воинского долга в Афганистане и Чечне. Мероприятия героико-патриотического характера всегда организуются на высоком уровне и вызывают большой интерес у лицеистов.



Традиционными стали уроки Мужества и Славы, линейка Памяти «Крутое пике летчика Челпанова..» у лицейского Обелиска Памяти на месте гибели в 1941 году экипажа летчика, Героя Советского Союза В.Н.Челпанова в с. Крутое Ливенского района, который был воздвигнут по инициативе Совета музея Лицея в 2007 году. Памятник очень скромный:

небольшой обелиск с надписью на табличке. Но разве дело в пышности и броскости. Прежде всего – это память о людях, которые погибли за освобождение нашего города. Можем ли мы забыть это?

Традиционными в музее стали устные тематические журналы «Память, которой не будет забвенья!», круглые столы, историко-краеведческие чтения. Очень важно то, что помогают в подготовке и проведении мероприятий не только члены Совета музея, но и родители, ветераны, члены Совета отцов и родительского комитета Лицея.

Это только несколько штрихов к той целенаправленной деятельности педагогического коллектива и лицеистов по героико-патриотическому воспитанию учащихся.

Итак, музей лицея является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотрудничество, активность, самостоятельность лицеистов в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов - источников по истории Лицея, Ливенского края, Орловщины, имеющих воспитательную ценность.

В целом, возможности школьных музеев в вопросе воспитания подрастающего поколения трудно переоценить, ведь музей является центром воспитания гражданских и патриотических чувств, формирования духовности и культуры, создания системы нравственного образования и воспитания, приобщения подрастающего поколения к историческим ценностям.

1.15. Воспитание патриотизма у обучающихся через деятельность театральной студии «Лицедееи» МБОУ Гимназия г. Ливны



Театральная студия МБОУ Гимназия г. Ливны «Лицедееи» была создана в 2012 году. Возглавляет студию педагог дополнительного образования Олег Юрьевич Михайлов.

С момента основания студии поставлено более 10

спектаклей.

В 2015 году была поставлена пьеса «Адрес для писем тот же...» по пьесе Галины Невониной, посвящённая 70-летию Победы. Это история одной семьи, тепло домашнего очага которой в одно мгновение было разрушено войной. Тогда она была поставлена в укороченном формате.

Сменилось поколение учеников, и руководитель студии решил вновь вернуться к тем письмам - поставить пьесу целиком.



Прежде чем создать сценарий, актеры смотрели фильмы на военную тематику, погружались в атмосферу тех страшных лет, пытались прочувствовать горе, которое коснулось каждой семьи.

Никого из зрителей пьеса не оставила равнодушным.

Театральные постановки лицедеев - это всегда значимое событие в культурной жизни не только гимназии, но и города.

Обучающиеся гимназии – воспитанники театральной студии «Лицедееи» - являются участниками различных творческих мероприятий муниципального и регионального уровней.

Среди их наград - Почётная грамота Департамента образования и молодежной политики за I место в Региональном фестивале художественного творчества «Живой литературы слово», Почётный диплом за 3 место в межрегиональном конкурсе театральных коллективов "Весенние фантазии" за спектакли "Я не хочу умирать" и "Новогодняя свадьба". Двое воспитанников студии - Аверкиева Полина и Горностаев Никита - в 2021 году получили памятные медали и дипломы в номинации "Лучшая женская роль", "Лучшая мужская роль".



2.1. Информирование семей на официальном сайте БУ ОО «ЦСОН города Ливны», в социальных сетях, при проведении круглых столов в рамках кружковой деятельности: «Азбука безопасности», «Правовая защита», «Рубрика психолога»

Отделение срочной социальной помощи и срочных социальных услуг БУ ОО «ЦСОН города Ливны» подготовлены и розданы памятки на следующие темы:

«О мерах безопасности на тонком льду и в период весеннего паводка»;

«О поведении на летних каникулах»;

Памятка родителям о профилактике случаев выпадения детей из окон.

Проведено мероприятие «Азбука дорожного движения».

Проведен психологический тренинг для подростков «Мы выбираем жизнь! А вы?» по профилактике наркозависимости.

Памятка о мерах безопасности на тонком льду и в период весеннего паводка.



Помните!
- На весеннем льду легко провалиться;
- Быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов;
- Весенний лед, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу.

Вспомните! Не оставляйте детей без присмотра!
Оставайтесь без присмотра родителей и старших, не зная мер безопасности, дети играют на обрывистом берегу, и иногда попадают на льдинах в воду. Такая беспечность порой выливается трагически. Весной нужно усилить контроль за местами игр детей.

Разъясните! Не допускайте детей к реке без надзора взрослых, особенно во время ледохода; предупредите их об опасности нахождения на льду при вскрытии реки или озера. Расскажите детям о правилах поведения в период паводка, запрещайте им играть у воды, объясните опасность. Стараясь ледина, падающая вода, быстрое течение грозит гибелью. Помните, что в период паводка, даже при незначительном ледоходе, несчастные случаи чаще всего происходят с детьми. Разъясните детям меры предосторожности в период ледохода и весеннего паводка. В период весеннего паводка и ледохода

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- выходить на водоем;
- переправляться через реку в период ледохода;
- ходить близко к реке в местах затопления льда;
- стоять на обрывистом берегу, подверженному разрыву и обвалу;
- собираться на мостиках, пятаках и заурезках;
- приближаться к ледяным гаторам, отталкивать льдины от берегов;
- измерять глубину реки или любого водоема;
- ходить по льдинам и кататься на них.

Будьте внимательными и тогда Ваши дети будут здоровы!



Уважаемые ребята!

Во избежание чрезвычайных ситуаций на льду рекомендуем прочитать данную памятку. Даже если водоем давно знаком, помните:

- выходить на лед без разрешения взрослых НЕЛЬЗЯ!
- спускаться на лед там, где нет пролома или выемки в лед коры, водорослей;

- лед может быть непрозрачным (много стока воды, например, стока с завода или фабрики);
- уки замёрзшей реке или пруду надо обойти стороной и места, где много снега;
- если ты собираешься перейти реку в единственном месте, прежде проверь прочность льда фаршом.

Если при уходе начинается проступать вода, значит лед морозило и тронуло немедленно идти назад, прыгать вперед или назад делать, не отрывая ног от льда - это означает скользнуть назад.

Запомни самое главное!

- Выбравшись на лед в ту сторону, откуда пришел, лед там проверен твоеими ногами.
- на лед надо выходить, стараясь не потерять равновесия. Широко расставь руки. Сначала лед может прогнуться, лед это не проведет тебя в отчаяние. Ты знаешь, что это бывает, поэтому не бойся. Надо ползти на лед по краям и снега. Очень важно не погружаться в воду с головой!
- Если рядом есть ледяная земля не помогай. Но если не переживай бороться - время бороться только
- Выбравшись на лед, от лопытки надо отступить, а потом ползти по своему следу к берегу
- оказавшись на берегу, надо сразу попытаться переодеться о сухое и согреться. Вм. это сделать, тебе придется сделать ошибку - нечет быть, любовь к ближайшему дому. Не надо звать на помощь - пока ты не в тепле, помощь останавливается и отходит.

ВНИМАНИЕ!
Если вы оказались свидетелем несчастного случая, не паникуйте, не убегайте домой, а звоните по номеру или звоните в службу спасения по телефону 112.

2.2. Проведение межведомственных рейдов с целью выявления семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В рамках проведения межведомственных рейдов с целью выявления семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, попавших в трудную жизненную ситуацию, в г. Ливны Орловской области работает «Социальный патруль».

В соответствии с распоряжением Правительства Орловской области от 16 августа 2013 года №309-р, постановлением администрации города Ливны от 23 сентября 2013 года № 659 в целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, внедрения эффективных методов организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, и обеспечения социально-правовой защиты детей в г. Ливны создан «Социальный патруль».



Социальный патруль является формой межведомственного взаимодействия по организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Социальный патруль предназначен для выявления семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на этапе раннего семейного неблагополучия, а также оказания оперативной социальной помощи, осуществления их комплексного, межведомственного сопровождения.

Целью социального патруля является предупреждение

неблагополучия на основе межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Выезды осуществляются на основании информации, поступающей от субъектов профилактики, прежде всего,



образовательных организаций, анонимных сообщений, поступающих в адрес комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, не реже двух раз в месяц, а также по необходимости.

За три квартала 2021 года КДН и ЗП совместно с представителями, ПДН МО МВД России «Ливенский», ОНД по г. Ливны и Ливенскому району, отдела опеки и попечительства, представителями учреждениями социальной защиты населения было осуществлено 15 выездов социального патруля, посещено 95 семьи группы риска. Нарушений выявлено не было.

Каждый раз при посещении указанной категории семей обращается внимание не только на условия проживания несовершеннолетних детей и исполнение родителями своих обязанностей, но и на наличие задолженности по оплате коммунальных платежей с целью недопущения ЧС, обусловленных отключением и возможным отключением жилых помещений неблагополучных семей от источников тепло- и энергоснабжения, несоблюдение мер противопожарной безопасности.

Решений об отобрании детей из семей в связи с угрозой жизни и здоровья детей в соответствии со ст. 77 Семейного Кодекса РФ не было.



2.3. Организация содержательного отдыха, досуга и занятий в каникулярное время детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов, в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей, загородных лагерях, профильных сменах

Каникулярный отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков, ведь одна из причин, вызывающих рост асоциального поведения, – нерациональная организация досуговой деятельности в каникулярный период, подлинной проблемой которого становится детская безнадзорность.



Нормативно-правовой основой проведения оздоровительной кампании являются Федеральный закон от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Закон Орловской области от 5 февраля 2010 года № 1021-ОЗ «Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области».



В сфере образования отдых организуется как мера социальной поддержки детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Ливны.

В 2021 году пришкольный отдых детей был организован в одну смену - в июне. Июньская смена традиционно является наиболее востребованной у родителей. Лагерь и отряды были организованы как на базе общеобразовательных организаций, так и организаций дополнительного образования. Были организованы и профильные смены спортивной,



художественной, туристско-краеведческой, социальной направленностей. Общее количество детей составило 992 человека. Смена продолжалась 21 день.

В течение смены ребята находились в оздоровительном лагере с 8.30 час. до 14.30 час. в соответствии с утвержденным режимом дня. Для оздоровления детей в лагерях было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-

развивающая программа.

В рамках работы пришкольных лагерей состоялись встречи и беседы с сотрудниками МО МВД России "Ливенский", отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ливны и Ливенскому району, посещение Ливенского краеведческого музея, музея поискового отряда "Подвиг".

При организации деятельности пришкольных лагерей были обеспечены безопасные условия пребывания в них несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с постановлением администрации города Ливны от 1 апреля 2021 года №28 «О мерах по организации отдыха детей в каникулярное время в городе Ливны в 2021 году» первоочередное



предоставление путевок в оздоровительные учреждения с дневным пребыванием детей предоставлялось следующим категориям детей:

- детям-сиротам;
- детям, оставшимся без попечения родителей;

- детям с ограниченными возможностями здоровья;
- одаренным детям;
- подросткам, склонным к совершению правонарушений;
- детям из неполных, многодетных семей;
- детям родителей-инвалидов;
- детям из семей вынужденных переселенцев;
- детям ветеранов боевых действий;
- детям ликвидаторов аварии на ЧАЭС.

Всего на отдых в лагерях с дневным пребыванием было *израсходовано* 2 864 700 рублей (100% средства бюджета города Ливны).

В 2021 году с участием средств бюджета г. Ливны в загородном лагере



«Юбилейный» отдохнули 70 детей. Данная форма отдыха оплачивается на основе софинансирования: путевки для детей работников внебюджетной сферы оплачиваются по следующей схеме: 45% стоимости путевки - средства бюджета города Ливны и 55% - средства предприятий (организаций).

Оплата путевок для детей работников бюджетной сферы осуществляется по формуле: 85% - средства бюджета г. Ливны и 15% - средства родителей (законных представителей), при этом в рамках действия программы детского кешбэка родители получили возврат средств в размере 50% от суммы оплаченной ими доли. Кроме того, из средств профсоюзов родителям, работающим в сфере образования и здравоохранения, была компенсирована часть расходов на приобретение путевки. Общая сумма средств бюджета города составила 980 805 рублей.

Был организован отдых детей в профильных 7-дневных сменах: в лагере «Дружба» прошла смена «Учебные сборы по основам НВП» для юношей 10-х классов, в лагере «Юбилейный» для 8 школьников прошла смена «Школа безопасности», по итогам которой команда МБОУ «Лицей им. С. Н. Булгакова» заняла II место в младшей группе.



АО «ГМС Ливгидромаш» было оказано

содействие родителям, не имеющим возможности доставить ребенка к месту отдыха в загородном лагере. Общая сумма средств бюджета города Ливны на отдых составила 3 940 828 рублей.

Кроме того, за счет средств областного бюджета были предоставлены бесплатные путевки детям и подросткам из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в загородные лагеря Орловской области. За счет средств бюджета города Ливны была обеспечена доставка несовершеннолетних в загородный лагерь "Дружба" и обратно.

БУ ОО «ЦСОН города Ливны» В каникулярный период были проведены следующие мероприятия для детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

6 июля 2021 года получатели социальных услуг отделения социальной помощи и срочных социальных услуг с целью разностороннего развития интересов и увлекательного время проведения в каникулярный период посетили мастер класс по лепке из глины.

Специалист по работе с семьей отделения социальной помощи и срочных социальных услуг БУ ОО «ЦСОН города Ливны» провела мастер класс «Семейная радуга» с применением техники правополушарного рисования в многодетной семье Чайковых, воспитывающих 7 несовершеннолетних детей.

29 июля 2021 года с получателями социальных услуг отделения социальной помощи и срочных социальных услуг проведена профилактическая беседа на тему: «О принятии мер по предупреждению аварийности с участием детей».



При помощи викторины дети узнали об особенностях поведения в дворовых территориях, правилах перехода проезжей части, движении по обочинам при отсутствии тротуаров и катание на велосипедах, родителям вручили памятки о правилах дорожного движения. Затем все вместе применили полученные знания на практике.



3 августа 2021 года получатели социальных услуг БУОО ЦСОН города Ливны, посетили кинотеатр «Октябрь» и посмотрели мультфильм «Золушка и заколдованный принц». Мультфильм не оставил равнодушными зрителей, они искренне сопереживали героям попадающим в различные ситуации. Посещение кинотеатра принесло много положительных эмоций детям и взрослым.

При содействии благотворителей, дети из семей, проживающих в приюте для мам «Все в твоих руках», смогли посетить Орловский театр кукол, на суд зрителей была продемонстрирована

музыкальная постановка "Бременские музыканты".



2.4.Проведение благотворительных акций и ярмарок

В период июль - август 2021 года в БУ ОО «ЦСОН города Ливны» организована и проведена благотворительная акция «Дорога в школу» для остро нуждающихся семей. На собранные средства были закуплены наборы

канцелярских товаров для 131 ребенка школьного возраста, воспитывающихся в семьях, попавших в трудную жизненную ситуацию.



В день города Ливны на территории городского парка культуры и отдыха состоялась **ИНКЛЮЗИВНАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ЯРМАРКА**. Ребята на занятиях в мастерской доброты подготовили глиняные сувениры из настоящей плешковской глины, которые распространили на ярмарке.

Многие ребята с инвалидностью в силу физических и материальных ограничений никогда не видели море. Благодаря данной ярмарке они побывали в [Инклюзивном лагере «Радость моя»](#)

Традиционно перед новым учебным годом Социальная служба Милосердия Ливенской Епархии проводит благотворительную акцию «Дорога в школу», призванная помочь семьям имея в своём составе детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из многодетных семей. По благословению епископа Ливенского и Малоархангельского Нектария 14 и 19 августа 2021 года на подворье Свято-Сергиевского храма г. Ливны, сотрудники православного приюта «ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ» при содействии сестёр Милосердия св. императрицы Александры Фёдоровны, провели акцию «Дорога в школу идёт через храм». Родители с детьми пришли в храм Божий помолиться, причаститься, освятить яблоки и виноград, а также приобрести необходимые вещи для школы. Сумки - ранцы, рубашки, брюки, куртки и бантики, кроссовки, ботинки и туфли, можно было присмотреть, померить и безвозмездно забрать домой.





24 апреля в Лазареву субботу состоялась благотворительная пасхальная ярмарка. В рамках реализации программы «За Жизнь» в Ливенской епархии сотрудники с волонтерами – добровольцами провели первую православную ярмарку и



представили прихожанам Свято-Сергиевского храма все подготовленные изделия и продукцию. Доброволец Тарасова Ольга раздавала детям постную продукцию от БФ «Русь».



2.5. Оказание помощи семьям, одиноким мама и детям, оказавшимся в кризисной ситуации: ежемесячная благотворительная помощь в виде продуктовых наборов; организация работы благотворительного вещевого склада; предоставление временного жилья.

Волонтеры местного штаба акции «Мы вместе» сотрудничают с



Приютом для мам «Все в твоих руках», совместно с БФ «РУСЬ» ежемесячно занимаются выдачей гуманитарной помощи социальным категориям граждан города. За время взаимодействия с БФ «Русь» несколько тысяч ливенцев и жителей района

получили благотворительную помощь.

15 августа была оказана помощь в виде продуктовых наборов, гигиенических средств и вещей десяти многодетных семей находящихся в трудной жизненной ситуации пгт. Глазуновка Орловской области.

При содействии Синодального отдела по социальному служению и благотворительности Московской Патриархии, семьи группы риска глубинках Ливенской епархии получают наборы в виде продуктов, гигиенических средств и вещевой помощи. Один такой набор весит около 40 кг. Продукты первой необходимости: гречка, рис, рожки, тушёнка, мука, растительное масло, соль, сахар, чай, кисель, кофе, (различные вкусняшки для детишек) и целый пакет гигиенических и моющих средств, вещей б/у и с этикетками (можно брать не ограничено).



В

14 сентября
2021 года

сотрудники
православного
приюта для мам
«ВСЁ В ТВОИХ
РУКАХ» посетили
пгт. Колпна.
Поводом для
поездки послужила
оказание помощи
семьям,
находящихся в
трудной жизненной



ситуации, приоритетом остаются многодетные семьи, которые из-за экономической нестабильности, как ни кто чувствуют материальные трудности. Вот тогда и приходит на помощь Социальная служба Милосердия Ливенской епархии. Епархиальный гуманитарный склад «Ковчег» действующий с 2017 года старается оказывать всестороннюю помощь нуждающимся людям. В данном случае заключив договор с Синодальным отделом по социальному служению и благотворительности, мы имеем возможность оказать помощь семьям почти на территории 12 районов Орловской области.



За время
функционирования
приюта для мам,
оказавшихся в
трудной
жизненной
ситуации «Все в
твоих руках» была
оказана помощь в
предоставлении

временного жилья нескольким десяткам молодых семей города Ливны, Ливенского района и других районов Орловской области.



2.6. Предоставление жилых помещений лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Приобретение жилых помещений для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется администрацией города Ливны на постоянной основе с 2012 года за счет средств федерального и регионального бюджетов в соответствии с законом Орловской области от 6 декабря 2007 года «О дополнительных гарантиях жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и наделении органов местного самоуправления Орловской области отдельными полномочиями по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей».



В 2021 году на выделенные средства приобретены три однокомнатные квартиры, стоимостью 1428900 рублей каждая. Жилые помещения приобретались на первичном рынке посредством проведения электронных аукционов. Жилье сдается застройщиком с индивидуальным отоплением, полной социальной отделкой, сантехникой, газовой плитой, снабжено приборами учета электроснабжения, воды и газа. В связи с необходимостью соблюдения мер по профилактике и противодействию распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019), документы и ключи от жилых помещений гражданам вручались в индивидуальном порядке.

В соответствии с жилищным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 21 декабря 1996 года №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», комиссией, созданной в соответствие с постановлением администрации города дважды в год осуществляется контроль за использованием жилых помещений муниципального специализированного жилищного фонда. Такой контроль способствует обеспечению надлежащего санитарного и технического состояния предоставленного жилья, помогает выявлять случаи невнесения нанимателями платы за жилое помещение, нарушений нанимателями или членами их семей прав и законных интересов соседей, использования жилого помещения не по назначению.



2.7. Приобретение спортивной одежды и спортивной обуви для детей из малообеспеченных семей.

Местной молодежной общественной организацией «Объединение добровольцев города Ливны «ОРИОН» в рамках проекта «Поддержка и пропаганда практик здорового образа жизни в парке «Славянский сад», который стал победителем специального конкурса 2020 года Фонда Президентских грантов, закуплены спортивные костюмы и спортивная обувь для детей из многодетных, малообеспеченных и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на общую сумму 50000 рублей.



2.8. Организация горячего и дополнительного питания для детей из малообеспеченных семей



Обязательной составляющей образовательно-воспитательного процесса является организация питания школьников, которое организовано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение обучающихся горячим питанием с целью сохранения и укрепления здоровья школьников.

С целью формирования эффективной системы школьного питания, улучшения качества предоставляемой услуги по питанию, оптимизации бюджетных средств решением Ливенского городского Совета народных депутатов с 15 марта 2020 года в школах города введено адресное питание. Этому предшествовала организационная, целенаправленная работа с учащимися и их родителями, Роспотребнадзором, организациями и частными лицами, готовыми предоставлять услуги по питанию.

Мера социальной поддержки – обеспечение бесплатным горячим питанием – установлена определенным категориям обучающихся:

- обучающиеся по образовательным программам начального общего образования 1–4 классов;
- обучающиеся по образовательным программам 5–11 классов;
- дети из многодетных семей;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Это 2 364 обучающихся 1-4-х классов и 670 обучающихся 5-11-х классов, что составляет более 55 % от общего количества учеников школ города.

Всем желающим школьникам, а также учащимся, посещающим группы продленного дня, учащимся, занятым во внеурочной деятельности, предоставляется возможность получать горячее питание (обед и полдник) за счет внебюджетных средств – средств родителей (законных представителей). Таких обучающихся в наших школах порядка 560 человек.

Также дополнительно бесплатно для обучающихся льготной категории (семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию) в МБОУ Гимназия г.

Ливны ежедневно выдается выпечка заводского комбината общественного питания предприятия О «ГМС Ливгидромаш».



Финансирование горячего питания обучающихся осуществляется в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного и общего образования детей, воспитательной работы в образовательных организациях города Ливны» муниципальной программы «Образование в городе

Ливны Орловской области на 2020 – 2025 годы». Данной подпрограммой предусмотрены мероприятия, направленные на обеспечение учащихся общеобразовательных организаций качественным сбалансированным питанием; совершенствование системы управления организацией школьного питания; формирование культуры здорового питания учащихся общеобразовательных организаций города Ливны.

Стоимость горячего питания учеников начальной школы в 2021 году составляет 58 рублей 68 копеек.

Финансирование горячего питания обучающихся 5–11 классов осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов в размере 40 рублей.

Дети с ОВЗ получают второе горячее питание стоимостью 60 рублей.

В настоящее время в городе действуют две модели организации школьного питания.

Первая модель – услуги по организации питания предоставляет сторонняя организация, победившая в конкурсных процедурах в рамках 44 Федерального закона. Оборудование пищеблоков находится на балансе и обслуживании школы, работники являются штатными сотрудниками исполнителя контракта. На протяжении уже нескольких лет поставщиком услуги по организации питания в школах города Ливны является ООО ТД «Акварин».

Вторая модель – питание организует и обеспечивает непосредственно сама общеобразовательная организация – в основной общеобразовательной школе № 11 работники пищеблока являются штатными сотрудниками школы.

В школе № 9 отсутствует пищеблок, есть только буфет-раздаточная, пища готовится на базе другой школы и привозится в термосах.



Во всех общеобразовательных организациях утверждены нормативные правовые акты о мероприятиях по организации бесплатного горячего питания обучающихся:

- Порядок организации родительского (общественного) контроля за организацией

питания детей;

- Порядок организации горячего питания обучающихся образовательных организаций.

Разработано, согласовано с Роспотребнадзором, размещено на сайте каждой школы примерное 10-ти дневное меню, которое отвечает всем требованиям Сан ПиН 2.4.5.2409-08 по составу, массе, калорийности, витаминному составу блюд и прочим критериям.

Во всех школах администрацией и родительской общественностью ведётся постоянный контроль за организацией питания. В целях совершенствования системы питания, качества и разнообразия предлагаемых блюд администрацией школы проводится мониторинг предоставления услуги по питанию среди родителей обучающихся. Вопросы организации горячего питания школьников и качественного предоставления услуги регулярно заслушиваются в администрации города и на депутатских комиссиях Ливенского городского Совета народных депутатов.



С целью популяризации идеи здорового питания и привлечения внимания педагогической и родительской общественности к вопросам здорового питания для учащихся начального уровня общего образования в школах города реализуется образовательная программа по формированию культуры питания школьников «Разговор о правильном

питании».

В целях повышения уровня компетенции участников образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни в школах города проводятся мероприятия для обучающихся и их родителей по пропаганде культуры здорового питания (классные часы, беседы, круглые столы).

Таким образом, можно сказать, что в городе Ливны накоплен определённый опыт организации горячего питания школьников.

2.9. Информирование и организация работы по реализации Государственной программы «Социальная поддержка граждан», в том числе по заключению социальных контрактов.

Специалистами отделения социальной помощи и срочных социальных услуг проведено информирование семей, о мерах социальной поддержки для малообеспеченных семей, разъяснены условия и порядок получения государственной социальной помощи на основании социального контракта. Вручены перечни документов необходимых для получения государственной социальной помощи, в том числе государственной социальной помощи на основании социального контракта.

18 апреля 2019 года в БУ ОО «ЦСОН города Ливны» прошло заседание «круглого стола» по актуальным вопросам: предоставления социальных услуг семьям с детьми и повышение информированности семей о действующих мерах социальной поддержки в Орловской области.



Социальный контракт – это специальный договор, который оформляется между органами социальной защиты и малоимущей семьей, если средний доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, установленного в конкретном субъекте проживания. В рамках контракта семья получает деньги,

расходовать которые она сможет только на определенные нужды по выходу из бедности. Эти нужды обязательно прописываются в условиях заключенного соглашения.

Виды мероприятий, оказываемых по социальному контракту:
помощь в поиске работы;
направление человека на обучение/переобучение;
помощь в открытии ИП;
предоставление возможности вести свое подсобное хозяйство.

Все эти меры направлены на стимулирование членов малоимущей семьи (граждан) самостоятельно получать доход в течение длительного

промежутка времени. То есть в большинстве случаев в рамках контракта предоставляются не материальные блага, а возможности для их получения. Другими словами – благодаря такому виду господдержки семья (гражданин) может выйти на так называемую самокупаемость.

2.10. Проведение акции «Безопасное жильё»

В феврале-марте и сентябре-октябре текущего года в городе Ливны проходила профилактическая акция «Безопасное жильё».

Эта традиционная акция имеет целью стабилизацию обстановки с пожарами, совершенствование мероприятий по их предупреждению, снижение негативных последствий от пожаров, минимизацию материальных и социальных потерь, повышение уровня правосознания каждого жителя в области пожарной безопасности.

В реализации мероприятий акции «Безопасное жильё» задействованы сотрудники МЧС, органов местного самоуправления, социальной защиты, полиция, добровольные пожарные.

В ходе акции проводятся профилактические мероприятия по пожарной безопасности, в том числе, направленные на предупреждение детской шалости с огнем.

Одной из форм работы также является проведение рейдов в семьи, находящиеся в группе риска.

В ходе таких рейдов проверяется готовность квартир и домов к пожароопасному периоду, с населением проводятся противопожарные инструктажи по правилам пожарной безопасности, действиях при обнаружении пожара или запаха дыма, осуществляется информирование о телефонах вызова пожарной охраны. Кроме того, в семьях, относящихся к группе риска, устанавливаются автономные дымовые датчики пожарной сигнализации, которые позволяют минимизировать последствия пожаров, ведь их главная цель - зафиксировать, что произошло возгорание, и оповестить о нем.

Особое внимание уделяется проверке мест проживания одиноких престарелых людей, инвалидов, неблагополучных, многодетных семей, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, лиц, находящихся в социально опасном положении. В ходе рейдов внимание обращается на содержание электрохозяйства, газовых приборов, печного отопления. При выявлении помещений, находящихся в неудовлетворительном противопожарном состоянии, принимаются меры по оказанию адресной помощи для приведения их в пожаробезопасное состояние, в том числе ремонту электропроводки, печного отопления в местах проживания многодетных семей.

В общеобразовательных и дошкольных учреждениях с детьми, работниками и педагогическим составом организованы беседы по мерам пожарной безопасности, направленные, в том числе, на предупреждение детской шалости с огнем. Дети зачастую не знают, к чему может привести их опасная игра с огнем и что надо делать во время пожара. Поэтому очень важно рассказать ребятам о правилах пожарной безопасности, о том, как не допустить возникновения пожара и что необходимо делать, если пожар все же произошел.



3.1. Выявление, учет и семейное устройство детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В рамках реализации переданных государственных полномочий в отношении несовершеннолетних граждан, отдел опеки и попечительства администрации города Ливны Орловской области выявляет, ведет учет и устройство граждан, нуждающихся в государственной защите. Всего за 9 месяцев 2021 года было выявлено 2 детей-сирот, 3 детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 3 детей были переданы под опеку, двое – в приемную семью. За аналогичный период 2020 года было выявлено 6 детей, оставшихся без попечения родителей. Необходимо отметить, что в последние три года количество детей, нуждающихся в устройстве, значительно сократилось. В организации для детей-сирот несовершеннолетние не направлялись, с 2013 года обеспечивается 100% семейное устройство. Фактов отобраний несовершеннолетних из семей родителей не было с 2012 года.

На 1 октября 2021 на учете в отделе опеки и попечительства состоят 88 (в 2020 году - 94) несовершеннолетних ребенка: 27 детей-сирот и 61 ребенок, оставшийся без попечения родителей (граждане лишены родительских прав, отбывают наказание в местах лишения свободы, признаны недееспособными). Дети воспитываются в 40 семьях опекунов и 28 приемных семьях (20 семей воспитывают 1 приемного ребенка, 4 семьи – по 2 детей, 2 семьи – по 3 детей, 1 семья – 4 детей, 1 семья – 5 детей). Возрастные категории детей: до 3 лет – 0%; от 3 до 7 – 9%; от 7 до 10 – 15%; от 10 до 15 – 32%; от 15 до 18 – 39%. (таким образом, более 70% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете, - подростки).

3.2. Осуществление надзора за деятельностью опекунов (попечителей) по месту жительства подопечных, проведение плановых и внеплановых проверок условий жизни подопечных, соблюдения опекунами (попечителями) прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

В связи с введением с 2020 года на территории Орловской области и в городе Ливны в том числе, ограничительных мер, не позволяющих органам опеки и попечительства осуществлять в порядке и в сроки, которые

определяются Правительством Российской Федерации, проверку условий жизни детей, находящихся под опекой (попечительством), соблюдения опекунами (попечителями) прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами (попечителями) требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, администрацией города принято постановление о переносе плановых проверок на весь период до завершения мероприятий, связанных с осложнением эпидемиологической ситуации.

В течение указанного периода отделом опеки и попечительства осуществляется мониторинг, включающий в себя сбор, учет, обработку и анализ информации, поступающей от опекунов (попечителей), несовершеннолетних подопечных, компетентных органов, уполномоченных организаций. Мониторинг ведется в дистанционном режиме с применением цифровых технологий.

Оказание консультативных услуг семьям, принявшим на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, также осуществляется в дистанционном режиме с применением цифровых технологий благодаря созданной в WhatsApp группе «Будем вместе».

Еще одним направлением надзора за деятельностью опекунов и попечителей является утверждение ежегодного отчета опекуна (попечителя). В соответствии с Федеральным законом от 24.04.2008 года №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» до 1 февраля 2021 года, был подано 95 отчетов о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних подопечных. После проверки отчетов, внесены изменения в опись имущества подопечных. Третьим направлением надзорной деятельности является проверка информации о нарушении прав и охраняемых законом интересов несовершеннолетних, поступающих от организаций, учреждений и граждан, осуществляется путем внеплановых проверок. Во 2 квартале 2021 года были проведены внеплановые проверки замещающих семей на основании постановления администрации города Ливны от 21 апреля 2021 года №263 «О проведении внеплановых проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества». Посещено 70 семей, по результатам проверок составлены 92 акта. В ходе посещения семей нарушений выявлено не было. Опекуны (попечители), приемные родители были проинформированы о мерах социальной поддержки семей, которые оказываются Ливенским филиалом КУ ОО «Областной центр защиты населения Орловской области». Также законные представители были проинформированы о запрете посещения подопечными общественных мест без сопровождения взрослых после 22-00 часов в соответствии с Законом Орловской области №1490-ОЗ от 06.06.2013 года «Об ответственности за административные правонарушения».

За анализируемый период сообщений о действиях опекунов, противоречащих интересам подопечных, не поступало, все законные представители осуществляют защиту прав и законных интересов своих подопечных.

3.3. Формирование поддерживающей среды для опекунов и попечителей. Организация сопровождения замещающих семей.

Оказание помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных, с учетом сложившейся эпидситуации, осуществлялось по двум направлениям:

1. Информационное: специалистами отдела опеки и попечительства администрации города проводились консультации по подготовке документов и составлении заявлений, для оказания помощи и поддержки опекунам (попечителям), было организовано взаимодействие с сопричастными организациями. Для ознакомления законных представителей с актуальной информацией, проведения разъяснительной работы, получения обратной связи в WhatsApp в группе «Будем вместе» размещалась соответствующая информация, проводилось обсуждение.

2. Профилактическое направление сфокусировано на предотвращение отказов и вторичных возвратов детей из семей. За анализируемый период возвратов детей из семей не было, как и в предыдущие годы. В условиях дистанционного взаимодействия, в рамках мероприятий, направленных на сохранение семейной среды, развития и воспитания детей, предусмотренных планом отдела, в группе WhatsApp были размещены памятки и рекомендации по организации летнего отдыха, о мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах. После их публикации приемные семьи разместили примеры того, как они организовали безопасный отдых детей: «У нас всё под контролем!»



Также в группе были размещены информационные материалы, посвященные распределению домашних обязанностей в соответствии с возрастом ребенка, мерам социальной поддержки, об экологичном обращении с гаджетами, особенностях итоговой аттестации выпускников.

В рамках системы комплексного сопровождения и формирования поддерживающей среды для замещающих родителей специалистами МКУ ППМСП-центра и отделом опеки и попечительства администрации города Ливны организуются и проводятся различные мероприятия, необходимые для развития ребенка, его социализации, психологической помощи родителям по преодолению трудностей в воспитании приемных детей

Цель сопровождения – создание комплекса условий, способствующих удовлетворению изменяющихся потребностей семьи в осуществлении эффективной замещающей семейной заботы, обеспечивающей приемного ребенка семейными эмоционально безопасными отношениями.

Важнейшая задача- мобилизация и оптимальная поддержка ресурсов семьи для полноценного развития приемного ребенка, укрепление ее жизнеспособности.

Методы и формы работы:

- сбор информации о семье;
- профилактические беседы;
- социальное-психологическое диагностирование;
- консультации;
- информирование по проблеме;
- обеспечение информационными, научно-методическими материалами;
- организация занятий для повышения уровня родительской компетенции;
- проведение обучающих тренингов замещающим родителям;
- организация группы психологической поддержки замещающих родителей;
- мониторинг развития ребенка и детско-родительских отношений.



Осуществляется сопровождение семей, обратившимся по текущим проблемам, находящимся в сложной жизненной ситуации. Используются различные формы: консультации, тематические занятия с элементами тренинга, информационные встречи.

На встречах происходит обмен опытом по вопросам воспитания и развития ребенка, повторяются темы, которые рассматривались на этапе обучения, включаются темы, связанные с трудным детским поведением и родительскими реакциями.

Содержание деятельности по сопровождению включает:

- образовательную поддержку семьи;
- психолого-педагогическую поддержку семьи.

Образовательная поддержка семьи осуществляется для повышения родительской компетентности, оказания помощи в обучении и воспитании ребенка. При необходимости ребенка обследуют на ТППК (Психолого-медико-педагогическая комиссия) с целью определения маршрута обучения

ребенка, организуются занятия со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог).

Психологическая поддержка семьи осуществляется для улучшения взаимопонимания между детьми и замещающими родителями, повышения родительской компетентности и уверенности, снижения эмоционального напряжения у членов замещающей семьи.

Используются следующие виды деятельности :

- занятия с элементами тренинга по выработке семейных правил с замещающим родителем и ребенком;
- диагностика особенностей познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка:
- консультирование замещающих родителей по результатам диагностики;
- занятия с детьми по развитию познавательных процессов, навыков произвольной регуляции, программирования и контроля;
- профориентационная диагностика и консультирование обучающихся.

Для создания условий для получения семьей позитивного опыта совместной деятельности, развития навыков организации семейного досуга и формирования семейных традиций работает гостиная «В кругу друзей», проводятся культурно-досуговые мероприятия.

3.4. Проведение заседаний Совета замещающих семей

План работы Совета замещающих семей города Ливны Орловской области на 2021 год

Задачи:

- укрепление института замещающей семьи;
- повышение уровня педагогической, психологической и юридической компетенции замещающих родителей;
- координация деятельности замещающей семьи;
- оказание содействия и поддержки замещающим родителям;
- профилактика возвратов детей из замещающих семей;
- организация работы по совершенствованию системы взаимодействия администрации города Ливны с общественностью.

№ п/п	Тема	Ответственный за подготовку	Планируемые сроки
1.	Организационное заседание, утверждение плана работы на 2021 год	Серета В.Г.	Январь
2.	Консультация для замещающих семей «Маршруты сопровождения»	Богданова В.Н. Королева Т.И. Воробьева Т.В.	Март
3.	Встреча замещающих родителей и представителей управления общего образования, администрации УО, ДОУ, посвященная обсуждению проблем обучения детей, воспитывающихся в замещающих семьях	Преображенский Ю.А. Воробьева Т.В.	Апрель
4.	Круглый стол: «Взаимодействие замещающих семей с общественными организациями, с целью проведения совместных мероприятий, благотворительных акций»	Сурина Н.Н. Лихонина С.В. Дорофеева А.Н. Астахова Е.В.	Сентябрь
5.	Проведение новогодней встречи для замещающих семей	Воробьева Т.В. Конищева Е.Н. Сурина Н.Н. Ефанова А.А. Меркулова О.Н.	Декабрь

Формирование плана работы осуществлялось на основе обсуждения членами Совета актуальных вопросов, которые волнуют многие семьи. В настоящее время на учете в отделе опеки и попечительства состоит более 70% несовершеннолетних подросткового возраста. В связи с чем, наиболее актуальными проблемами является сопровождение семей, воспитывающих подростков, так как именно для этого возраста характерны трудности в построении межличностных отношений, протестные реакции, реакции эмансипации и т.п. В связи с чем одно из заседаний Совета было посвящено реализации индивидуальных маршрутов сопровождения. Такого рода маршруты строятся поэтапно: первый этап - диагностический, выявление особенностей межличностного общения подростка в замещающей семье, определение степени удовлетворения базовых потребностей подростка, выявление реализации потребности в самоактуализации подростка. Второй этап - апробация возможностей построения ситуаций двух видов: индивидуального взаимодействия и посредничества. Эти ситуации, решающие множество задач, позволяют осуществить поиск наиболее адекватных форм контакта. Третий этап - основной, связанный с углублением контактов педагогического коллектива образовательной организации, которую посещает ребенок, с семьей. Четвертый этап - аналитический, связанный с предупреждением конфликтной ситуации и выстраивании возможных путей ее предупреждения. Знание проблем

замещающей семьи позволяет прогнозировать и предупреждать возможные конфликтные ситуации. Пятый этап - контрольный, выявление результативности мероприятий сопровождения, при необходимости внесение коррективов в маршрут сопровождения. По итогам заседания и проведения диагностического этапа были разработаны индивидуальные маршруты для 9 семей, воспитывающих 21 ребенка.

Тема взаимодействия образовательных организаций и замещающих семей продолжает оставаться актуальной. Одной из причин конфликтов в замещающих семьях является школа (реже – детский сад). Ребёнок, который только что пришёл в семью испытывает очень большой дискомфорт. Он привыкает к новому дому, к новой семье, к новой школе. Ему в этот момент крайне тяжело справляться со своим эмоциональным состоянием. В школе успеваемость низкая, прогулы, неприемлемое, часто агрессивное, поведение, заставляют педагогов начать активную работу с замещающими родителями. С этим сталкивается практически каждый приёмный родитель. Уровень стресса в семье растёт прямо пропорционально тому, как растёт уровень давления на родителей. Постоянные претензии в адрес ребёнка разрушают доверие между приемными родителями и привязанность. Ребёнок и родитель отдаляются друг от друга. Именно поэтому в школе важно создание благоприятной среды для приёмных семей. В связи с чем в ходе очередной встречи замещающих родителей и представителей управления общего образования, администрации УО, ДОУ, посвященной обсуждению проблем обучения детей, воспитывающихся в замещающих семьях, была предложена тематика групповых и индивидуальных консультаций психолога, социального педагога. Обсуждались необходимость позитивного настроения учителей-предметников, классного руководителя, директора образовательной организации, так как, приёмному родителю необходимо чувствовать, что его поддерживают, ему помогают, слышать о том, как много он делает для своего ребёнка, как хорошо он справляется. Говорилось о том как важно находить положительные моменты и подчёркивать их. И ещё одним хорошим приемом работы с приемным родителем является активное слушание. Освоению его приемов был посвящен практикум, проведенный психологами ППМСП-центра.

Круглый стол: «Взаимодействие замещающих семей с общественными организациями, с целью проведения совместных мероприятий, благотворительных акций», в связи с неблагоприятной эпидситуацией, был перенесен на более поздний срок. В настоящее время проходят консультации с общественными организациями по вопросам проведения благотворительных мероприятий в период зимних каникул.

3.5. Проведение заседаний детско-родительского клуба «Мы вместе!» с семьями находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации

Одной из центральных задач в работе с родителями в реабилитационном процессе специалистов БУ ОО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ливны» является реализация программы детско-родительского клуба «Мы вместе!». Участниками клуба являются специалисты, воспитанники центра и их родители. Цель работы клуба - преодоление барьера недоверия родителей, установление и развитие доверительно-партнерских отношений между родителем и ребенком, семьей и специалистами центра. За текущий период 2021 года было проведено два заседания детско-родительского клуба. В заседании участвовало 22 родителя, 10 специалистов центра.

Первое заседание по теме «Азбука нравственности» посвящалось основе нравственного воспитания в семье. Во вступительной части педагог-психолог рассказала об актуальности проблемы: конструктивного общения в контексте детско-родительских отношений и личном примере родителей, который является одним из методов воспитания нравственных качеств. В ходе заседания родители выполняли ряд практических заданий: распределяли словесные выражения на желательные и нежелательные; перечисляли позитивные и негативные способы общения с ребенком; выстраивали вместе с специалистами правильные определенные ограничения для детей. Анализируя и решая различные жизненные ситуации, родители учились правильному конструктивному общению с ребенком, активно вели диалог по теме заседания. Просмотр видеороликов «Ребенок – зеркало семьи», «Письмо детей родителям» закрепили полученные знания, позволили по-иному осмыслить проблему воспитания у детей общечеловеческих ценностей.

Второе заседание детско-родительского клуба было приурочено к празднику День семьи. Тема посвящалась роли совместного отдыха родителей и детей. В поздравлении родителей отмечалось, что День семьи является не только самым прекрасным праздником, он еще жизненно необходим для нашего общества. На празднике присутствовал священнослужитель настоятель Свято-Троицкого Храма Ливенской Епархии.



Главная мысль его проповеди - как велика родительская ответственность в духовном воспитании и физическом развитии детей.

В ходе заседания специалисты центра старались донести до родителей, что сближение между родителями и детьми происходит только при организации общего семейного отдыха. Родители поделились своими формами

организации семейного отдыха.

Во второй части заседания музыкальный руководитель продемонстрировала родителям таланты их детей в постановке театрализованного представления - сказка «Доктор Айболит». Родители порадовались творческим успехам своих детей. В заключительной части от администрации центра каждый ребенок получил праздничный подарок в виде настольной игры, школьно-письменных принадлежностей и сладостей.

Такие формы работы - проведение заседаний детско-родительского клуба, и такие методы общения родителям более приемлемы, т.к. заседания проходят торжественно и организованно, с участием их детей. Родители черпают для себя много положительного, а значит, повышается родительская компетентность в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка, в вопросах воспитания и обучения.

Родители всегда проявляют желание быть участниками клуба, их волнуют детско-родительские отношения и они готовы их устранять совместно с работниками центра.



3.6. Организация переподготовки граждан, являющихся опекунами (попечителями) несовершеннолетних детей подросткового возраста.

В соответствии с Приказом Департамента социальной защиты, опеки и попечительства, труда и занятости Орловской области от 30 июля 2020 года № 432 « Об утверждении программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и программы переподготовки лиц, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей» была реализована в 2021 году Программа переподготовки действующих замещающих родителей. Программа была направлена на повышение родительской компетентности, на профилактику отказа от воспитания детей через коррекцию эмоционально-

информационных связей в каждой конкретной семье. При реализации программы использовались различные формы и методы :

лекции-беседы,
практические и семинарские занятия,
моделирование и анализ ситуаций,
работа в малых группах,
тренинги,
групповые и индивидуальные консультации,
самостоятельная работа.

Объем программы: 66,5 часов.

Итоговая аттестация по программе проводилась в форме собеседования в конце всего курса, и завершилась выдачей документа о прохождении программы переподготовки лиц, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Во время реализации программы максимально использовался личный опыт приемных родителей. Групповые формы работы позволили участникам обмениваться опытом, обсуждать проблемы и находить конструктивные пути их решения, делиться своими мнениями.

3.7. Организация индивидуального сопровождения родителей, ограниченных и восстановленных в родительских правах

С целью профилактики социального сиротства, раннего выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации ведется системная работа по выявлению семейного неблагополучия, своевременного реагирования на нарушения прав несовершеннолетних и принятию своевременных мер по выявлению неблагополучных семей.

В результате проводимой работы ежегодно уменьшается количество выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей; нет отобраний детей у родителей.

При организации работы по сопровождению родителей, ограниченных и восстановленных в родительских правах, учитывается, что:

- проблемы отдельных членов семьи: потеря работы, пьянство, самым прямым образом сказываются не только на материальном статусе семьи, но и на психологическом климате в ней, отношениях между родителями и детьми, психическом здоровье всех членов;
- работа с нуждающимся в помощи членом семьи как правило предопределяет работу с другими членами данной семьи;
- устойчивый баланс отношений в семье имеет тенденцию самовосстанавливаться после нарушений, вызванных изменениями структуры семьи, что предопределяет, с одной стороны, устойчивость семьи, с другой стороны, обуславливает трудности воздействия на семью;

- семья является закрытой системой, поэтому работа с ней требует длительного времени и включает в себя систему мероприятий.

Для восстановления родителей в родительских правах и возвращения ребёнка на воспитание в родную семью проводится комплекс мероприятий, способствующий восстановлению воспитательного потенциала семьи, мотивации родителей на изменение образа жизни и осознание ценности своих детей, устранению возникших проблем семьи. Службы системы профилактики оказывают содействие в трудоустройстве родителей; лечении от алкогольной зависимости; организуют консультативную помощь по социальным, социально-правовым, социально-педагогическим, социально-медицинским, социально-психологическим вопросам.

Существенными проблемами при организации работы, направленной на восстановление в родительских правах и отмене ограничения в родительских правах являются такие как:

- многие дети, по истечении времени, прожив в семьях опекунов и приемных родителей, зачастую сами не хотят возвращаться к кровным родителям;
- нежелание родителей отказываться от привычного образа жизни, слабость мотивационных установок.

Для принятия решения в пользу снятия ограничения в родительских правах анализируются все аспекты жизнедеятельности, начиная с первого месяца после вынесения судебного решения. Работа с родителями, которые ограничены в родительских правах ведется на основе межведомственных планов, разработанных в КДНиЗП.

Отделом опеки и попечительства администрации города Ливны разрабатываются планы индивидуально-профилактической работы. Отчеты о проделанной работе 2 раза в год направляются в КДНиЗП администрации города Ливны. В течение всего периода ограничения родителя в правах, он состоит на учете во всех службах системы профилактики для проведения профилактических мероприятий и контроля:

- социальный патронаж;
- содействие в лечении от алкогольной зависимости, в трудоустройстве, в сборе, оформлении необходимых документов, в улучшении жилищных, санитарно-гигиенических условий;
- консультации по социальным, правовым, медицинским, психолого-педагогическим вопросам;
- психолого-педагогическая помощь и поддержка;
- оказание материальной, вещевой помощи.

После восстановления в родительских правах осуществляется сопровождение семьи сроком не менее 1 года. Мониторинговое сопровождение – осуществляется для семей с благоприятным прогнозом социальной адаптации, в которых члены семьи готовы к самостоятельному существованию. Данное взаимодействие с семьей носит рекомендательный характер и не требует специального контроля. С такими семьями проводятся беседы, они посещаются в рамках социального патруля. Активное

сопровождение – осуществляется для семей с недостаточно благоприятным прогнозом. Этот вид сопровождения подразумевает постоянный контроль семьи всеми службами системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних для предотвращения рецидивов неблагополучия. Посещение таких семей проводится не реже 2 раз в месяц, сопровождается вовлечением семьи в программы выходного дня, посещением культурно-досуговых мероприятий, включением в групповые и индивидуальные формы работы с психологом, социальным педагогом.

Таким образом, для подготовки семьи к снятию ограничения в родительских правах необходим комплекс мероприятий, способствующий восстановлению воспитательного потенциала семьи и детско-родительских отношений, формированию мотивация родителей на изменение образа жизни.

Специалисты отдела опеки и попечительства администрации города Ливны взаимодействуют с семьями, в которых родители были ограничены в родительских правах. Содержанием такой деятельности является оказание содействия семье, рассмотрение различных сценариев и способов разрешения ситуации, приведшей к ограничению родителей в правах.

Прежде чем начать работу по составлению карты социальных контактов ребёнка, специалист, ответственный за организацию работы по оказанию помощи семье и ребёнку (детям), находящимся в трудной жизненной ситуации, объясняет ребёнку, что: у каждого человека есть своя сеть социальных контактов; у самого ребёнка тоже имеются социальные связи с другими людьми. За семьей закрепляется наставник.

Сопровождение семей, в которых родители восстановлены в родительских правах, проводится в рамках межведомственного взаимодействия службами системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города, Отдел опеки и попечительства, Управление общего образования, Управление по культуре, молодежной политике и спорту администрации города Ливны, БУЗ ОО «Ливенская Центральная районная больница», МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», КУ ОО «Центр занятости населения Ливенского района», БУ ОО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Ливны», Отделом по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН МО МВД России «Ливенский», КУ ОО «Областной центр социальной защиты населения», БУ ОО «Центр социального обслуживания населения города Ливны», ФКУ УИИ УФСИН России по Орловской области, образовательные организации).

Службы системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних в рамках своей компетенции осуществляют координацию и контроль семей, в которых родители восстановлены в родительских правах, способствуют проведению индивидуально-профилактической работы, а также

осуществляют межведомственное взаимодействие для предотвращения рецидивов неблагополучия.

Семьи, в которых родители были восстановленные в родительских правах сопровождаются не менее 1 года.

Оценка эффективности работы, проводимой с семьей, в которой родители (родитель) восстановлены в родительских правах осуществляется по следующим показателям: сопоставление проблем семьи с целями, задачами и направлениями работы, которые были определены планом; проблемная область реализации потребностей семьи; имеющиеся ресурсы семьи, специалистов; выраженность родительской позиции (активная, пассивная, неустойчивая); Оценка возможностей родителей в реализации потребностей ребенка (детей); Оценка методов воспитания и развития ребенка (детей); оценка в обеспечении материальных потребностей семьи; оценка жилищно-бытовых условий семьи; наличие/отсутствие задолженности по оплате коммунальных услуг; наличие/отсутствие динамики во взаимодействии между членами семьи; оценка эмоционально-волевой, личностной сфер семьи; характер детско-родительских отношений; стремление родителей к сотрудничеству. Специалисты заполняют также Лист контроля адаптации ребенка в кровной семье по следующим показателям.

Реализация плана по индивидуальному сопровождению родителей, ограниченных в родительских правах и восстановленных в родительских правах – это целостный процесс поэтапной деятельности отдела опеки и попечительства администрации города Ливны во взаимодействии со всеми службами системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних, который направлен на формирование мотивации родителей на восстановление детско-родительских отношений и родительских компетенций.

3.8. Обеспечение досудебного и судебного сопровождения конфликтов в семьях с детьми

К наиболее распространенным категориям споров о воспитании детей относятся споры о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей и об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, в том числе об определении порядка его общения с ребенком.

Основными направлениями деятельности отдела опеки и попечительства администрации города при рассмотрении таких споров, являются:

- оказание содействия гражданам в мирном разрешении споров, связанных с воспитанием детей, в досудебном порядке;

- участие в установленном порядке в судебных разбирательствах по спорам, связанным с воспитанием детей.

Анализ споров о воспитании детей показывает, что в редких случаях родители действительно руководствуются интересами ребенка. Само наличие спора о порядке общения с ребенком свидетельствует о нежелании родителей поступиться личными амбициями и действовать в интересах ребенка. За родительскими войнами исчезает главное - любовь к ребенку и забота о нем; очерняя друг друга в глазах ребенка, родители очерствляют детскую душу.

Зачастую мотивами предъявления иска в суд служат: ревность и обида на другого родителя («она после расставания по клубам ходит, о ребенке не заботится, нужно лишить ее родительских прав»); стремление «удержать» бывшего супруга («походим по судам и помиримся»); желание решить материальные вопросы, используя ребенка в качестве объекта торга («я ей ребенка, а она мне имущество»); стремление полностью вычеркнуть из жизни бывшего супруга («он не достоин, чтобы ребенок с ним общался, у ребенка будет новый отец») и т.д.

При этом, наиболее часто встречающимися вопросами при обращении граждан в отдел являются:

- просьба проверить условия проживания ребенка;
- провести воспитательную беседу с другим родителем;
- устранить препятствия к общению;
- привлечь виновного родителя к ответственности;
- разъяснить нормы законодательства.

Специалисты отдела максимально используют предусмотренную семейным законодательством возможность досудебного разрешения таких споров, не только принимая решения в рамках своей компетенции, но и привлекая организации, оказывающих психологическую, юридическую и иную помощь семьям и детям, работу с заинтересованными лицами, направленную на содействие в разрешении конфликта между сторонами в интересах ребенка.

В процессе этой деятельности специалисты взаимодействуют с обеими сторонами спора, обсуждают организацию режима дня, питания, досуга, удовлетворения иных нужд ребенка, когда ребенок находится с другим родителем. Соглашением между родителями предусматриваются и иные значимые условия.

Основания участия органа опеки и попечительства в судебном процессе при рассмотрении споров о воспитании детей установлены статьей 78 Семейного кодекса РФ. Отдел опеки и попечительства принимает участие в каждом судебном заседании по делам о спорах, связанных с воспитанием детей. По поручению суда сотрудники отдела проводят обследование условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующего на его воспитание, представляют в суд акт обследования и основанное на нем заключение по

существованию спора, подлежащее оценке в совокупности со всеми собранными по делу доказательствами.

При рассмотрении спора о месте жительства ребенка возможны следующие ситуации:

на момент судебного разбирательства родители уже проживают в разных жилых помещениях, ребенок проживает совместно с одним из родителей, при этом другой родитель заявляет требование об определении места жительства ребенка с ним.

В этом случае проводятся обследование условий жизни ребенка и родителя, с которым он совместно проживает, и обследование условий жизни отдельно проживающего родителя.

Акт обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующего на его воспитание, содержит сведения:

- об обоих родителях ребенка (семейное положение, трудовая деятельность, участие в воспитании и содержании ребенка);

- о ребенке (состояние здоровья, внешний вид, основной уход (удовлетворение базовых потребностей ребенка в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями), - социальная адаптация, воспитание и образование, удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка);

- о семейном окружении (состав семьи, включая лиц, проживающих совместно с ребенком и (или) лицом, претендующим на его воспитание, родственников ребенка и его родителей, отношения, сложившиеся между членами семьи, социальные связи ребенка и его семьи, лица, фактически осуществляющие уход и надзор за ребенком);

- о жилищно-бытовых и имущественных условиях (жилая площадь, собственник (наниматель) жилой площади, качество дома, благоустройство дома и жилой площади, санитарно-гигиеническое состояние жилой площади, жилищно-бытовые условия ребенка, обеспечение безопасности ребенка в соответствии с его возрастом, структура доходов семьи, имущество и имущественные права ребенка, обеспечение основных потребностей ребенка, сведения об обращении родителей за оказанием им содействия в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи);

- о наличии или отсутствии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию;

- о результатах опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту, а также по иным вопросам, касающимся существа спора;

- о результатах беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи;

- о мнении родителей, а также мнении ребенка (с учетом его возраста и степени зрелости)

по вопросам, касающимся существа спора;

- об иных значимых обстоятельствах;

б) вывод отдела опеки и попечительства:

- о наличии условий для безопасного пребывания, нормального воспитания и развития ребенка в жилом помещении по месту проведения обследования;

- о возможности обеспечить воспитание и содержание ребенка со стороны каждого из лиц, претендующих на совместное проживание с ребенком и его воспитание;

- иные выводы (в зависимости от содержания заявленных требований по существу спора, вопросов, поставленных судом перед органом опеки и попечительства).

Решая вопрос о месте жительства несовершеннолетнего при раздельном проживании его родителей (независимо от того, состоят ли они в браке), необходимо иметь в виду, что место жительства ребенка определяется исходя из его интересов, а также с обязательным учетом мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, при условии, что это не противоречит его интересам.

При этом суд принимает во внимание возраст ребенка, его привязанность к каждому из родителей, братьям, сестрам и другим членам семьи, нравственные и иные личные качества родителей, отношения, существующие между каждым из родителей и ребенком, возможность создания ребенку условий для воспитания и развития (с учетом рода деятельности и режима работы родителей, их материального и семейного положения, имея в виду, что само по себе преимущество в материально-бытовом положении одного из родителей не является безусловным основанием для удовлетворения требований этого родителя), а также другие обстоятельства, характеризующие обстановку, которая сложилась в месте проживания каждого из родителей.

За 9 месяцев 2021 года в отдел обратились 15 родителей, проживающих отдельно от своих несовершеннолетних детей (14 – отцов; 1 – мать) и бабушка несовершеннолетнего внука, - об установлении порядка общения. В досудебном порядке было урегулировано 7 споров. 9 родителей обратились в суд. В результате было заключено три мировых соглашения с учетом актов и заключений, подготовленных отделом опеки и попечительства. В 4 случаях родители отказались от предъявляемых требований. 2 иска находятся на стадии рассмотрения.

Об определении места жительства детей было 2 обращения в суд и 1 обращение в отдел опеки и попечительства, которые закончились подписанием соглашений.

Разрешение подобных споров относится к трудоемким, не до конца законодательно урегулированным и требует от его участников проявления заботы, чуткости, уважения. А выяснение и учет мнения ребенка следует

рассматривать как дополнительную гарантию защиты его прав и законных интересов.

В случае любого конфликта в семье для успешной жизнедеятельности и развития личности всех участников конфликта, а в первую очередь детей, он должен быть обязательно эффективно разрешен. При обеспечении досудебного и судебного сопровождения конфликтов в семье педагог-психолог проводит диагностическое исследование со всеми членами семьи с целью выяснения причин конфликта в детско-родительских отношениях.

При проведении диагностики используются: компьютер, лазерное МФУ, программы компьютерной обработки психологических тестов, приобретенные в ходе реализации проектов «Город для всех, для каждого, для тебя» в 2018-2019 гг. софинансирование которых осуществлял Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Взаимосвязанные методики дают полное представление об особенностях родительства на индивидуальном уровне и в супружеской паре. С учетом полученных результатов диагностического исследования проводится ряд консультаций с родителями по важным вопросам воспитания. Организуется психологическая помощь, используются



комплексы психологических приемов, направленные на оптимизацию детско-родительских отношений и преодоление психологического стресса, предлагается решить конфликтную ситуацию с помощью медиации.

Используемые диагностические методики позволяют изучить все компоненты родительства (родительские позиции, родительские чувства, родительская ответственность, родительские установки и ожидания, семейные ценности, стиль семейного воспитания, родительское отношение) В суде педагог-психолог поясняет особенности детско-родительских отношений конкретной семьи, предлагает возможные пути устранения конфликта.

3.9. Осуществление работы «Родительской беседки»

На протяжении 4 лет на территории города применяется практика по работе с родителями, опекунами, попечителями, иными законными представителями несовершеннолетних детей с целью оказания психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи

в форме выездных консультаций, социально-ориентированных акций, интерактивных площадок в рамках программы «Родительская беседка».

Такие встречи позволяют пополнить знания родителей по вопросам воспитания детей, по имеющимся мерам социальной поддержки семей с детьми на территории Орловской области, а так же позволяют оптимизировать системы межведомственной работы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами, связанными с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции, в программу «Родительская беседка» были внесены изменения. Консультации проводились маленькими группами, с применением средств защиты, среди семей с детьми проводилась информационно-разъяснительная работа путем распространения буклетов.

3.10. Реализация технологии «Оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям в условиях отделения социальной реабилитации» семьям, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации

Основной целью работы БУ ОО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ливны» с семьями является оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям в условиях отделения социальной реабилитации. Социальный патронаж, постоянное наблюдение за семьей, многократный сбор данных, повторяющийся через определенный промежуток времени, анализ данных и определение результата деятельности по оказанию своевременной помощи в оказании социальных услуг семье являются основными формами в работе для сохранения и укрепления нормальных детско-родительских отношений. За период с 01.01.2021г. по 30.09.2021г. получателями социальных услуг в стационарных условиях стали 71 несовершеннолетний, обслужено 50 семей.

Специалисты, оказывающие услуги по устранению семейного неблагополучия диагностируют состояние семьи, активно взаимодействуя со специалистами учреждений и организаций системы профилактики. Часть родители сами стараются решить проблемы своей семьи, вместе со специалистами найти выход из трудной жизненной ситуации. Только совместно и при индивидуальном подходе специалистов к решению проблем детей и родителей, удастся добиться положительных результатов.

Реабилитационная работа с семьей, согласно данной технологии, включает в себе несколько направлений:

- диагностическое исследование причин нарушения детско-родительских отношений;

- проведение мероприятий по восстановлению детско-родительских отношений;
- восстановление нарушенных связей со школой, дошкольными учреждениями;
- проведение родительского лектория, в том числе дистанционно;
- проведение заседаний детско-родительского клуба «Мы вместе!»;
- проведение семейных праздников.

На основе комплексной диагностики определяется система мер реабилитационной работы с детьми и семьей и разрабатывается индивидуальная программа.



Одним из направлений реабилитационной работы, согласно задачам годового плана, с несовершеннолетними и семьей в текущем году является пропаганда здорового образа жизни. Педагогическими работниками систематически ведутся индивидуальные и групповые беседы, консультирование с родителями, оформляются буклеты и памятки, размещаются информационные материалы на стенде «Семья».

За текущий период 2021 года было проведено два заседания детско-родительского клуба, семейные праздники, посвященные Дню семьи, Дню защиты детей.

Большое место в реабилитационном процессе отводилось проведению познавательных и профилактических занятий с несовершеннолетними: «Вся правда о наркотиках» - об отрицательном отношении к психоактивным веществам и последствиям их употребления; «Между небом и землей» - по профилактике обеспечения безопасности детей (Международный День пропавших детей), «Табак и дети несовместимы» - по профилактике табакокурения, «Компьютерная зависимость» - положительные и отрицательные функции социальных сетей.



Положительной оценкой эффективности реализуемой технологии служит показатель устранения социальной проблемы в семье по следующим параметрам:

- улучшение социальных показателей - проведено 50 обследований жилищно-бытовых условий проживания, все дети за

этот период (53 ребенка) возвращены в семьи, где созданы условия проживания для нормального развития ребенка: подключение отопительной системы, электроэнергии, отсутствие задолженности за коммунальные услуги, удовлетворительное санитарное состояние жилья, трудоустройство родителей на постоянной основе, поддерживаются не конфликтные внутрисемейные отношения, ситуация в них не угрожает жизни и здоровью детей;

- оказана психологическая и педагогическая помощь в налаживании детско-родительских отношений – оказаны услуги 8 семьям, в них 8 детей;

- восстановлена связь со школой, повысилась школьная успеваемость – 7 несовершеннолетних, оказана помощь в оформлении в дошкольное учреждение -2-м несовершеннолетним и возвращение в детские сады – 4-м несовершеннолетним;

- изготовлены и распространены среди родителей буклеты, памятки «Как защитить своего ребенка», «Как на самом деле любить детей», пропагандирующие ненасильственное воспитание детей;

- в родительском лектории участвовало 22 родителя, родители ознакомлены, как контролировать свое поведение по отношению к детям, находить оптимальные способы взаимодействия с детьми.



- в период с 01.01.2021г. по 30.09.2021г. специалистом по социальной работе было подготовлено 6 материалов в КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства и 2 материала в ОПДН УМВД России «Ливенский» на родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;

- 3 семьям специалистом по социальной работе была оказана помощь в оформлении документов на выплату пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, от 3 до 7 лет, пособие многодетной матери;

- при содействии специалиста по социальной работе одна родительница прошла курс лечения от алкогольной зависимости;

- при содействии специалиста по социальной работе 3 родительницы трудоустроились;

- медицинской сестрой была оказана услуга в оформлении медицинских документов 2-м несовершеннолетним для поступления в школу;

- для оздоровления несовершеннолетних осуществлялась медицинская услуга по оказанию укрепляющего массажа.

Данная технология реализуется на протяжении всего периода пребывания несовершеннолетнего в условиях стационарного отделения центра. Специалисты в любой ситуации - на стороне ребенка, защищая его

права и интересы, и после реабилитационного процесса он возвращается только в такую среду, где созданы условия проживания для его нормального развития.

3.11. Обучение граждан, желающих принять в свою семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей

С 2007 года в рамках реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалисты Центра продолжают работу по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами, попечителями или приемными родителями с использованием программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Цель программы: подготовка лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную семью.

Основные задачи при реализации программы:

- выявление и формирование воспитательных компетенций, а также родительских навыков для воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для охраны их прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;

- формирование у кандидатов в замещающие родители знаний в области детской психологии, развития ребенка и влияния его прошлого опыта на его психофизическое развитие и поведение, представления о семье как о системе и ее изменениях после появления ребенка;

- оказание помощи кандидатам в замещающие родители, у своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в выявлении своих сильных и слабых сторон, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка, ответственности приемного родителя

- ознакомление кандидатов в замещающие родители с основами законодательства РФ в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, с обязанностями по сохранению здоровья ребенка и организации его безопасного воспитания, с



особенностями протекания периода адаптации ребенка в семье, а также с причинами «трудного» поведения ребенка и способами преодоления такого поведения.

Объем программы: 66,5 часов, в том числе тренинги и практические занятия -39 часов, индивидуальная работа и консультирование -4,5 часа.

Режим занятий: 2-3 раза в неделю.

Продолжительность одного занятия: 4-6 часов.

Форма проведения подготовки: очно-заочная.

Основная форма – социально-психологический тренинг; а также просмотры и обсуждение тематических учебных фильмов, лекции – беседы, анализ моделирующей ситуации.

Форма подведения итогов подготовки: тестирование, собеседование.

Прошли обучение в 2021 году 14 человек.

3.12. Реализация социального проекта «Здоровым быть здорово!» для воспитанников социально-реабилитационного центра

Одной из целей воспитательно-реабилитационной работы отделения социальной реабилитации БУ ОО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ливны» в 2021 году является формирование у воспитанников основ здорового образа жизни. Для осуществления этой цели реализуется социальный проект «Здоровым быть здорово!». Основными направлениями педагогической оздоровительной системы являются: охрана здоровья и физическое развитие; основы безопасности и жизнедеятельности; профилактика употребления ПАВ, формирование ЗОЖ; профилактика интернет-зависимости.

Для выполнения задач проекта проведен месячник педагогического мастерства, где воспитатели и специалисты центра провели ряд показательных занятий по использованию здоровосберегающих технологий.

Логопедическое индивидуальное занятие «Ловкий грамотей» было направлено на стимулирование и сохранение здоровья. В структуру занятия входили: артикуляционная гимнастика, упражнения на дыхание, кинестетические упражнения, пальчиковая гимнастика, для автоматизации звука ЛЬ использованы кинезиологические таблицы. Систематические занятия с детьми позволяют достичь положительных результатов: исправление двигательных, речевых, поведенческих расстройств, нарушений общения, недостаточности высших психических функций.



Проведение утренней гимнастики, водных и закаливающих процедур проведено под лозунгом «Мы крепкие и закаленные». Воздушные ванны после сна дети принимали с одновременным выполнением физических упражнений. Ходьба босиком – это своеобразный сеанс точечного массажа.



Для этого воспитатель использовала мокрые полотенца с солевым раствором и специальные коврики с шиповым рифлением. В умывальной комнате воспитанники ежедневно отрабатывают навыки пользования предметами личной гигиены. Чтобы укрепить свое здоровье, зарядить себя хорошим настроением, активностью и бодростью на целый день, в режиме дня отводится особенное место

проведению утренней зарядки.

Комплексное занятие «Где прячется здоровье?» проходило в форме проведения опытов, в результате которых дети узнавали, как и где в нашем организме прячется здоровье, и что нужно делать, чтоб его сохранить. Для этого воспитатель оборудовала лабораторию. Опыты и исследования проводила в виде дидактических упражнений и игр. Выполняя аппликацию, на лучиках солнца дети наклеили главные компоненты, составляющие наше здоровье: свежий воздух, витаминная еда, физические упражнения, гигиена, хорошее настроение.



«Хотим, чтобы стало модным здоровым быть и свободным!» - так назывался урок здоровья по профилактике вредных привычек. Просматривая слайды презентации, воспитатель старалась донести до сознания детей и подростков о пагубном влиянии на организм табакокурения, алкоголизма, наркомании и причинами, которые способствуют их употреблению. В



заключительной части занятия был продемонстрирован ролик «Главная зависимость должна быть жизнь», отражающий факторы ведения здорового образа жизни. В содержание занятия также было включено тестирование и конкурс рисунков «Я выбираю!».

Познавательное занятие из цикла «Твой организм» посвящалось бережному отношению к органам своего организма – глазам и называлось «Глаза – главные помощники человека». Упражнение «Выполни движения с закрытыми, а затем открытыми глазами», позволяли

понимать детям как глаза помогают воспринимать окружающий мир. По книге под редакцией Ю.Школьник «Человек» рассматривали строение глаза, чем и как защищены глаза. По наглядным пособиям познакомились с правилами по охране зрения и памятками бережного отношения к зрению. Полученные знания закрепляли, участвуя в дидактической игре «Полезно – вредно», осваивая упражнения «Гимнастика для глаз».

В необычной и интересной форме проведено занятие по одному из разделов проекта «Витамины - надёжная защита организма». Дети



коллективно разгадывали красочно оформленные кроссворды «Здоровье», «Лекарственные средства», «Витаминный кроссворд». В ходе разгадывания кроссвордов воспитатель старалась донести до детей, какие компоненты входят в понятие «здоровый человек», рассказала о значении и влиянии витаминов на организм человека, какими лекарственными средствами нужно

укреплять свой организм. Также воспитатель предоставила возможность каждому воспитаннику индивидуально разгадать кроссворд и оформить выставку.

По обучению и усвоению основ безопасных условий жизнедеятельности несовершеннолетних соответственно перспективного планирования проекта проводилось ряд профилактических занятий «Один дома», «Огонь- друг и враг», «Улица полна неожиданностей» - по профилактике дорожного травматизма, «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность ребенка на улице - как вести себя с незнакомцем», «Школа информационной безопасности в интернете».

По приобщению детей к традициям спорта и развитию основных физических способностей на протяжении реализации проекта проводились спортивные и физкультурные досуги: «Займитесь спортом – сделайте первый шаг» - спортивная эстафета «Здоровая пробежка», посвященная Всемирному



Дню здоровья; «Калейдоскоп подвижных и спортивных игр на воздухе»; Спортивно-патриотическая игра «Храбрые мальчишки, смелые девчонки!»; «Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим!»; «Мы за здоровую Россию» - нормы ГТО в детском возрасте; физкультурный досуг «Спортивные состязания» - день физкультурника.

Мероприятия, проводимые в рамках социального проекта «Здоровым быть здорово!», еще раз позволяют обратить внимание воспитанников на серьезность данной проблемы, донести информацию по сохранению и укреплению здоровья, мотивировать ведению здорового образа жизни.



3.13. Социальное сопровождение семей с детьми, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации

На базе БУ ОО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ливны» в рамках реализации инновационного социального проекта «Вместе - ради детей и семьи» была создана и функционирует в настоящее время служба социального сопровождения семей с детьми, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, нуждающихся в помощи.

Социальное сопровождение семей с детьми – это оказание содействия родителям и детям в получении различной помощи (психологической, педагогической, социальной, правовой и др.).

Семьи с детьми ставятся на сопровождение на основе комплексного изучения в соответствии с уровнями социального сопровождения:

1. Базовый уровень. Включает реализацию мероприятий сопровождения, направленных на оказание социальной, психологической, педагогической и иной помощи семьям с целью предупреждения кризисной ситуации в семье.

2. Кризисный уровень. Включает реализацию мероприятий сопровождения, направленных на оказание семье с детьми специализированной помощи по устранению конфликтных и иных кризисных ситуаций, возникших на ранней стадии и угрожающих семейным отношениям.

3. Экстренный уровень. Включает реализацию мероприятий сопровождения, направленных на оказание помощи семье с детьми с целью предотвращения существующей угрозы для сохранения семьи.

Формы и методы, которые используются специалистами центра в социальном сопровождении семей: посещение семей на дому; диагностика детей и родителей; коррекционно-развивающие занятия; консультативная помощь по социально-правовым вопросам, порядку получения государственной помощи, юридические консультации; содействие в получении материальной, психологической, медицинской помощи; получение реабилитационных услуг на базе стационарного отделения центра;



обеспечение мерами социальной поддержки; информирование о возможности получения государственных услуг; организация для семей тренингов, практикумов, дискуссий, деловых игр, заседаний детско-родительского клуба, тематических бесед. Социальное сопровождение семей с детьми основывается на активном участии самой семьи в преодолении сложных жизненных обстоятельств; индивидуальном и дифференцированном подходе к каждой семье; системности, комплексности и доступности помощи.

В центре на социальном сопровождении состоит 25 семей (42 несовершеннолетних). За период с 1 января 2021 г. по настоящее время семьям оказана экономическая и социально-правовая поддержка – оформление мер социальной поддержки:

- 12 семьям было оказано содействие в оформлении государственной материальной помощи;
- 19 семьям – оформление детских пособий;
- 4 семьям было разъяснено о возможности получения компенсации за детский сад;
- 3 семьям, имеющим задолженность за коммунальные платежи, оказано содействие в оформлении рассрочки платежа;
- 9 семьям оказана помощь в оформлении денежной выплаты на несовершеннолетних с 3-х до 7 лет;
- 7 семьям были выданы автономные пожарные извещатели.
- 3 родителям оказано содействие в трудоустройстве.

В рамках медицинского сопровождения 7 родителей направлены на лечение от алкогольной зависимости.

В рамках социально - педагогического сопровождения 3 несовершеннолетних из 3 семей оформлены в образовательные организации города; 18 несовершеннолетних из 15 семей, находящихся в социально опасном положении, прошли курс реабилитации в стационарном отделении центра, 5 несовершеннолетних из 4 семей СОП получили услуги в стационарной форме в рамках реализации программы краткосрочной реабилитации «Вместе весело шагать!», которая была направлена на обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей в летний каникулярный период



В рамках социально-психологического сопровождения семьям была оказана помощь психолога в виде индивидуальных и групповых бесед (7 семей). Консультации психолога для родителей и подростков были направлены на гармонизацию детско-родительских отношений, поиск внутренних ресурсов, налаживание внутрисемейных отношений. Была проведена диагностика детско-родительских отношений, в том числе с использованием компьютерных

диагностик. По результатам диагностики родителям даны рекомендации по воспитанию детей, доведена информация о возможностях получения психологической помощи в других учреждениях, о действующем телефоне доверия.

Специалистами центра в рамках акции «Дорога в школу» было оказано содействие в получении материальной помощи 19 семьям, 9 семей получили школьно-письменные принадлежности, 6-ти семьям была оказана благотворительная помощь в виде детской одежды.



Одной из главных форм работы с семьей является - социальный патронаж. С запланированной периодичностью специалисты центра посещают семьи, находящиеся в социально опасном положении, с целью изучения условий проживания, выявления потребности в необходимой

102

помощи, определения форм работы, раннего выявления и устранения причин семейного неблагополучия.

В ходе посещений специалисты центра проводят профилактические беседы с родителями и несовершеннолетними. Особо остро уделяется внимание вопросу пожарной безопасности в быту, содержания санитарного состояния жилья, а также надлежащего исполнения родительских обязанностей. За период с 1 января 2021 г. по настоящее время семьям, состоящим на учете, были вручены памятки: «Меры пожарной безопасности в быту», памятка по вакцинации от COVID-19, даны рекомендации родителям по профилактике правонарушений у подростков, по профилактике жестокого обращения с детьми, доведена информация семьям о новых мерах социальной поддержки семей с детьми.

В решении задач восстановления социальных и воспитательных функций в рамках деятельности службы сопровождения на базе центра для семей функционирует детско-родительский клуб «Мы вместе!». В этом году были изучены темы: «Родитель как пример для подражания», «Роль совместного отдыха родителей и детей».



движения).

Социальное сопровождение семей с детьми позволяет выявлять и предупреждать семейное неблагополучие на раннем этапе, сохраняя семью для ребенка, содействовать семье с детьми в решении ее проблем и предотвращении семейного неблагополучия путем оказания профессиональной консультативной, медицинской, психологической,

Работа данного клуба велась в дистанционном формате. На официальной странице центра в социальной сети ВКонтакте размещались памятки и рекомендации для родителей и детей (памятка для детей о поведении на воде в летний период, о безопасности детей на улице, в квартире, в машине, правила пожарной безопасности в быту, о здоровом образе жизни, о соблюдении правил дорожного

педагогической, юридической и социальной помощи, не относящейся к социальным услугам. Через сопровождение удалось снизить количество семей, находящихся в социально опасном положении; преодолеть имеющуюся у семьи трудную жизненную ситуацию, содействовать семье с детьми в создании благоприятных условий развития и социализации детей.

3.14. Психолого-педагогическое сопровождение малообеспеченных семей

Малообеспеченные семьи, как и другие категории семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении. Основной целью работы в данном направлении является оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи малообеспеченным семьям.

Мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Разработать комплекс мер социально-психолого-педагогической помощи конкретной семье.
2. Взаимодействовать с образовательными учреждениями, учреждениями социальной защиты по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения детей дошкольного и школьного возраста.

Самыми важными направлениями мы считаем: оказание информационной помощи малообеспеченным семьям об их правах и льготах, помощь в организации досуга и летнего отдыха детей, вовлечение детей и их родителей в социально значимую деятельность (клубы, кружки), формирование позитивных межличностных взаимоотношений в семье, индивидуальные беседы, консультации специалистов.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения имеются

- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению малообеспеченных семей.
- Комплексы игр по развитию речи, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, творческого мышления детей.
- Рекомендации по предупреждению социального неблагополучия в семьях.

При работе с семьей используются диагностические методики изучения детско-родительских отношений, уровня актуального развития детей. По результатам диагностических исследований, рекомендаций ТПМПК с детьми проводятся коррекционно-развивающие занятия специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя - дефектолога, социального педагога) с целью развития каждого ребенка и достижения детьми максимальных индивидуальных результатов.

Учитель-логопед проводит занятия по развития речевой сферы и коррекцию речевых нарушений у детей.

Педагог-психолога в работе с ребенком делает акцент на развитие эмоционально-волевой, интеллектуальной и личностной сфер ребенка.

Учитель-дефектолог проводит занятия на развитие и коррекцию познавательных процессов.

Основной целью работы социального педагога с ребенком является социализации детей из семей данной социальной категории.

В работе с конфликтной семьей выявляются основные причины конфликтов, проводится работа по оптимальному выходу из конфликта и установлению доверительных взаимоотношений.



3.15. Организация досуга для несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярный период, в том числе с использованием дистанционного формата

На базе БУ ОО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ливны» в отделении социальной реабилитации реализовывалась программа краткосрочной реабилитации «Вместе весело шагать!», направленная на обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей, в летний каникулярный период. Программой были охвачены дети из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении. В календарно-тематическое планирование включены мероприятия развлекательного, познавательного, физкультурного характера. Проведенные мероприятия сочетали различные виды деятельности: прогулки, соревнования, беседы, викторины, спортивные мероприятия, эстафеты.

На тренинговых занятиях педагога-психолога дети обучались владеть настоящими дружескими качествами, и спланиваться в дружеский коллектив. Эмблемой тренингов был выбран силуэт солнышка, на лучиках которого по ходу занятий крепились качества, которыми обладают настоящие друзья. Проигрывая ситуации «Драчуны», «Ссора», «Обида» ребята находили секреты примирения. Участвуя в упражнениях и играх «Необычный зверь», «Друг к дружке», «Комплименты», «Знаю ли я своего друга» - узнавали новые качества, присущие настоящему другу, учились быть одной командой.

Мероприятия духовно-нравственного направления позволяли приучать воспитанников к нравственным нормам морали, учили различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро, пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях.



По профилактике чрезвычайных происшествий и соблюдению правил безопасности воспитателями проведен ряд профилактических занятий. Обучающий тренинг безопасного поведения «Как вести себя с незнакомцем» проводился через просмотр слайдов. «Меры безопасности на воде», так назывался урок предосторожности по профилактике пребывания на водоемах в летнее время.

Полученные знания дети закрепляли выставкой рисунков.

Правилам обращения с бытовой техникой электричеством и огнем дети знакомились не только на занятии в центре, для них также была организована экскурсия в МЧС. Разгадывая загадки «Степы Светофорова», дети знакомились с основами безопасного поведения на улице. Работая с макетом «Перекресток», ребята обучались правилам дорожного движения.

Большое внимание отводилось организации спортивных соревнований, проведению подвижных игр и физкультурных досугов, часов общения по ведению активного здорового образа жизни. Спортивные досуги проводились на спортивных и культурных площадках города.

Спортивная эстафета «Здоровая пробежка» с большим восторгом и успехом прошла в Славянском парке. Дети посетили тир, где попробовали свои возможности по стрельбе из лука, ружья, пистолета, а в подарок получили сладости и набор для игры в бадминтон.

На спортивной и игровой площадке городского парка ребята преодолевали полосу препятствий, осваивали лазанье по лестничному трапу, занимались на тренажерах и спортивном оборудовании. Дети активно включались в спортивные эстафеты, каждый старался проявить быстроту, ловкость, умение и взаимопомощь. Отдых детей получался увлекательным, интересным и плодотворным.



День проведения интеллектуальных игр проходил под лозунгом «Учимся думать, играя!». Детям предоставили обширный выбор настольно-печатных игр: разнообразные виды мозаики, лото, пазлы; наборы конструкторов и легио; шашки, шахматы, нарды, домино; настольный волейбол, настольный футбол; наборы головоломок и лабиринтов.

Викторина «Знатоки русских народных сказок» проводилась в форме разгадывания кроссворда, а театральные способности дети проявили в постановке сказки «Репка».

В Международный день загадок воспитанники отправились в увлекательное, необычное путешествие, разгадывая загадки, решая ребусы, пиктограммы и шарады. Тематика всех заданий сводилась к ведению здорового образа жизни. Само занятия организовано в неформальной обстановке: сделана выставка предметов, игрушек, литературы и пособий по данной теме.



Использование таких форм работы позволяют воспитывать любопытного, вдумчивого, творческого ребенка. Интеллектуальные игры обогащают знания детей, проверяют уровень интеллектуальной подготовки, учат мыслить и обосновывать свои мысли.

На заключительном этапе реализации «Программы» проведено итоговое интегрированное занятие по полоролевому воспитанию «Мальчики и девочки такие разные». Дети дискутировали о сходстве и различии мальчиков и девочек, о дружеских взаимоотношениях между мальчиками и девочками. В конкурсno-игровой программе «Добры молодцы – красны девицы» каждый старался показать ловкость, быстроту, смекалку. Победила дружба! Пальчиковыми красками рисовали портреты мальчика, девочки.

Досугово–музыкальное развлечение «Праздник лета» прошел на «ура!». Дети проявляли вокальные способности, исполняя песни о лете и дружбе, наперебой перечисляли приметы и поговорки о лете, праздничное настроение было разукрашено играми и конкурсами.

Использование массовых форм проведения досуга способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, коллектив центра создал все условия для того, чтобы проявились, активизировались и развились положительные качества ребят, чтобы дети попробовали себя в различных видах деятельности, приобрели конкретные знания и умения, сформировали лидерские качества.

В целях профилактики безнадзорности, асоциального поведения, организации продуктивного досуга в каникулярное время в БУ ОО «СРЦН г. Ливны» организован лагерь с дневным пребыванием. Но в связи с распространением новой коронавирусной инфекции занятия с несовершеннолетними проводились в дистанционном режиме. На официальном сайте центра и в социальной сети ВКонтакте размещены видеозанятия, памятки для детей и родителей.

В рамках комплексного плана противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы на территории Орловской области в период весенних каникул в БУ ОО «СРЦН г. Ливны» с

несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, проведен час профилактики «Толерантный мир!». Цель мероприятия - формирование гражданской позиции у подростков, привитие традиционных духовно-нравственных ценностей, развитие способности адекватно и полно познавать себя и сверстников. Программа мероприятия включала в себя беседу о понятиях «терроризм», «толерантность», «дружелюбие», «терпимость к другим национальностям», практические задания по решению и поиску выхода их ситуаций», раздачу буклетов, демонстрацию тематических видеороликов.

В заключении с несовершеннолетними провел профилактическую беседу инспектор ОПДН ОУУ и ПДН МО МВД России «Ливенский» капитан полиции Докучаев Ю.А. В ходе беседы инспектор напомнил детям о мерах предосторожности во время каникул; о правилах безопасности на дорогах; о том, как не стать жертвой преступления. Сотрудник ОПДН напомнил подросткам об ответственности за поздние прогулки.

3.16. Педагогическая гостиная «В кругу друзей» (для приемных опекунских семей)

На протяжении ряда лет функционирует Педагогическая гостиная «В кругу друзей» (для приемных опекунских семей).

Педагогическая гостиная проводится с целью повышения компетентности и психолого-педагогической культуры замещающих родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей путем приобретения ими психологических знаний и умений; предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем; создание и поддержание условий для сохранения целостности замещающей семьи и полноценного развития детей в семье.

Задачи:

-оказание психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих приемных детей;

-пропаганда положительного опыта воспитания приемных детей в семье;



-обучение родителей содержательному общению с приемным ребенком, пониманию его потребностей и интересов, адекватному оцениванию его уровня развития и возможных достижений.

Формы занятий:

- Круглые столы;
- Мини-тренинги;
- Вечер вопросов и ответов;
- Совместный досуг взрослых и детей;
- Психологический практикум;
- Мастер-классы;
- Коллективные творческие работы.

В 2021 году в социальной гостиной «В кругу друзей» были проведены мероприятия:

- Воспитание без наказания
- В семейном кругу
- «Трудное поведение»

При работе гостиной каждой замещающей семье была предоставлена возможность осознать и изучить свои приемы воспитания, понять насколько они способствуют или препятствуют эффективному развитию приемного ребенка. На заседаниях гостиной просматривались и обсуждались видеofilмы. Мероприятия позволили замещающим родителям проникнуться глубиной проблем ребенка, наметить пути конструктивного взаимодействия.

3.17. Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально-бытовых, морально-психологических условий проживания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями с целью изучения проблем семьи

Социальный патронаж ребенка- инвалида и его семейного окружения с момента установления инвалидности, осуществляется с целью выявления различного рода потребностей, изучения материально–бытовых и морально-психологических условий проживания, а также консультативной, информационной поддержки родителя (законного представителя), установления связи ребенка-инвалида и семьи с государственными и общественными организациями, в том числе в части планирования жизнеустройства.

Социальный патронаж включает в себя несколько направлений:

- *контрольный* — содействие выполнению предписаний и рекомендаций



специалистов, реабилитационных мероприятий программы реабилитации и абилитации ребенка, помощи и поддержки его семьи, предупреждение насилия над ребенком, его изоляции от окружающего мира;

- *консультативный* — информирование семьи о правах, льготах, методах реабилитации, ознакомление с прогнозом, ожидаемыми результатами реабилитационной программы, с аналогичными случаями и ситуациями, встречавшимися в практике социальной работы;

- *посреднический* — обеспечение контактов семьи и ребенка со специалистами, учреждениями, общественными организациями, спонсорами, организация совместной деятельности для эффективного оказания помощи ребенку;

- *диагностический* — исследование, анализ и оценка состояния ребенка, условий и обстоятельств его жизни в семье, детско-родительских отношений, материально-бытовых условий, а также выявление семейных потребностей и ресурсов ребенка-инвалида и его семьи;

- *социально-педагогический* — помощь семье в воспитании и обучении ребенка, выявление потребностей и интересов ребенка, профессиональная ориентация и обучение детей, обучение родителей, помощь в организации досуга семьи.



В результате выявленных потребностей и ресурсов заполняется акт обследования и информационный лист, в которых отражаются необходимые сведения о ребенке-инвалиде и его семье, на этой основе разрабатывается программа реабилитации, которая осуждается на реабилитационном консилиуме, определяются и назначаются мероприятия культурно-досуговой деятельности.

3.18. Деятельность Советов отцов по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних

В муниципальных общеобразовательных организациях действуют Советы отцов. Целью их деятельности является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.

Совет отцов решает следующие основные задачи:

- пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей;

- проводит мероприятия по укреплению дисциплины у обучающихся образовательной организации;



- осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, принимает участие в работе с учащимися и их родителями по профилактике девиантного поведения;

- принимает участие в выявлении причин и условий девиантного поведения учащихся, нарушения учащимися дисциплины;

- содействует обеспечению единства педагогических требований к обучающимся;

- принимает меры по правовому воспитанию обучающихся;

- планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями;

- оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений;

- при необходимости участвует в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на профилактических учетах.

- принимает участие в проведении профилактических рейдов, организуемых администрацией образовательной организации;

- участвует в других социально значимых мероприятиях, проводимых образовательной организацией;

- осуществление социальной защиты, поддержки и адаптации детей к



жизни в обществе, участие в работе по профориентации обучающихся;

- оказание помощи в развитии материально-технической базы школы.

Состав Совета отцов утверждается родительским комитетом общеобразовательной организации. В состав совета отцов входят 1-2 родителя от каждого класса. Председатель

Совета отцов избирается на первом заседании. Прекращение деятельности Совета отцов осуществляется по решению общешкольного родительского собрания.

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях в условиях действующих противоэпидемических ограничений состоялось несколько заседаний Совета отцов, в ходе которых проводилась профилактическая работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, обучающимися «группы риска», оказывалась взаимодействие с педагогами по вопросам организации воспитательного процесса, рассматривались вопросы формирования здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов.

Кроме того, члены Совета отцов приняли активное участие в спортивных соревнованиях, в акциях «Сад памяти», «Чистый двор» других социально значимых мероприятиях.

В летний период был проведен рейд совместно с социально-педагогической службой в рамках акции «Подросток под защитой закона».

В МБОУ Гимназия проведены заседания Совета отцов по темам: «Организация работы в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках проекта «Читающая гимназия» «Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности ребенка», «О здоровье будущего».

3.19. Цикл тренинговых занятий для родителей: «Все в наших руках», «Секреты гармоничного взаимодействия с ребенком, «Счастливы вместе».

Тренинг для родителей «Все в наших руках».

15 апреля 2021г. психолог отделения социальной реабилитации для инвалидов детства БУ ОО «ЦСОН г. Ливны» провела тренинг «Всё в наших руках» для родителей молодежи с инвалидностью. Психолог работала над актуализацией и осознанием внешних и внутренних ресурсов личности участников тренинга, повышением их самооценки, активизацией внутренних ресурсов, анализом источников негативных переживаний, обучением способам эмоционального самовосстановления. Участники тренинга с интересом выполняли упражнения на формирование целостного образа «Я», осознание ценности и значимости собственной личности, самопринятия,



уверенности, адекватной самооценки, актуализации жизненных целей и развитие навыков целеполагания. Родители получили навыки самоанализа, самопонимания и самокритики.

Тренинг для родителей «Секреты гармоничного взаимодействия с ребенком».



23 июля 2021г. психолог отделения социальной реабилитации для инвалидов детства БУ ОО «ЦСОН г. Ливны» провела для родителей молодежи с инвалидностью тренинг «Секреты гармоничного взаимодействия с ребёнком». Специалист работала над расширением осознанности мотивов воспитания в семье, гармонизацией стиля воспитания, оптимизацией форм

родительского воздействия в процессе воспитания детей. В ходе общения и участия в тренинговых упражнениях, родители осознали важность влияния их родительских семей на актуальную ситуацию в их собственной семье; пересмотрели модель построения взаимоотношений с детьми и обучились новым навыкам межличностного общения, необходимым для реализации новой модели; сами исследовали свои родительские позиции, преодолевали стереотипы и ригидные паттерны поведения.

Тренинг для родителей «Счастливы вместе».

10 сентября 2021г. психолог отделения социальной



реабилитации для инвалидов детства БУ ОО «ЦСОН г. Ливны» провела для родителей молодежи с инвалидностью тренинг «Счастливы вместе». Специалист работала над переориентацией родительского контроля и осознанием ими собственных прав. Помогла

родителям осознать собственные нерациональные суждения, ограничивающие их свободу и формирующие ригидные родительские позиции. Подвела к осознанию необходимости установления равноправных взаимоотношений с ребенком. Обучила навыкам использования «Я-высказываний» для решения проблем, непосредственно касающихся жизни родителей и детей.

3.20. Проведение праздников улиц, дворов. Формирование активной жизненной позиции граждан, добрососедских отношений.



Начиная с 5 августа, в разных уголках нашего города проводились: праздники дворов, улиц, микрорайонов – их было более двадцати, а участие в них приняли несколько сотен ливенцев.

12 сентября праздничная эстафета завершилась во дворе многоквартирных домов №103, №105 и №197 по ул. Дзержинского, объединенные ТОС «Русский лес». Тосовцы не просто стали инициаторами этого праздника, но и приложили немалые усилия, чтобы провести его в теплой соседской атмосфере. Спортивные состязания, концертная программа, чаепитие – вечер оставил у организаторов и жителей двора хорошее настроение и добрые впечатления. А

самое главное – и это лейтмотивом звучало в ходе многих праздников – желание через год встретится вновь, сделать такие мероприятия доброй традицией.



11 сентября праздник микрорайона прошел на территории школы №4 для жителей улиц Октябрьской, Мира, Песочной, Зелёной, пл. Октябрьской и других. Традиционно хорошее настроение всем участникам дарили артисты Центра молодежи «Лидер». Погода позволила наслаждаться хорошей музыкой, танцевать и познакомиться с экспонатами выставки, которую организовали члены поискового отряда «Подвиг» (руководитель - Вячеслав Леонов). Ливенцы всех возрастов с неподдельным интересом осматривали личные вещи солдат, оружие, которые обнаружили

поисковики на местах сражений. Помощь в организации выставки оказали активисты юнармейского отряда «Патриот» и «Волонтеры Победы» школы №4.



На данных мероприятиях у ливенцев есть возможность пообщаться с представителями органов местного самоуправления, депутатами по своему округу, которые принимают участие в праздничных мероприятиях.

3.21. Развитие форм взаимной поддержки семей по оказанию помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации: проект «Почитай мне, бабушка», квест «Испытание доверия»

Реализация социального проекта «Почитай мне бабушка»

Пятнадцать получателей социальных услуг отделения социальной реабилитации и активного долголетия БУ ОО «Центр социального обслуживания населения города Ливны» стали участниками проекта: «Почитай мне, бабушка». Реализация данного проекта проходила с использованием программы Zoom. Занятия представляли собой бесплатные обучающие вебинары. Люди пожилого возраста прошли обучение технике речи, литературному чтению, узнали, как правильно дышать, улучшили свою дикцию и укрепили память с помощью мнемотехник. Занятия прошли 5 апреля 2021 года на базе отделения.

Квест для молодежи с инвалидностью «Испытание доверия».

9 июля 2021г. в отделении социальной реабилитации для инвалидов детства БУ ОО «ЦСОН г. Ливны» прошла увлекательная и приключенческая игра квест «Испытание доверия». Цель квеста проста, выполнять правильно задания, но изюминка такой игровой деятельности, состоит в том, что, выполнив одно задание, ребята получают подсказку (букву для использования в финале), а это, является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к исследованию. Знания могут быть самыми разными по своему содержанию и наполнению: творческими, активными, интеллектуальными.

В первом испытании «Загадки» Юля, за определенное время прошла лабиринт, разгадала загадки и нашла их в комнате, заработав команде 2 мин.;

Во втором испытании «Корзина с кроссвордом», Василина разгадала кроссворд, но составить ключевое слово не успела;

В третьем испытании «Дартц», команда на время должна выбить 100 баллов. С испытанием справились благодаря Василины и Богдана;

В четвертом испытании «Квадраты», Люба на время считала квадраты, но нужное количество не нашла;

В пятом испытании «Лишнее слово», Богдан исключал лишние слова, успешно справившись с заданием и подарил команде заветные 2 минуты;

В шестом испытании «Четверка», Никита пытался составлять слова на определенные буквы алфавита и справился с ним;

В седьмом финальном испытании «Собери пословицу», в сенсорно-динамической комнате ребята пройдя лабиринт из тренажеров справились с заданием и составили ключевое слово «Команда», тем самым одержали победу в квесте «Испытание доверия». За победу в квесте, молодежь получила сладкие подарки от наших благодетелей.





4.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и их семей

Психолого-педагогическое сопровождение заключается в создании оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения, социализации и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Задачи психолого-педагогического сопровождения детей:

- создание социально-психологических и педагогических условий для эффективной адаптации и психического развития детей;
- обеспечение систематической помощи детям-инвалидам в ходе обучения;
- организация жизнедеятельности ребенка в социуме с учетом психических и физических возможностей;
- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка инвалида в динамике его психического развития (ППк, ПМПк);

Этапы индивидуального сопровождения ребенка:

- Диагностическое исследование познавательной деятельности, эмоциональной сферы, личностных особенностей ребенка.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с учетом результатов диагностики.
- Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы.

Дети – инвалиды, посещающие МКУ ППМСП – центр, занимаются с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования.

При проведении коррекционно-развивающих занятий с детьми предусмотрено обязательное включение родителей в процесс обучения. Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:



- развитие и коррекция эмоциональной сферы,
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;

- коррекция и развитие высших психических функций и познавательной активности;

- развитие личностной сферы. Занятия посещали 40 детей-инвалидов.

Задачи психолого-педагогического сопровождения семей детей – инвалидов и детей с ОВЗ..

- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей

- Повышение уровня реабилитационной компетентности родителей обучающихся

- Оказание помощи в осуществлении правильного выбора образовательного маршрута ребенка.

- Формирование психологической культуры

Формы оказания психолого-педагогической помощи семьям детей–инвалидов и детей с ОВЗ раннего возраста :

- домашнее визитирование,

- консультационный пункт

- студии игры и развития для детей-инвалидов раннего возраста ”Кроха”

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей; активизация, совершенствование, формирование и коррекция основных линий развития ребенка раннего возраста с психофизическими отклонениями через систему игровых занятий.

Домашнее визитирование – оказание психолого-педагогической помощи детям – инвалидам раннего возраста на дому , психологическая поддержка семьи, помощь в реализации реабилитационных мероприятий. Во время домашнего визитирования родители являются активными участниками игрового взаимодействия.

Занятия с детьми раннего возраста специалисты проводят с участием родителей. Правильно организованная развивающая среда способствует и направлена на развитие у ребенка

- эмоционально-поведенческих проявлений;

- психологических предпосылок возникновения речи и речевой активности;

- познавательных и сенсорных способностей;

- коммуникативных навыков;

- двигательное и моторное развитие.

Отмечаются позитивные изменения в физическом развитии, общей и мелкой моторики, сенсорном, когнитивном развитии, в формировании навыков самообслуживания, игровой и продуктивной деятельности, в развитии речи, коммуникативных навыков.

Цели и задачи консультационного пункта:

- оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего возраста
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей раннего возраста
- помощь родителям в выборе адекватного дальнейшего образовательного маршрута для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Темы консультаций

- Основные линии развития ребенка
- Особенности речевого и познавательного развития ребенка раннего возраста
- Ребенок не говорит. Что делать?
- Какие игрушки нужны ребенку.

- Игры детей раннего возраста .

содержание деятельности студии игры и развития входят занятия, направленные на социальное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, формирование предпосылок к продуктивным видам деятельности. формирование навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков.

Особенности занятий в том, что они построены в доступной игровой форме, родители обучаются игровым приемам и играют вместе с детьми. Занятия направлены на побуждение детей раннего возраста к выполнению конкретного игрового действия, формирование умения подражать взрослому, тем самым осваивать различные социальные роли.

Наиболее значимой задачей занятий остается повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития ребенка.

В этом году 3 семьи, имеющие детей - инвалидов раннего возраста посещали студию игры и развития «Кроха». 10 родителей получили консультации специалистов психолого-педагогического сопровождения.

С целью оказания семьям информационной, психолого-педагогической и консультационной помощи, изменения самосознания родителей, помощь семье в осознании и формировании своей системы жизненных ценностей используются и другие формы работы:

- индивидуальное консультирование;
- просвещение (выступления в СМИ, страничка на сайте учреждения)
- родительские собрания;
- клуб для родителей «Мостик доверия»

Задачи работы клуба :

- Формирование позитивного восприятия личности ребенка с проблемами в развитии;
- Гармонизация родительско - детских отношений;
- Повышение психолого-педагогической культуры и компетентности родителей;

- Помощь родителям в овладении практическими навыками эффективного взаимодействия с детьми ;
- Способствовать расширению контактов с социумом и социальной адаптации ребенка.

Занятия включают индивидуальное и семейное консультирование и групповые формы работы: дискуссии, тренинговые занятия, круглые столы, встречи со специалистами, беседы и т.д.

Одним из направлений является организация совместной творческой и досуговой деятельности детей и взрослых, что способствует развитию положительных отношений между детьми и взрослыми и создаёт необходимые условия для успешного развития ребёнка в окружающей среде.

Тематика занятий клуба: «Традиции семьи». «Бесконфликтное общение» и « Семейные праздники» и т.д.



Родители получают новые знания и осваивают практические навыки для совместной деятельности с ребенком, обмениваются родительским опытом, повышается активность родителей в вопросах сотрудничества со специалистами учреждения, расширяется круг общения среди родителей.

Традиционно проводятся Декада инвалидов, Всероссийская неделя инклюзивного образования, проведены мероприятия с детьми и подростками: классные часы, уроки доброты, психологические часы общения «Мы разные, но мы вместе».

Проведенные мероприятия способствуют формированию атмосферы дружбы, уважения, взаимопонимания и поддержки детей-инвалидов в детском коллективе, формированию толерантного отношения.

4.2. Проведение консультаций, тренингов, групповых занятий с детьми и родителями (законными представителями) по проблемам детско-родительских отношений, профилактики девиантного поведения детей и подростков

Большинство семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеют материальных возможностей, чтобы организовать дома реабилитационное и абилитационное пространство. А посещение центра ограничено количеством занятий со специалистами. Поэтому в рамках деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр» в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних г. Ливны организован пункт проката средств реабилитации. Реабилитационное, абилитационное, коррекционное

оборудование, сенсорное, спортивное оборудование, технические средства приобретены за счет средств гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получают оборудование на договорной основе во временное безвозмездное пользование. Это позволяет сделать процесс выполнения программ реабилитации и абилитации ребенка непрерывным и качественным. Родители имеют возможность получить в пункте проката вертикализаторы, опоры для сидения и стояния, ходунки, опоры для ползания, тренажеры, велосипед для детей с ДЦП, массажеры, бизборды, тактильные платформы, коммуникаторы для детей расстройством аутистического спектра, стол для рисования песком, пособия для закрепления работы по коррекции речи, мышления, сенсорного развития и многое другое. Специалисты знакомят родителей с оборудованием, техникой безопасности, для некоторых видов оборудования необходимо согласование с врачом.

Благодаря тому, что родители имеют возможность продолжить занятия с детьми в домашних условиях, реабилитационная работа будет непрерывной, а значит более эффективной.



4.3. Осуществление комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья междисциплинарной командой специалистов в рамках деятельности выездного микрореабилитационного центра

БУ ОО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ливны» с апреля 2021 года реализует инфраструктурный проект «Откроем мир вместе». Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выделил грант в размере 5 млн. руб. Благодаря этому стало возможным осуществление комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Специалисты оказывают реабилитационных и

абилитационные услуги детям и семьям, проживающим в отдаленных местах города Ливны и Ливенского района и не имеющим возможности посещения социально-реабилитационного центра, а также детям с тяжелыми множественными нарушениями развития. Известно, что ребенку-инвалиду очень важно иметь комфортную среду, в которой он чувствует себя безопасно, где не нужно тратить силы на адаптацию и регуляцию поведения, и именно такая среда подходит для отработки различных навыков и операций, проявления активности и самостоятельности. Такой средой для детей-инвалидов, детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, является домашняя среда. Для функционирования «Выездного микрореабилитационного центра» за средства гранта в августе приобретен комплект диагностического, реабилитационного, коррекционного, развивающего, игрового, сенсорного, тактильного оборудования; технические приспособления, используемые для оказания реабилитационных, абилитационных, медицинских, коррекционно-развивающих услуг.

Сформирована междисциплинарная команда, включающая специалистов различных профилей - медицинская сестра по массажу, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, специалист по комплексной реабилитации, логопед, инструктор по АФК.

На заседаниях реабилитационного консилиума составляется индивидуальная программа реабилитации на ребенка, распределяется ответственность за достижение поставленных целей, согласуется взаимодействие в рамках программы реабилитационной работы с семьей, определяются сроки и периодичность в отношении каждой семьи.



Специалисты «Выездного микрореабилитационного центра» проводят диагностику, индивидуальные занятия в рамках краткосрочных программ комплексной реабилитации и абилитации детей, консультируют родителей, осуществляют пуск, наладку и тестирование полученного семьями оборудования в пункте проката, проводят мероприятия по обеспечению доступности установленного оборудования, осуществляют инструктаж по технике безопасности. На занятия выезжают сразу несколько специалистов. Специалисты ведут журнал учета социально-

реабилитационных мероприятий, в котором отражены наименования занятий, подтвержденные подписями специалистов и подписями представителей получателей услуг.

Осуществление комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья междисциплинарной командой специалистов в рамках деятельности выездного микрореабилитационного центра является важным направлением по развитию и внедрению технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями.

4.4. Обучение родителей (законных представителей) технологиям абилитации и реабилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях семьи

БУ ОО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ливны» реализует инфраструктурный проект «Откроем мир вместе». Проект направлен на создание условий для повышения качества, доступности и непрерывности реабилитационных и абилитационных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В социально-реабилитационном центре организовано обучение для родителей (законных представителей) - Родительский всеобуч. Курс обучения состоит из 16 часов занятий по 2 часа (1 раз в неделю в течение двух месяцев). Специалисты социальной службы «Микрореабилитационный центр» социально-реабилитационного центра, а также привлеченные специалисты из БУ ОО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» проводят занятия для родителей. Для занятий родители (законные представители) разбиты на 2 подгруппы.

Обучение проводится с использованием интерактивного комплекса, видеоматериалов, приобретенных за средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также реабилитационного и абилитационного оборудования и инвентаря. Занятия направлены на обучение родителей приемам развития ребенка в домашних условиях, использованию реабилитационного оборудования, повышению педагогической компетентности. Родители учатся приемам развивающего



ухода, конструктивного взаимодействия с ребенком, созданию реабилитационного пространства дома. В помощь родителям специалисты подготовили информационно-методические материалы - памятки и буклеты «Методы и приемы по сенсорному развитию детей», «Обучение приемам коммуникации детей с РАС», «Использование методов М. Монтессори», «Развитие межполушарного взаимодействия», «Реабилитация детей с ДЦП», «Применение оборудования пункта проката БУ ОО «СРЦН г. Ливны», «Играем – развиваем», «Лучшие игры для развития речи», «Общаться с ребенком. Как?», «Влияние родительских страхов на поведение детей».



Для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) целевой группы, детям-инвалидам старшего возраста в дистанционном формате открыт консультативный пункт. Разработаны нормативно-организационные документы: приказ об открытии консультативного пункта, положение, журнал учета работы, график функционирования.

график функционирования.

Через работу консультативного пункта семьи целевой группы проекта могут получать профессиональную помощь и поддержку специалистов в применении и использовании инвентаря и оборудования, полученного для проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий на дому.



4.5. Организация содержательного отдыха и досуга детей-инвалидов и детьми с ограниченными возможностями здоровья

На протяжении многих лет в МБОУ "Основная общеобразовательная школа №11 г. Ливны действует пришкольный оздоровительный лагерь "Радуга".

Ежегодно в июне в лагере отдыхают 25 девчонок и мальчишек из числа детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение 21 дня лагерной смены организована доставка детей к школьному лагерю, им также предоставляется бесплатной сбалансированное двухразовое питание.



В этом году лагерь «Радуга» радушно распахнул свои двери для ребят первый день лета. И работа закипела. Ребята активно включились в творческую деятельность: оформляли отрядный уголок, учили речёвки и кричалки, пели песни, играли. Но самым главным мероприятием всего дня стала конкурсno-игровая программа «Яркий мир

детства!», посвященная не только первому дню каникул и открытию лагеря, а ещё и Международному дню защиты детей. В программе смогли принять участие все ребята, они умело отвечали на каверзные вопросы, мастерски расшифровывали фамилии, в которых спрятались профессии, а еще творчески на скорость смогли оформить поздравительные открытки для своего отряда. В течение праздника в зале царил не дух соревнований, а дух дружбы и хорошего настроения.



Каждый из последующих дней имел свою тематику: был День зелёного огонька (изучение правил дородного движения), День хороших манер, День финансовой грамотности,

Пушкинский день, День здоровья, День друзей, День России, День художника, День леса, Олимпийский день и другие.

В День памяти и скорби ребята благоустроили памятник воинам, павшим за освобождение г. Ливны в годы великой Отечественной войны, расположенный в Заливенском микрорайоне, и возложили к нему живые цветы.



Потенциал пришкольного оздоровительного лагеря способствует раскрытию разнообразных возможностей детей.



В период летних каникул не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности. Реализация комплексной программы летнего оздоровительного пришкольного лагеря создаёт все необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционально

привлекательного досуга детей и подростков с ограниченными возможностями, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении.

4.6. Цикл консультаций родителей, воспитывающих детей-инвалидов «Профессии для особенных детей»

Воспитание ребенка – инвалида сопряжено с определенными сложностями и высокой степенью ответственности для родителей. Но еще острее проблема становится тогда, когда возникает вопрос профессиональной ориентации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Специалистами МКУ ППМСП-центра осуществляется цикл консультаций для родителей «Профессия для особенных детей». Консультации проводятся в течение всего года, как при личном посещении центра родителями, так и в дистанционном формате. Родители должны в полной мере понимать важность реализации ребенка на профессиональном поприще. Только в этом случае они смогут помочь сделать ему правильный выбор и поддержать своего ребенка на пути реализации и профессионального роста.



Для достижения поставленной цели необходимо создать социально-психологические условия, позволяющие у подростков :

1. Сформировать необходимую позитивную мотивацию. ("Зачем

мне нужно этим заниматься, что мне это даст?")

2. Сформировать необходимые и доступные им на данном этапе развития навыки самоанализа и рефлексии. ("Какой я?")

3. Дать возможность познать свои сильные стороны и научиться опираться на них в процессе учебных занятий. ("Что я умею делать хорошо и как мне это использовать в дальнейшем?")

4. Предоставить возможность познать слабые стороны своей познавательной деятельности и дать представление о способах их развития или приспособления к ним, компенсации другими возможностями. ("Что мне дается с трудом, и как относиться к своим слабостям и недостаткам?")

С подростками педагог-психолог проводит психологическое исследование с целью определения профессиональных склонностей и предпочтений. По результатам диагностики с детьми и родителями проводятся консультации с целью выбора профессии с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.

4.7. Встречи с интересными людьми «День радостных встреч»

В мае 2021 года специалистами отдела по работе с детьми и подростками МБУ «Центр молодёжи «Лидер» проведён цикл встреч с интересными людьми под названием «День радостных встреч».

Цель: создание условий для сохранения преемственности профессии, способствование формированию активной жизненной позиции детей и подростков, а также вовлечение учащихся в активную практическую деятельность; популяризация профессионального опыта различных специалистов

Целевая аудитория: дети и подростки 10-16 лет.

Приглашённые: майор полиции - Павлова Людмила Николаевна, врач – Белоконская Вера Сергеевна, менеджер – Сараева Любовь Алексеевна, члены поискового отряда «Подвиг»





4.8. Акция «Дорога в школу», православные благотворительные акции и ярмарки.

Ежегодно с 1 июля по 30 сентября в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних города Ливны проходит благотворительная акция «Дорога в школу».

Цель данной акции - оказание материальной и иной помощи обучающимся из числа малообеспеченных, многодетных семей, детей из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации в период подготовки к началу учебного года.



В рамках акции специалисты социально-реабилитационного центра информировали многодетные семьи о получении единовременной материальной помощи к началу учебного года в филиале по городу Ливны казенного учреждения Орловской области «Областной центр социальной защиты населения».

В преддверии нового учебного года участники благотворительной акции «Юный Рекламщик» вручили воспитанникам центра (14 несовершеннолетних) школьно – письменные принадлежности.



Семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, была оказана помощь в виде детской одежды (10 семей).

В последний день лета музыкальный руководитель центра провела развлекательно-игровую программу «Ура! Ура! Вот и в школу пора!», посвященную Дню Знаний. В ходе мероприятия ребята вспомнили счет, алфавит, отгадывали загадки, пели песни и танцевали, а будущие первоклассники учились правильно собирать школьный рюкзак. Все дети получили наборы канцелярских товаров, а первоклассники - рюкзаки.

В начале учебного года в стенах социально-реабилитационного центра состоялась музыкально-игровая программа «Осень за окошком ходит не спеша...». Участники программы - дети стационарного отделения центра (14 несовершеннолетних),



дети-инвалиды и дети с ОВЗ – участники проекта «Откроем мир вместе» и их родители, семьи с детьми, состоящие на социальном сопровождении в учреждении (10 несовершеннолетних). Все участники получили необходимые товары для школы.

На протяжении нескольких лет помощь сотрудникам сферы образования в подготовке детей к школе оказывает Ливенская районная организация работников профсоюза народного образования и науки. Адресатами акции являются сотрудники сферы образования-члены профсоюза, которые имеют детей-первоклассников.

56 детей работников сферы образования города Ливны и Ливенского района получили подарки, в которых собраны все необходимые для ученика первого класса канцелярско-письменные принадлежности. Это одна из форм социальной поддержки работников образования в непростое время пандемии коронавируса.



В целях минимизации риска распространения коронавирусной инфекции профсоюзная акция проходила в помещении районной организации Профсоюза в форме индивидуального

вручения подарка первокласснику и его родителю (законному представителю).

4.9. Мастер-класс «Творим вместе с детьми», «Создай своими руками».

28 апреля 2021 года с получателями социальных услуг БУ ОО «ЦСОН г. Ливны» прошло мероприятие посвященное празднованию праздника Воскресение Христова «Пасха».

Ребята познакомились с историей и традициями праздника, был проведен мастер-класс по изготовлению сувениров из соленого теста «Пасхальный подарок», для проживающих в отделении «Дом ветеранов».



13.04.2021 г. в отделении социальной помощи и срочных социальных услуг с получателями социальных услуг прошло мероприятие посвященное «Дню Космонавтики». с помощью техники «Граттаж» выполнен рисунок на тему «Космические дали».

10 августа 2021 г. заведующий отделением социальной реабилитации для инвалидов детства БУ ОО «ЦСОН г. Ливны» провел для молодежи с инвалидностью квест «Путешествие во времени», увлекательную и приключенческую игру. Цель квеста проста, выполнять правильно задания, но изюминка такой игровой деятельности, состоит в том, что, выполнив одно задание, ребята получают подсказку (ключ и букву, для использования в финале), а это, является эффективным средством



повышения двигательной активности и мотивационной готовности к исследованию. Знания могут быть самыми разными по своему содержанию и наполнению: творческими, активными, интеллектуальными. В первом испытании «Лед и пар» в льдинках спрятана подсказка с ключом, они должны растопить снежки и за определенное время выполнить задание. Во втором испытании «Паук», участники, проходили паутину и выполняли задание. В третьем испытании девушки должны были перейти реку по узкому мосту, и отыскать

нужный ключ. В четвертом испытании «Зеркало», ребята с помощью зеркала читали загадки и отвечали на них. В заключительном испытании «Кольца», ребята проходили через кольца и выполняли задание. В финале их ждало ключевое слово, но команда не смогла одержать победу, так как не набрала нужное количество ключей и букв. Но у квеста есть и другая сторона, побеждает дружба. За старания и волю к победе, молодежь получила сладкие подарки.

Инклюзивный мастер-класс «Картина воздушными шарами».

С 1 по 7 сентября специалисты проекта «Инклюзивная площадка.....» провели для молодёжи отделения социальной реабилитации для инвалидов детства БУ ОО «ЦСОН г. Ливны» мастер-класс «Картины воздушными шарами». Предварительно ребята узнали о том, какими бывают воздушные шары, об их назначении, и за счёт чего они летают. Рассмотрели их изображения и видео полётов. Оценили завораживающую красоту. Воодушевились созданием фотозоны – объемной динамичной картины, с разноцветными воздушными шарами. В ход пошли старые вещи: облака создавали из синтепона, добытого из куртки; для воздушных шаров использовали отработанные лампочки, колготки, кофточки, пряжу и крышки от бутылок; совушек шили и клеили из остатков фетра. Командная работа способствовала сплочению и развитию трудовой коммуникации. Созданная картина вызвала чувства удовлетворения и радости у ребят.



4.10. Межрегиональный инклюзивный фестиваль «Мир один на всех»

19 сентября 2021 года, в день памяти святых благоверных князя Петра и княгини Февронии, в духовно-просветительском центре Ливенской епархии прошел гала-концерт инклюзивного фестиваля «МИР ОДИН НА ВСЕХ».



На гала-концерте присутствовали епископ Ливенский и Малоархангельский Нектарий, руководитель направления помощи людям с инвалидностью Синодального отдела по благотворительности В.В. Леонтьева, специалист по социальному проектированию Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению Н.Б. Савина, председатель регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов Орловской области, руководитель епархиального инклюзивного центра «Розовое детство» и президент АНО "Святые Покрова" С.Н. Черенкова.

Во время проведения Гала-концерта состоялось поздравление региональных и федеральных призеров инклюзивного фестиваля.

Концертная программа была открыта выступлением церемониального отряда «Россиянка» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Ливны (наставник Н.П. Маслов), занявшего III место в Первых международных инклюзивных играх в г. Хабаровске во 2 возрастной группе (номинация инструментальное исполнительство). Также состоялась демонстрация видеофильма Инклюзивного фестиваля «Мир один на всех».

После демонстрации видеофильма, к собравшимся обратился епископ Ливенский и Малоархангельский Нектарий. Владыка поздравил всех с днем памяти покровителей семьи и брака благоверных князя Петра и княгини Февронии, Муромских чудотворцев. Архипастырь



призвал молитвенно обращаться к покровителям семьи, так как семья является малой Церковью – и только из крепких семей формируется крепкое общество. Владыка поблагодарил всех детей и их наставников за старания и прекрасные результаты. Владыка отметил, что подобные мероприятия способствуют всестороннему развитию детей, и находят в их сердцах добрый отклик.

Также состоялись выступления участников фестиваля.

Со словами приветствия к участникам фестиваля обратилась руководитель направления помощи людям с инвалидностью Синодального отдела по благотворительности В.В. Леонтьева. Вероника Викторовна

поблагодарила епископа Нектария за особое внимание к организации социальных мероприятий, а также выразила благодарность Светлане Николаевне Черенковой, которая является руководителем многих епархиальных проектов.



По окончании концертной программы, епископ Нектарий и Председатель Орловского регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов 18+ С.Н. Черенкова провели награждение участников Инклюзивного фестиваля.

СПРАВКА

По благословению Епископа Ливенского и Малоархангельского Нектария в Ливенской епархии летом 2021 года, в дистанционном формате стартовал ИНКЛЮЗИВНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ.

В фестивале смогли принять участие дети и молодежь с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возрастом от 6 до 27 лет, а также групповые инклюзивные коллективы, где среди участников есть ребята с инвалидностью или ОВЗ. □



Фестиваль проходит в 3 этапа:

Состоялся дистанционный Отборочный тур, по результатам которого лучшие работы приняли участие в Первых международных инклюзивных играх в г.Хабаровске ВОРДИ.

На Гала-концерте ИНКЛЮЗИВНОГО ФЕСТИВАЛЯ «МИР ОДИН НА ВСЕХ» состоялось поздравление региональных и

федеральных призеров и была возможность увидеть лучшие выступления.

Всего в Орловской области 4 призера Первых Международных детских инклюзивных игр.

-Бельских Вера из г. Ливны, которая заняла 1 место в 3 возрастной группе, номинация ДПИ.

-Инклюзивная театральная студия "Неравнодушные" (Орел) 3 место в 3 возрастной группе

-Марочкина Валерия (Ливны) 3 место во 2 возрастной группе, инструментальное исполнительство

-Жукова Полина Романовна (Орел) 3 место в 1 возрастной группе, поэзия.

Участники фестиваля могли проявить себя в разных номинациях, так Бельских Вера отмечена еще на региональном этапе в номинации «Поэзия».

4.11. Фестиваль детского и семейного творчества «Мы расправляем крылья»



Фестиваль – это форма работы, которая позволяет: совершенствовать работу по выявлению, развитию и поддержке творческих талантов детей и родителей на основе сотрудничества; качественно повысить уровень вовлечения родителей и детей в совместную творческую деятельность.

Творчество – это обязательное условие всестороннего развития ребенка, оно делает его богаче, полнее, радостнее, пробуждает фантазию, учит мечтать. В процессе творчества ребенок определяет своё отношение к жизни, и своё место в ней, выражает себя и свои чувства, приобретает опыт взаимоотношений, совершенствует навыки работы с различными инструментами и материалами. Работая вместе, занимаясь творчеством, общаясь друг с другом, семьи показывают настоящее творческое взаимодействие.



Поддержка развития творческих способностей должна осуществляться как педагогами, так и родителями.



Учитывая эпидемиологическую обстановку, мероприятие проводилось в дистанционном режиме.

Творческие работы представлены в различных техниках: пластилинография, работа с мылом, бумагой, и др. В этом мероприятии принимали участие и дети с ОВЗ.

Планируем провести фестиваль семейного творчества в очной форме, где родителям и детям представится возможность поделиться своим опытом и представить лично свои работы.

4.12. Занятия на инклюзивной площадке и в сенсорно-динамической комнате.

В рамках реализации проекта «Инклюзивная площадка как инструмент социальной и физической реабилитации, абилитации и социализации семей с детьми - инвалидами и ОВЗ» получившего поддержку Фонда президентских грантов и реализуемого Ливенской епархией проводились мероприятия по проведению комплексной социальной и физической реабилитации, абилитации и социализации для семей с детьми-инвалидами и ОВЗ старше 3 лет, а также для молодежи с нарушениями развития.

За прошедший год в проекте задействованы **70 семей**, воспитывающих детей/молодежь с

ОВЗ/инвалидностью. Семьи и их дети участвовали в мероприятиях клуба "За равные возможности" и занятиях по адаптивной физической культуре, спортивных праздниках, открытие площадки, участие в фестивале "МИР ОДИН НА ВСЕХ". Мероприятия проводились в Епархиальном семейном центре "Святые Покрова", сенсорно-динамической комнате, в городском парке культуры и на площадках партнеров проекта (школы, детские сады, социальные организации). К участию в проекте привлекались местные и



региональные СМИ и телевидение, которые оказывали постоянную информационную поддержку и с внимание следили за реализацией проекта.

В рамках работы клуба «За равные возможности» проведено 11 мероприятий с участием детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ в количестве:

Дети с ОВЗ и инвалидностью

20 чел.,

Молодежь с инвалидностью 36 чел.,

Родители - 53чел.

Также в рамках реализации данного проекта проведены следующие мероприятия:

Тренинг для родителей детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью на тему: «Решение конфликтных ситуаций».

Тренинг для молодежи «Пойми себя» для молодежи отделения социальной реабилитации для инвалидов детства БУ ОО «ЦСОН г. Ливны» и студентов БПОУ ОО «Ливенский строительный техникум» на базе отделения социальной реабилитации для инвалидов детства БУ ОО «ЦСОН г. Ливны».

Тематическая онлайн встреча с родителями фокус-группы, на тему: «Друзья наших детей».

Тренинг для родителей «Все в наших руках».

Мастер-класс «Творим вместе с детьми» - пасхальный цыпленок.

Мастер-класс «Звезда Победы».

Тематическая онлайн встреча с родителями фокус-группы, на тему: «Шаги на встречу».

Квест «Доказательство доблести», для молодежи с инвалидностью и детей с ОВЗ.

Мастер-класс «Мастерская волшебства».

Тренинг для молодежи «Мы вместе, и это здорово» для молодежи отделения социальной реабилитации для инвалидов детства БУ ОО «ЦСОН г. Ливны».

Проведено мероприятия "На старт всей семьей" и "Снежная феерия" с привлечением детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья возрасте от 3 до 15 лет с их родителями и сверстниками, с ребятами в возрасте от 15 до 25 лет с ОВЗ и инвалидностью в количестве **120 человек**.

За отчетный период специалистом проведены индивидуальные занятия по АФК в сенсорно-динамической и физкультурно-оздоровительных комнатах количестве 46 занятий (65 детей с ОВЗ и инвалидностью). Также проведены групповые занятия по АФК на территории инклюзивной площадки в количестве 23 занятий (139 детей с ОВЗ и молодежи с инвалидностью).



В

В

Мероприятия на 2021 год, направленные на создание условий для самореализации детей и профилактику асоциального, девиантного поведения, в том числе включение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в волонтерскую деятельность оказание помощи в решении повседневных вопросов ветеранов ВОВ.

5.1. Проведение консультаций, тренинговых занятий с родителями (законными представителями) по проблемам детско-родительских отношений, девиантного и асоциального поведения детей и подростков

Для детей, состоящих на учёте в КДН и их родителей (законных представителей) было проведено в 2021 году 46 индивидуально-коррекционных занятия. Их основная цель коррекция детско - родительских отношений, коррекция поведения подростков и их родителей. Также в ходе коррекционной работы с подростками и их родителями (законными представителями) были проведены 39 различных диагностик, таких как: проективная методика «Дом. Дерево.Человек.», «Семья», тест «Незаконченное предложение», «Поведение родителей и отношение подростков к ним», опросник Г.Айзенка, тест «Чёртова дюжина», Диагностика профессиональной направленности и др.

Для данной категории подростков и их родителей (законных представителей) было проведено 43 индивидуально-психологические консультации, основная цель которых профилактика различных девиаций. Таких как: кражи, склонность к бродяжничеству, непосещение школы, компьютерная зависимость, конфликты с родителями (законными представителями), употребление спиртосодержащей продукции, участие в неформальных группировках и асоциальных компаниях и др.

В рамках работы по профилактике различного рода девиаций у детей и подростков, специалистами отдела по работе с детьми и подростками были проведены мероприятия по следующим направлениям:

I. Групповое консультирование родителей и лиц их заменяющих (в рамках родительских собраний в школах по договорам о социальном сотрудничестве с образовательными учреждениями города Ливны)

№ п/п	Тема	Дата
1.	От шалости до преступления.	Апрель
2.	Меры поощрения и наказания	Сентябрь
3.	Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей.	Ноябрь

II. Ток-шоу, круглые столы, дискуссии.

1.	Я считаю... или Как не выйти из себя в конфликтных ситуациях	Июнь
2.	Границы дозволенного: как действие легко может стать правонарушением (профилактика преступлений и правонарушений)	Сентябрь
3.	Как стать несчастным без посторонней помощи	Октябрь

III. Консультирование детей, подростков, их родителей (лиц, их заменяющих) в рамках реабилитационной работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН и ЗП г.Ливны

№ п/п	Тема	Дата
1.	«Проступок. Правонарушение. Преступление»	Апрель
2.	Критика и как на неё правильно реагировать?	Сентябрь

Одно из направлений деятельности отдела по работе с детьми и подростками организация анонимных консультаций по телефону доверия. За 2021 год на телефон доверия поступило 498 звонков из них 273 звонка от подростков. Возраст звонивших от 12 до 65 лет. Позвонить можно с 13.00. до 17.00. по телефону 7-32-97. Консультации оказывают профконсультанты, психолог, юрист. Причины обращения различны, но актуальными вопросами остаются следующие:

- Детско-родительские отношения.
- Семейные отношения и отношения в различных коллективах(школьных, студенческих, рабочих...)
- Неразделённая любовь.
- Состояние депрессии, чувство одиночества.
- Уходы из дома и др.

Особенности детско-родительских отношений, асоциальное поведение подростков – серьёзная проблема современного общества. В решении этого вопроса необходим многосторонний подход, требуется тщательный отбор форм, методов и приемов для работы как с родителями, так и с несовершеннолетними. С родителями проводятся консультации и занятия с элементами тренинга, на которых обсуждаются конфликтные ситуации, находятся ответы на проблемные вопросы, происходит диагностика различных сторон психики и, при необходимости, определяется дальнейший путь коррекции.

- Консультации проводились в течение года как очно (с посещением специалиста в центре), так и дистанционно (телефон, скайп и т.д.).

Тематика консультаций для родителей

- «Подросток и его окружение»
- «Кризис подросткового возраста»
- «Подростки глазами родителей»
- «Как научиться доверять своему ребёнку»
- «Причины асоциального поведения подростков»
- «Буллинг, мобинг и другие формы агрессивного поведения. Как с ними бороться»
- «Правовая ответственность подростков» и т.д.



При проведении консультаций родителей знакомим с разными видами асоциального поведения, в том числе девиантным, аддиктивным, делинквентным поведением, говорим о причинах появления, профилактике и предупреждении асоциального поведения у детей и подростков.

Основные цели занятий для родителей с элементами тренинга:

- - повысить осведомленность родителей по особенностям воспитания детей подросткового возраста;
- - расширить представления родителей об общении с несовершеннолетними; профилактики асоциального поведения;
- - способствовать установлению и развитию отношений партнерства, пониманию и сотрудничеству между родителями и ребенком

5.2. Акция «МыВместе» (оказание адресной помощи ветеранам, детям ВОВ и одиноко проживающим пожилым гражданам)

Идеей, объединившей всю страну в период пандемии Covid-19, стала масштабная акция взаимопомощи пожилым и маломобильным гражданам, а также медикам, сотрудникам социальных учреждений и другим нуждающимся #МыВместе. В рамках этой акции 36 волонтеров на площадке ДоброУниверситет.ру прошли обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (в условиях пандемии коронавируса). Волонтерами отработано несколько сотен заявок.



гражданами и пожилым жителям, находящимся на самоизоляции, оказывали поддержку разным категориям населения. Именно они конкретными делами показывают, что любые невзгоды и трудности преодолимы, если МЫ будем ВМЕСТЕ.

В рамках празднования годовщины Акции волонтеры совместно с депутатами Орловского областного Совета народных депутатов, Ливенского городского Совета народных депутатов, меценатами посетили и выразили слова благодарности коллективу отделения скорой медицинской помощи БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ», детской поликлиники, женской консультации и социальным учреждениям города. Организована и проведена акция «Вам, любимые!», в ходе которой несколько сотен женщин города получили в преддверии Международного женского Дня весенние цветы и поздравления. Участниками данной акции стали ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, женщины, имеющие статус «Житель блокадного Ленинграда» и «Узники концлагерей», ветераны труда, отличники народного образования, также работницы АО «Промприбор». Глава города Ливны Сергей Трубицин совместно с волонтерами Победы местного отделения поздравили с наступающим праздником женский коллектив отделения скорой медицинской помощи БУЗ ОО "Ливенская ЦРБ". Именно эти люди весь этот непростой год трудились 24 часа 7 дней в неделю ради жизни и здоровья наших горожан. От лица всех волонтеров выразили благодарность

Прошло уже больше года с тех пор, как вся страна объединилась перед лицом врага – новой коронавирусной инфекции. Активисты Всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе» города Ливны на протяжении всех этих месяцев отзывались на призывы о помощи – в доставке лекарств и продуктов первой необходимости маломобильным



за труд!!! Медикам подарили цветы и корзину с апельсинами - символом акции, а волонтеры передали открытки и рисунки, которые подготовили учащиеся 4 школы

За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «[#МыВместе](#)» активисты движения в городе Ливны награждены памятными медалями Президента РФ.



5.3. Проведение мероприятий для семей с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, направленных на информирование о деятельности Телефона доверия «Расскажи о сокровенном».

В БУ ОО «СРЦН г. Ливны» на постоянной основе ведется работа по информированию семей с детьми и подростков о деятельности телефона доверия.

С несовершеннолетними, находящимися в центре, проводятся беседы «Скажи телефону доверия «ДА», «Знаете ли вы номер телефона доверия», «Телефон, которому доверяют дети».

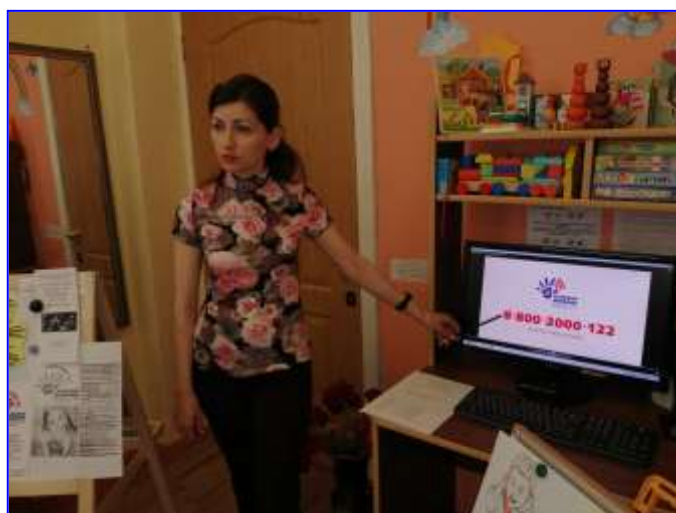
К Международному дню детского телефона доверия педагогом-психологом проведено занятие на тему «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации». Занятие проходило в игровой форме с использованием дидактических и подвижных игр соответствующей тематики. Во время занятия были показаны видеоролики: «Спешите слушать», «Даже супергероям нужна помощь», созданные Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



Во время беседы ребята актуализировали информацию о предназначении и особенностях работы телефона доверия: дети, подростки, их родители, при звонке на номер 8-800-2000-122 в любом населенном пункте со стационарных или мобильных телефонов могут получить бесплатно психологическую помощь специалистов,

оказываемую на принципах анонимности, конфиденциальности. Педагог-психолог мотивировала ребят обращаться за помощью на телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.

В рамках акции «Подросток под защитой закона» было проведено занятие со школьниками на тему «Если тебе сложно - позвони!». На занятии выявлялись знания ребят о



телефоне доверия, а также они получили дополнительную информацию о том, как появился первый телефон доверия, для чего он был создан, как устроен, познакомились с наглядным материалом. Проведено анкетирование «Расскажи о своих проблемах и страхах». Подростки могли вспомнить трудные ситуации в своей жизни и попробовать разработать список вопросов, с которыми обратились бы к консультантам телефона доверия.

Воспитанники центра приняли участие в конкурсе детских рисунков "Твой друг- Телефон доверия" для воспитанников социальных учреждений, для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Конкурс проводился в рамках информационных мероприятий, посвященных Международному дню детского телефона доверия в 2021 году.

Для детей и подростков разработан информационный буклет «Детский телефон доверия – это настоящая палочка–выручалочка».



Родители несовершеннолетних знакомятся с работой телефона доверия через информационный материал, индивидуально на консультациях специалистов, на заседаниях детско-родительского клуба «Мы вместе!».

Информация о работе детского телефона доверия и проводимых мероприятиях размещается на сайте БУ ОО «СРЦН г. Ливны» и в социальной сети ВКонтакте, где она доступна для подростков и их родителей.

В МБУ «Центр молодежи «Лидер» Ток-шоу « Как важно быть услышанным!»

Цель: выяснить роль телефона доверия в эффективном разрешении личностных проблем, формирование доверительного отношения к специалистам, оказывающим психологическую помощь.

Задачи:

- информировать подростков об истории возникновения Телефона доверия как вида психологической помощи;
- провести групповую работу на тему, с какими проблемами, трудностями сталкиваются дети, подростки;
- мотивировать обращаться за помощью на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.

Актуальность:

Проблемы подросткового возраста существовали во все времена, поэтому они были и остаются актуальными. Очень жаль, что этому не

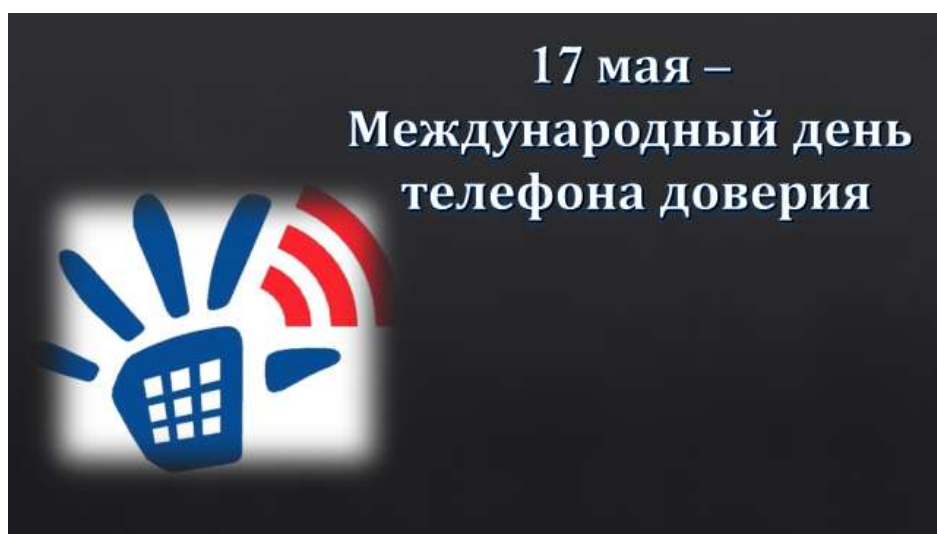
уделяется желаемого внимания со стороны общественности. Зачастую мы реагируем уже на следствие существующей проблемы, а то с чем жил долгий период ребенок остается для нас загадкой. Сегодня часто можно столкнуться с равнодушием со стороны окружающих нас людей. А кто как не мы – взрослые сможем помочь нашему подрастающему поколению! Данная проблема останется актуальной до тех пор, пока в ее разрешении не будет поставлена точка.

Ход мероприятия

I. Организационный момент

1. Приветствие, вступление.

- Добрый день.
Сегодняшняя наша встреча посвящена Международному дню телефона доверия.
- Что вы знаете о Телефоне доверия?
По какому номеру на него можно позвонить?



(Ответы)



- Главная задача всех Детских Телефонов доверия в мире – работать на благо детей, нуждающихся во внимании и защите. Деятельность таких служб направлена на оказание поддержки,

позволяет детям обсудить свои проблемы, повышая уровень их безопасности. В настоящее время в Российской Федерации работает свыше 280 служб, принимающих

обращения от детей, подростков и взрослых. В данных службах работают профессиональные психологи, готовые в любой момент дня и ночи ответить на звонок.

II. Основная часть

1. История возникновения телефона доверия.

История возникновения первого телефона доверия.

- Знаете ли вы, когда появился первый Телефон доверия? (ответы ребят)

- Первый телефон доверия появился в 1953 году как помощь людям в кризисном состоянии, в том числе как профилактика суицидов. Англичанин Чад Вара напечатал в газете свой номер телефона и предложил звонить людям в любое время, если в их жизни возникают сложности,



с которыми они сами не в состоянии справиться: когда они одиноки, растеряны или думают о том, чтобы покончить с жизнью. Он и не предполагал, что на него обрушится лавина звонков. Несколько дней Чад Вара справлялся с хлынувшими обращениями сам. Главное, что он понял за это время, - все звонившие, прежде всего, нуждались в дружеской помощи. Вскоре он пришёл к выводу, что в одиночку ему с этим делом не справиться, и стал искать добровольных помощников. Теперь они все вместе отвечали на звонки. Так родилось всемирное движение людей, оказывающих помощь другим людям по телефону. Это популярный и широко известный вид профессиональной психологической помощи. Помощь оказывается бесплатно, анонимно (никому не сообщается, кто звонил и зачем).

2. Дискуссия.

- Что вы делаете, когда у вас плохое настроение? (после каждого вопроса ответы зала)

- Что лучше: переживать и печалиться одному или с кем-либо поделиться?

- Чего вы ожидаете от друзей, когда вам плохо?

- Представьте, что вашего друга постоянно высмеивают в школе. Что будете делать? Как помочь?

- Другая ситуация: ваш друг считает, что у него «трудные» родители. Чем вы ему можете помочь?

- У вашего друга или подруги неизвестные вымогают деньги? Что посоветовать?

- Таких жизненных ситуаций может быть множество. Как из них выйти?

Представьте, что на месте ваших друзей оказались вы, какую помощь хотели бы получить в этом случае? Всегда ли ваши друзья могут оказать вам такую помощь, которая необходима?

3. Информационный блок.

- Чтобы получить профессиональную помощь, вы всегда можете позвонить на Телефон доверия. Как вы думаете, с какими вопросами на него можно обратиться? (после ответов слайд №3).



- Просто бесцельно позвонить было бы глупо. К любому делу нужно всегда подготовить себя.

- О чём нужно подумать перед звонком на Телефон доверия? (после ответов слайд №4).

- Какие на ваш взгляд у Телефона доверия есть плюсы и минусы?



Плюсы обращения в службу телефона доверия

- анонимность
- бесплатное обращение
- выслушивает опытный человек
- без оценочное общение
- выслушивают столько, сколько будешь говорить
- круглосуточно (федеральный номер)
- психологическая, помощь поддержка
- подскажут, к кому можно обратиться в трудной ситуации



Минусы обращения в службу телефона доверия

- сложно общаться, не видя собеседника
- отсутствие доверия к незнакомому человеку
- наличие неприятного опыта общения с психологом
- незнание номеров телефонов

(после ответов слайд №5).

- Помимо федерального номера телефона доверия в нашем городе также есть. Его номер: **8-486-77-7-22-33**. (слайд №6)



- Как вы думаете, какими качествами должен обладать специалист телефона доверия?

- На Телефонах доверия работают специально обученные специалисты – психологи. На некоторых Телефонах доверия могут работать даже прошедшие специальное обучение подростки – туда звонят те ребята, которым проще поговорить о наболевшем со сверстником, чем со взрослым.

Телефон доверия даёт возможность человеку, переживающему какие-либо трудности, получить поддержку, быть понятым и принятым, разобраться в сложной для него ситуации в более спокойной обстановке и решиться на конкретные шаги.

Телефон доверия открыт для каждого человека. Не важен возраст, национальность, состояние здоровья звонящего. Любой человек имеет право быть принятым, выслушанным и получить помощь.

Человек может поделиться с консультантом Телефона доверия любой беспокоящей его проблемой.



Помощь на Телефоне доверия всегда анонимна. Если не хотят, позвонивший и консультант могут не сообщать свою фамилию, адрес и другие данные. Достаточно просто назвать своё вымышленное имя для удобства общения.

Обращаясь на Телефон доверия, человек может получить интересующую его информацию.

Каждый Телефон доверия работает в своём определённом режиме – круглосуточно или по расписанию.

Федеральный Телефон доверия 8-800-2000-122 работает круглосуточно. Наш Телефон доверия 8-486-77-7-22-33 работает с 13.00. до 17.00 вторник-суббота.

- Кроме помощи психолога на Телефоне доверия г.Ливны можно получить также и юридическую помощь.

- А можно ли звонить на Телефон доверия просто так, без причины или ради шутки? Почему? (подвести подростков к тому, что не надо баловаться, звоня на Телефон доверия, так как в это время не сможет дозвониться человек, которому действительно нужна помощь, потому что консультант будет занят).



III. Заключение

1. Беседа.

- Хорошо, когда в семье есть взаимопонимание и можно поделиться своими переживаниями с родителями, братом или сестрой. Некоторыми переживаниями можно поделиться со своим другом или подругой. Но бывают такие ситуации, когда не хочется делиться переживаниями с друзьями или близкими. В жизни много вопросов и трудностей. Каждый момент важно быть услышанными.

У Вас есть возможность позвонить по телефону и рассказать о своих переживаниях, чувствах, проблемах.

Если Вам плохо, если Вам нужна поддержка - звоните по Телефону доверия

8-800-2000-122 круглосуточно, бесплатно, анонимно

Или **8-486-77-7-22-33**

2. Рефлексия

- Что нового вы узнали из сегодняшнего мероприятия?

С какими вопросами можно и нужно обращаться на Телефон доверия?

Поднимите руку, кто для себя решил в трудной жизненной ситуации обращаться за помощью на телефон доверия?

- Хотелось бы закончить нашу встречу красивыми словами:

Все тускло,
уныло, постыло
вокруг.

Грустны мои профиль, и фас.
Номер знакомый я набираю. И вдруг...
Такое родное: «Я слушаю Вас...»
Среди житейских метелей и вьюг
Нервов моих истощился запас.
Я телефон набираю. И вдруг...
Такое знакомое: «Я слушаю Вас...»



В Центре молодёжи «Лидер» в рамках мероприятий, посвященных Международному Дню детского телефона доверия был проведён конкурс рисунков на темы «Эмблема детского телефона доверия» и «Моя счастливая семья» при поддержке Управления культуры, молодёжной политики и спорта Администрации города Ливны.

Целью конкурса является информирование детей о деятельности детского телефона доверия и формирование у них сознательного отношения к личной психологической безопасности, формирование у подрастающего поколения нравственных, семейных ценностей и традиций.

Задачи конкурса следующие:

- широкое распространение информации о деятельности службы детского телефона доверия в детской и подростковой среде;



- расширение знаний о способах получения экстренной психологической помощи по телефону доверия;
- отражение собственных переживаний, связанных с кризисными жизненными ситуациями;
- способствование укреплению семьи;
- формирование преемственности поколений;
- раскрытие творческих способностей и социальной активности детей.

В конкурсе принимали участие дети и подростки в возрасте от 7 до 18 лет.



С подростками в возрасте 14-16 лет было проведено анкетирование на тему «Мой телефон доверия». В анкетирование приняли участие 127 человек.

Результаты следующие:

- 78% опрошенных не готовы обсуждать свои проблемы с близкими людьми;
- 37% опрошенных знают, что можно обратиться за помощью на Телефон доверия.
- В вопросе - с кем бы ты хотел обсудить свои проблемы, 58% подростков отдадут предпочтение квалифицированным психологам, 23% - студентам психологического факультета.
- 45% готовы воспользоваться помощью специалистов Телефона доверия, чтобы помочь друзьям решить их проблемы.
- 91% опрошиваемых считают, что телефоны доверия нужны .
- 73% знают номер телефона доверия

АНКЕТА «Мой телефон доверия»

Выбери свой вариант ответа. Анкету подписывать не нужно.

1.Согласен ли ты с тем, что у всех людей иногда случаются сложности или неприятности?

да / нет

2.Считаешь ли ты, что не все свои проблемы и вопросы хочется обсуждать с друзьями и близкими?

да / нет

3.Знаешь ли ты, что в случае любых проблем можно позвонить на Телефон доверия?

да / нет

4.Если бы у тебя был выбор, то с кем бы ты хотел обсудить свой вопрос по Телефону доверия:

•со взрослым специалистом - психологом

•со студентом психологического факультета

•со старшеклассником - добровольцем, работающим на Телефоне доверия.

5.В какой ситуации ты, скорее всего, воспользовался бы возможностью позвонить на Телефон доверия:

•Если бы тебя преследовали и угрожали подростки намного старше тебя

•Если бы тебе не отвечал взаимностью человек, в которого ты влюблен (влюблена).

•Если бы ты так серьезно обиделся на родителей, что даже не знал бы, что делать

6.Что ты будешь делать, если твой друг попал в серьезную беду, и ему срочно нужна помощь, но он взял с тебя обещание, чтобы ты не рассказывал о его сложностях родителям, учителям или сверстникам:

•Нарушишь обещание и расскажешь родителям, учителями ли друзьям

•Позвонишь на Телефон доверия

•Ничего

•Другой вариант

(какой)

7.Считаешь ли ты, что Телефоны доверия нужны не только взрослым, но и школьникам?

да / нет

8. Знаешь ли ты номер Телефона доверия.

да / нет



5.4. Мероприятия, направленные на повышение мотивации у подростков, в том числе, состоящих на учете в КДН и ЗП, к участию в волонтерском движении «От чистого сердца».



Вовлечение подростков в социальную активность способствует формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтеры, добровольцы – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Специалистами МКУ ППМСП центра осуществляется целенаправленная работа, направленная на повышение мотивации у подростков, в том числе, состоящих на учете в КДН, к участию в

волонтерском движении «От чистого сердца».

Проводятся совместные занятия подростков, состоящих на учёте в КДН и обучающихся Центра, во время которых старшие ребята учатся помогать младшим.

Подростки, состоящие на учете в КДН, активно привлекаются к мероприятиям, которые проводятся в образовательных учреждениях. В частности волонтеры (подростки) совместно с специалистами Центра и подростками, не являющимися членами волонтерского движения, участвуют в проведении досуговых мероприятий с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ, организуют встречи на дому с детьми, которые не посещают образовательные организации и находятся на домашнем обучении по медицинским показаниям. Сколько радости мы видим в



глазах детей от совместных встреч и слышим слов благодарности от родителей.

Большое внимание уделяется следующим вопросам

- Информирование о существовании волонтерских движений на базе школ г. Ливны;
- Беседы, направленные на мотивацию несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН, вступить в волонтерское движение г. Ливны;
- Беседы о целях и задачах волонтерского движения;
- Индивидуальные консультации;
- Рекомендации родителям по вступлению их детей в волонтерские движения.

5.5. Ток-шоу: «Подросток и закон»

Цель: Профилактика правонарушений, противодействие экстремистской и террористической деятельности.

Целевая аудитория: подростки 16-17 лет

Ход мероприятия:

I. Организационная часть

II. Основная часть.

III. Заключительная часть.

I. Добрый день! Сегодня мы собрались, чтобы обсудить насколько хорошо вы знаете закон по определённым направлениям. Рассмотрим понятие, определим виды и юридическую ответственность за некоторые правонарушения.

II. На повестке дня сегодня у нас вопросы экстремизма и терроризма. Экстремистская деятельность создает реальную угрозу жизнедеятельности государства, посягает на конституционные права и



свободы граждан России, общественную безопасность и общественный порядок.

(1) Исходя из степени общественной опасности проявлений экстремизма, в 2002 году был принят Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (№114-ФЗ от 25.07.2002), а также внесены соответствующие изменения и дополнения в Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, предусматривающие ответственность за противоправные действия экстремистского характера. Законом «О полиции» противодействие экстремистской деятельности отнесено к компетенции полиции.

С момента начала системной борьбы с экстремизмом, он в значительной степени эволюционировал от редких, по большей части хулиганских проявлений, к массовым противоправным акциям, взрывам, поджогам, убийствам, иным тяжким преступлениям, а единичные субъекты экстремистской деятельности сменились экстремистскими сообществами, вовлекающими в свою деятельность значительное количество лиц, в первую очередь из числа молодежи.

Как вы думаете, какие корни имеет слово «Экстремизм»? С какими словами оно у вас ассоциируется?

(2) **Экстремизм** (от лат. «крайний») – приверженность крайним взглядам, мерам. Как правило, выражается в применении силы, агрессии, бандитизме, терроризме, разжигании розни и т.д.

В сущности, **экстремизм** является идеологически мотивированным деянием, направленным на достижение конкретной цели в виде посягательства на конституционные основы государственного строя, общественную безопасность или интересы общества, публично совершенное общеопасным способом.

(3) За совершение экстремистских действий законодательством Российской Федерации предусмотрена юридическая ответственность.

Какие вы знаете законы нашей страны, в которых указаны виды ответственности за правонарушения?

Кодекс об административных правонарушениях предусматривает следующие основные правонарушения:

Статья 20.3 КоАП РФ Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами; **Статья 20.29 КоАП РФ** Производство и распространение экстремистских материалов;

Статья 20.3.1 КоАП РФ Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

(4) Ответственность за данные правонарушения экстремистского характера предусматривается в виде штрафов в размере до 20 000 рублей для граждан (для юридических лиц – до 1 млн), а также обязательных работ на срок до 100 часов и административного ареста до 15 суток.

(5) *Уголовный кодекс Российской Федерации* включает в себя следующие основные составы экстремистских преступлений:

Статья 280 УК РФ Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;

Статья 282 УК РФ Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства;

Статья 282.1 УК РФ Организация экстремистского сообщества;

Статья 282.2 УК РФ Организация деятельности экстремистской организации;

Статья 282.3 УК РФ Финансирование экстремистской деятельности.

(6) За данные преступления экстремистской направленности *Уголовным кодексом Российской Федерации*, предусмотрены наказания в виде штрафов до 800 тысяч рублей, обязательных работ до 480 часов, ограничение свободы до 2 лет, принудительные работы до 5 лет, лишение свободы до 15 лет.

(7) Из-за отсутствия четкого определения явления «экстремизм» существует большое количество видов экстремизма, которые выделяются в зависимости от различных критериев (направленность, мотив, цель и т.п.). Основные виды экстремизма, выделяемые по направленности – это религиозный и национальный экстремизм. В зависимости от цели (мотива) экстремистской деятельности выделяют также политический экстремизм.

Ваша точка зрения: с чем связана религиозный экстремизм?

(8) **Религиозный** экстремизм проявляется в нетерпимости к представителям других конфессий или жестком противоборстве в рамках одной конфессии.

А что такое национальный экстремизм?

(9) **Национальный** экстремизм проявляется в сфере межнациональных отношений

– в разжигании ненависти между нациями и народностями, в региональных войнах, вооруженных конфликтах, акциях геноцида, выступает с позиции защиты «своей нации», ее прав и интересов, отвергая подобные права других национальных и этнических групп.

Существует еще третий вид – политический. С чем он связан, по вашему мнению?

(10) Политический экстремизм – использование радикальных форм и методов борьбы с действующей властью, достижение политических целей крайними методами, вплоть до террористических актов.

Как уже было отмечено, экстремизм сегодня приобретает все более организованные формы, в частности выражаясь в деятельности экстремистских организаций.

Что из себя представляет экстремистская организация?

(11) Экстремистская организация – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Список организаций, деятельность которых запрещена на территории РФ в связи осуществлением экстремистской деятельности, постоянно обновляется и публикуется на официальном сайте Минюста РФ.

По направленности политической идеологии можно условно выделить **«левый»** и **«правый»** экстремизм.

(12) «Левый» экстремизм заимствует идеи революционизма, анархизма, объявляет себя наиболее последовательным выразителем и защитником трудящихся масс, всех обездоленных, неимущих. Объектами их критики выступают социальное неравенство, подавление личности, эксплуатация, бюрократизация в обществе. Устранить эти явления они готовы любыми средствами, вплоть до вооруженных восстаний и мятежей.

Целью является - бескомпромиссная борьба за мировую революцию (подобные организации присутствуют практически во всех странах, например, «Фракция Красной армии» в Германии, «Красные бригады» в Италии, «Революционная армия» в США,

«Красная армия» в Японии). Часть «левых» экстремистских организаций находится на нелегальном положении, ведет партизанскую войну, совершает террористические акты, захват заложников.

(13) Ближе к «левым» примыкают анархисты и антифашисты. Современные **антифашисты в России** представлены как автономными группами, члены которых могут иметь разные политические взгляды, начиная от левых социал- демократов и заканчивая ультралевыми марксистами и анархистами, так и общественными движениями и организациями (Молодёжное правозащитное движение, Сеть против расизма и нетерпимости, Международное общество «Мемориал», «Комитет 19 января»), разделяющими антифашистские идеи.

(14) «Правые» экстремисты (фашистские, неофашистские, ультраправые,

националистические, расистские движения) критикуют современное общество за «отсутствие порядка», «господство плутократии», «упадок нравов», эгоизм, потребительство и др. Ультраправые экстремисты часто используются для борьбы с прогрессивными общественными организациями и политическими деятелями. Многие из них действуют под прикрытием государства («Лига защиты евреев» в США, «Правый сектор» в Украине и др.).

(15) В качестве отдельного вида экстремизма можно выделить **молодежный экстремизм** – взгляды и тип поведения молодых людей, основанные на культивировании принципа силы, агрессии в отношении окружающих, вплоть до насилия и убийства.

(16)

Как вы думаете, чем отличается молодежный экстремизм?

Молодежный экстремизм отличается от взрослого меньшей организованностью, стихийностью, отсутствием четкой идеологической основы. Действия молодых экстремистов более жестоки, так как в силу своего возраста они не боятся смерти, тюрьмы, физических травм. Молодежный экстремизм как массовое явление последнего десятилетия выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам и нормам поведения.

Первым шагом на пути к членству в молодежной экстремистской организации зачастую становится вовлечение в асоциальные неформальные молодежные субкультуры (например, футбольные фанаты, сатанисты). Конечно, не все субкультуры оказывают негативное воздействие на личность подростка.

Также зачастую для молодежного экстремизма характерно совершение преступлений и правонарушений в сети Интернет.

Считается ли правонарушением, если вы просто напишите пост с коротким призывом на своей странице в социальных сетях? Почему?

(17) **Экстремистские материалы** – предназначенные для обнародования документы, либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности, либо обосновывающие



или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство, либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Давайте с вами попробуем определить, можно ли отнести известные полнометражные фильмы к экстремистским?

Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов, на основании представления прокурора или при производстве по соответствующему делу об административном правонарушении, гражданскому или уголовному делу.

Копия вступившего в законную силу судебного решения о признании информационных материалов экстремистскими направляется Министерством юстиции России.

Федеральный список экстремистских материалов подлежит размещению в международной компьютерной сети "Интернет" на официальном сайте Минюста РФ.



Нужно проявлять внимание и критически относиться к тому, что вы хотите разместить на своей странице в социальной сети, это касается и текстов,

и аудиозаписей, и видеоматериалов и даже комментариев. Нужно иметь в виду, что ваша деятельность в сети Интернет отслеживается сотрудниками правоохранительных органов.

III. С помощью полученных вами карточек давайте подведем итоги нашей встречи:

- Дайте общую оценку нашему мероприятию: вам понравилось или нет?
- Какие есть дополнения по теме экстремизма?
- Остались у вас вопросы?
- Определите общее настроение группы: хорошее, нейтральное или плохое?
- На память мы раздадим вам стикеры с изображением символики «экстремизму.нет», до встречи!



5.6. Проведение расширенных заседаний КДН и ЗП с приглашением представителей всех образовательных организаций.



За 9 месяцев 2021 года проведено 2 расширенных заседания КДН и ЗП с участием начальника ПДН МО МВД России «Ливенский», представителя Ливенской межрайонной прокуратуры и представителями субъектов профилактики. На данных заседаниях подводились итоги работы за отчетные периоды, представители системы профилактики докладывали об индивидуально-профилактической работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, о мерах

социальной поддержки данных семей, о трудоустройстве несовершеннолетних в свободное от учебы время. Так же оглашались доклады о деструктивном поведении подростков, о проведении мероприятий, направленных на выявление среди обучающихся образовательных учреждений города подростков, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, об опыте работы учреждений профессионального образования по профилактике правонарушений и преступности среди молодежи.



5.7. Создание в образовательных организациях города условий для получения детьми инклюзивного образования: внедрение эффективных образовательных технологий, создание доступной среды

На протяжении ряда лет в городе развивается инклюзивное образование, которое является приоритетным для детей-инвалидов и детей с ОВЗ по сравнению с обучением в специальном образовательном учреждении и изменяет образовательные условия и образовательную среду в учреждениях так, чтобы любой ребенок с особыми образовательными потребностями смог обучаться вместе с другими детьми.

В целях обеспечения детям-инвалидам и детям с ОВЗ равных с другими обучающимися прав на получение образования и создания необходимых условий, в том числе безбарьерной среды, для его получения администрацией города Ливны утверждена муниципальная [программа](#) «Доступная среда города Ливны Орловской области на 2020 – 2022 годы» (реализация мероприятий началась в 2014 году).

В общеобразовательных организациях города Ливны создаются условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обеспечение беспрепятственного

доступа и оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием:

в 2014 году проведен текущий ремонт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»;

в 2015 году проведен текущий ремонт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»;

в 2016 году созданы условия для получения качественного дошкольного образования детьми-инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, речи, интеллекта, а также с расстройствами аутистического спектра в Центре развития ребёнка – детском саду № 20;

в 2017 году установлены наружные пандусы в основной общеобразовательной школе № 11, 100% обучающихся которой являются инвалидами или детьми с ОВЗ;

в 2018 году проведены работы по оснащению МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 16» специальным оборудованием и созданию в нем доступной архитектурной среды;

в 2019 году установлен пандус, переоборудованы кабинеты МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

в 2021 году созданы условия для получения образования детьми с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательном учреждении МБОУ ООШ № 11.

Во всех образовательных организациях предоставляются равные образовательные возможности для всех детей.

В 2021-2022 учебном году среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций в городе Ливны детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста – 417, школьного возраста – 240; детей-инвалидов школьного возраста – 84, дошкольного возраста – 22.

В детских садах и школах создаются условия обучения и воспитания в соответствии с потребностями ребенка и рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. С учетом психофизиологических особенностей обучающихся разрабатываются адаптированные основные общеобразовательные программы, индивидуальные учебные планы, включающие график обучения, учебную нагрузку, сроки освоения образовательных программ. 657 детей обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам для слабовидящих, слабослышащих обучающихся, для детей с тяжелыми нарушениями речи, для обучающихся с задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями.

7 человек обучаются дистанционно по дополнительным общеобразовательным программам в Ресурсном центре дистанционного

образования детей-инвалидов Орловской области с использованием компьютерной техники и спутникового телевидения, установленного в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Развитие дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

Для создания оптимальных условий для детей с особыми образовательными потребностями в учреждениях города работают специалисты психолого-педагогического сопровождения, имеются кабинеты психолога, логопеда, социального педагога, кабинеты психологической разгрузки, сенсорные комнаты и др.

В условиях инклюзии коррекционно-развивающая среда выступает необходимым условием успешного включения и принятия ребенка с особыми образовательными потребностями в среду обычных сверстников в общеобразовательном учреждении

Педагоги и специалисты службы психолого-педагогического сопровождения используют традиционные и нетрадиционные методы и приемы, позволяющие решать комплекс задач и проблем, стоящих перед педагогом, к которому пришел на обучение ребенок с ОВЗ. Гибкие методы обучения детей с ОВЗ формируют познавательный интерес и творческое мышление, высокий уровень активности, умение находить оптимальные решения, предсказывать результат. Нетрадиционные методы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ: музыкотерапия, сказкотерапия, песочная игротерапия нетрадиционные техники рисования, кинезиология и т. д. широко используется в практике психологов, дефектологов и логопедов.

Приоритетом в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является индивидуальный подход, с учетом состояния их здоровья.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины педагогами дополнительно проводятся консультации, информирование родителей через группы, сайты, электронный дневник.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.



Мероприятия на 2021 год, направленные на улучшение положения детей, находящихся в конфликте с законом, включение их в социально значимую деятельность, внедрение и расширение практики наставничества, в том числе с использованием потенциала семей, вышедших из трудной жизненной ситуации

6.1. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП

В соответствии с законом Орловской области от 06.12.2007 года №732-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Орловской области в сфере опеки и попечительства» одним из важных переданных полномочий является принятие мер по защите прав и законных интересов ребенка при их нарушении, в том числе при невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, а также при получении таких сведений от должностных лиц организаций и иных граждан, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На основе межведомственных соглашений, заключенных по инициативе отдела опеки и попечительства, ведется работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних с управлением общего образования, подразделением по делам несовершеннолетних, социально-реабилитационным центром, районным отделом судебных приставов, филиалом уголовно-исполнительной инспекции.

Взаимодействие органов системы профилактики в города Ливны регулируется Положением о взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города в организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП и ТСЖ, принятым КДНиЗП администрации города. Чрезвычайно важным условием эффективности реализуемых мероприятий является добровольное участие в них самих родителей. В связи с этим отдел опеки и попечительства проводит с родителями разъяснительную работу, привлекает их, насколько это возможно, к обсуждению семейных проблем и способов их решения, составлению и последующему осуществлению плана

совместных действий по нормализации обстановки в семье в интересах ребенка.

Планом определяются действия, направленные на решение проблем семьи. Они могут носить организационно-правовой, социально-экономический, психолого-педагогический, медицинский, культурно-досуговый характер и другой. В зависимости от планируемых мероприятий по выведению семьи из кризиса отдел опеки и попечительства выступает организатором, координатором либо диспетчером (установление связей с учреждениями и организациями, способными решить выявленную проблему).

В период нахождения семьи на учете сотрудники отдела оказывают содействие родителям в лечении от алкогольной зависимости, трудоустройстве, создании условий для проживания и развития детей (обращение с письмами, ходатайствами в адрес управляющих компаний о рассмотрении вопросов о предоставлении рассрочки по оплате задолженности за коммунальные платежи, о предоставлении энергоресурсов).

Работа с семьями, состоящими на учете, ведется на основе межведомственных планов, разработанных КДНиЗП администрации города Ливны. Отделом опеки и попечительства на семьи, состоящие на профилактическом учете в отделе, разрабатываются планы индивидуально-профилактической работы. Отчеты о проделанной работе 2 раза в год направляются в КДНиЗП. По итогам работы с учета сняты 5 семей в связи улучшением ситуации в семьях и сменой места жительства.

Для объективной оценки ситуации, определения планируемого и фактического результатов проведенной работы используются следующие критерии:

признаки СОП:

Несовершеннолетний воспитывается в семье, где не исполняют или исполняют обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего ненадлежащим образом:

- отсутствие заботы о здоровье несовершеннолетнего, его нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении;
- недостаток заботы, обусловленный болезнью, бедностью, неопытностью родителей;
- невыполнение обязанностей по сохранности и использованию имущества ребенка в его интересах;
- траты пособий, компенсаций и выплат, получаемых на содержание ребенка в ущерб его интересам;
- отказ от медицинского обследования или лечения при наличии медицинских показаний;
- уклонение родителей от защиты прав и интересов несовершеннолетнего, в том числе при отказе родителей взять своих

- детей из образовательных, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций;
- несовершеннолетний не имеет места жительства или места пребывания (беспризорный);
 - иные проявления неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего.

Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители злоупотребляют родительскими правами или побуждают его к совершению противоправных деяний:

- вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность, антиобщественное поведение или поощрение подобного поведения;
- оставление несовершеннолетнего без пищи, тепла, присмотра, изгнание несовершеннолетнего из дома;
- оставление несовершеннолетнего в опасности;
- иные проявления злоупотребления родительскими правами или побуждения к совершению несовершеннолетним противоправных действий.

Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители отрицательно влияют на его поведение:

- приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, наркотических веществ;
- стойкое антиобщественное поведение родителей: злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и правонарушений и т. д.;
- иные проявления отрицательного влияния родителей на поведение детей.

Несовершеннолетний находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию:

- проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи, с наличием стрессовых факторов: безработица, тунеядство, финансовые проблемы, неблагоприятные события в жизни семьи;
- социальная изоляция несовершеннолетнего;
- негативное влияние на несовершеннолетнего культурных или религиозных факторов;
- жестокое обращение с несовершеннолетним со стороны сверстников, взрослых;
- отрицательное влияние сверстников, взрослых;
- иные признаки нахождения в обстановке, представляющей опасность для жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к воспитанию или содержанию несовершеннолетнего.

Планируемый результат:

- улучшение взаимоотношений в семье, детско-родительских отношений;
- медицинское обследование и при необходимости лечение члена семьи;
- вовлечение ребенка в спортивные секции, кружки, другие формы развивающего досуга;
- организация совместного досуга родителей и детей;
- оздоровление ребенка в санатории, других оздоровительных учреждениях;
- организация массовых мероприятий с включением в них подростка;
- получение пособия по безработице;
- участие родственников, других взрослых в воспитании ребенка;
- лечение от алкоголизма, наркомании, других вредных привычек;
- получение информации по вопросам занятости;
- улучшение успеваемости ребенка, включение в систему дополнительного образования;
- включение в систему здорового образа жизни, здоровый образ жизни в быту;
- экскурсии, туристические походы, конкурсы и соревнования с участием подростка;
- поступление в детский сад;
- учет у нарколога;
- членство ребенка в коллективе (класс, кружок, общественная организация);
- включение семьи в занятия в детско-родительской тренинговой группе;
- изменение стиля семейного воспитания.

Фактический результат:

- активность и заинтересованность родителей в решении своих проблем;
- положительный образ жизни родителей: устроились на работу, заботятся о детях и т. п.;
- улучшение бытовых условий;
- ребенок посещает детский сад, школу, колледж;
- родители прошли курс лечения от алкогольной (наркотической) зависимости, на данный момент не употребляют алкоголь (наркотики);
- улучшение/стабилизация состояния здоровья;
- социально адаптированный ребенок с мотивацией к обучению и общению в образовательной организации;
- наличие достаточного питания, одежды, необходимого инвентаря, игрушек и т. п.;
- положительная динамика в интеллектуальном развитии ребенка;
- положительная динамика в эмоциональном развитии ребенка;
- отказ несовершеннолетнего от вредных привычек;

- изменение норм, ценностей и особенностей поведения несовершеннолетнего, снижение агрессивности;
- положительная динамика успеваемости ребенка;
- выход ребенка из антиобщественного объединения;
- восстановление в родительских правах.

Для принятия решения о прекращении индивидуально-профилактической работы анализируются следующие критерии:

- обстановка, соответствующая требованиям к содержанию и воспитанию несовершеннолетнего: наличие постоянных источников дохода у родителей, жилья, наличие питания, одежды, необходимого инвентаря, игрушек, учебных пособий и т.п.;
- обстановка, благоприятная для жизни или здоровья несовершеннолетнего: доброжелательность, надлежащий уход, удовлетворение базовых потребностей (пища, одежда, медицинская помощь);
- исполнение родителями обязанностей по жизнеобеспечению детей: обеспечиваются безопасность, надзор или уход за ребенком, создаются санитарно-гигиенические условия для жизни ребенка, наличие связи со школой, другими образовательными организациями, внимание родителей к успеваемости ребенка;
- доброжелательное обращение с ребенком, отсутствие случаев физического, психического или морального ущерба ребенку;
- наличие личного примера родителей: трезвый образ жизни, соблюдение нравственных норм;
- отсутствие вовлечения детей в противоправные действия: невовлечение детей в распитие спиртных напитков, занятия воровством, попрошайничеством.

Таким образом, основной целью индивидуальной профилактической работы с семьей является создание условий для воспитания и сохранения ребенку кровной семьи. Достижению указанной цели способствует комплексное системное взаимодействие всех заинтересованных служб и ведомств на территории города Ливны.

6.2. Обучение подростков по программе «Школа медиации».

Работа школьных служб медиации достаточно актуальна и своевременна в связи с тем, что образовательное пространство школы имеет потенциально конфликтную среду, которая представлена участниками образовательного процесса.

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа медиации» была направлена на подготовку медиаторов из числа обучающихся, способных помогать решать конфликтные ситуации в школе по принципу «равный-равному». Программа реализовывалась педагогами-психологами Муниципального казенного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Ливны и была предназначена для обучающихся 8-10 классов, заинтересованных в обучении навыкам медиации.

Обучалось по этой программе 27 обучающихся школ города и 6 обучающихся Ливенского района.

Цель программы: подготовка подростков к осуществлению эффективной медиации конфликтов между детьми и подростками в условиях образовательного учреждения.

Задачи программы

- Расширить представления о конфликте, о причинах конфликтов между детьми и подростками, динамике их развития, возможных способах решения.

- Развить способности к адекватной оценке конфликтной ситуации и умению находить конструктивные пути выхода из нее.

- Отработать навыки проведения примирительных программ с использованием медиации.

Программа предполагала групповую форму работы в формате семинара, тренинга, деловых игр и т.д.

Она рассчитана на 20 занятий по 1 академическому часу каждое (1-2 занятия в неделю).

В доступной форме обучающиеся знакомились с основами конфликтологии, с правилами ведения переговоров, приемами работы медиатора, овладели навыками эффективной коммуникации, освоили техники понимания собеседника и управления эмоциями.

Новизна данной программы заключается в том, что мы не просто готовили ведущих для восстановительных программ, мы готовили школьную команду, способную работать совместно и эффективно.



6.3. Тренинг по эмоциональному выгоранию «Сам себе психолог»

Цели тренинга:

1. Профилактика психологического здоровья наставников.
2. Ознакомление наставников с приемами борьбы со стрессом.
3. Создание условий для благоприятной рабочей среды.

Задачи тренинга:

1. Снижение уровня эмоционального выгорания наставников.
2. Планирование посредством «мозгового штурма» мероприятий по профилактике эмоционального выгорания.

На протяжении всего тренинга в аудитории звучит тихая релаксирующая музыка.

Тренинг проводился в течение двух часов с группой наполняемостью 14 человек.

Группа подбиралась из состава наставников, работающих с семьями, у которых проявляются симптомы стресса или эмоционального выгорания.

Форма проведения тренинга – круг, возможно свободное перемещение по кабинету при выполнении упражнений в подгруппах.

Помещение, оборудование и материалы:

- аудитория, вмещающая 14 человек с пространством для активных действий;
- стулья по количеству участников тренинга;
- столы, по количеству подгрупп участников (2-3 шт.);
- ручки, фломастеры, бумага А 4;
- карточки из бумаги форматом А5;

Ход тренинга.

І. Вводная часть

1. Приветствие, правила, выявление ожиданий и корректировка.

- Я рада, что мы встретились. Сегодня мы постараемся немного расслабиться, отдохнуть, поиграть и самое главное, что-то сделать с целью профилактики эмоционального выгорания.

2. Установление правил группы.

Выносятся правила на обсуждение:

- доверительное общение;
- общение по принципу «здесь и теперь»;
- искренность в общении;
- конфиденциальность;
- определение сильных сторон личности;
- недопустимость непосредственных оценок человека;
- введение санкций за нарушение основных правил.

3. Упражнение «Ожидания и опасения».

Цель: Выявление ожиданий участников тренинга. Корректировка запроса.

Собираясь на сегодняшний тренинг вы, может быть, задавались вопросом: «Что за мероприятие будет?», «Как всё будет проходить?», «Поможет ли мне это?»

У Вас есть свои ожидания, возможно, и опасения. Будет логично, если мы сейчас проговорим эти ОЖИДАНИЯ и ОПАСЕНИЯ. Постарайтесь коротко сформулировать Ваши личные ожидания и опасения, а мы запишем их, чтобы потом озвучить, что сможем сделать сегодня, к чему нужно быть особенно внимательными.

Подумайте ещё, что готовы Вы вложить в тренинг?

Участники по кругу проговаривают свои ожидания от тренинга и вклад.

Коррекция запросов.
Многое также будет зависеть от общей активности. В конце тренинга у нас с Вами будет возможность проанализировать свои ожидания.

4. Описание проблемы.

Для начала, необходимо дать определение, что такое «Синдром эмоционального выгорания».

Эмоциональное выгорание – это выработанный личностью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций (понижения их энергетики) в ответ на избранные психотравмирующие воздействия.

Перечень основных и факультативных признаков этого синдрома:

- 1) истощение, усталость;
- 2) психосоматические осложнения;
- 3) бессонница;
- 4) негативные установки по отношению к клиентам;
- 5) негативные установки по отношению к своей работе;
- 6) пренебрежение исполнением своих обязанностей;
- 7) увеличение приема психостимуляторов (табак, кофе, алкоголь, лекарства);
- 8) уменьшение аппетита или переедание;
- 9) негативная самооценка;
- 10) усиление агрессивности (раздражительности, гневливости, напряженности);
- 11) усиление пассивности (цинизм, пессимизм, ощущение безнадежности, апатия);
- 12) чувство вины.

Прокрастинация – еще одна беда любого человека.

Иногда нет ничего страшного в том, чтобы отложить дело на потом.

Но если вы поступаете так со многими важными делами, день, за днем откладывая их, или подменяете необходимые занятия необременительными бытовыми хлопотами или развлечениями, то вы — прокрастинируете.

Прокрастинация (от англ. procrastination — задержка, откладывание) — склонность к постоянному откладыванию даже важных и срочных дел, приводящая к жизненным проблемам и болезненным психологическим эффектам.

Прокрастинация отличается от лени тем, что в случае лени человек не хочет ничего делать и не беспокоится по этому поводу, а в состоянии прокрастинации он осознаёт важность и срочность работы, но не делает её, находя те или иные самооправдания.

Приемы самомотивации.

Это ненавязчивое программирование самого себя на успех и достижение целей. Необязательно ждать, пока что-то изменится или выпадет удобный случай. Надо работать над собой уже здесь и сейчас! При этом такой процесс не требует особых усилий. Он проходит естественно и даже незаметно.

Основной вопрос тренинга: как бороться со стрессом, прокрастинацией и эмоциональным выгоранием?

5. Знакомство группы, установление контакта.

УПРАЖНЕНИЕ 1. Участники группы сидят по кругу.

- Давайте познакомимся и сделаем это так: каждый по очереди, по кругу, по часовой стрелке, будет называть свое имя, а также одно из своих реальных хобби, увлечений, и одно желаемое хобби, то, которое Вы хотели бы иметь, но пока это по той или иной причине не осуществилось, тот, кто будет представляться вторым, прежде чем рассказать о себе, повторит то, что скажет первый, а начиная с третьего, все будет повторять то, что расскажут о себе два предыдущих человека. Итак, имя, хобби реальное и хобби желаемое....

УПРАЖНЕНИЕ 2. Участники группы сидят по кругу.

-Сейчас мы познакомимся и сделаем это несколько необычным способом. Вспомните, кем вы можете работать, кроме вашей теперешней профессии, и, называя свое имя, перечислите несколько вариантов этих возможных профессиональных ролей. При этом будьте внимательны, постарайтесь запомнить, что говорят остальные участники группы.

УПРАЖНЕНИЕ 3. Участники группы сидят по кругу. «Комплимент рядом сидящему участнику» Участникам необходимо продумать комплимент рядом сидящему участнику, используя полученную информацию об участнике из предыдущих упражнений.

II. Основная часть.

1. Мозговой штурм «Эмоциональное выгорание. Что делать?»

Цель упражнения: Повысить мотивацию и степень эмоциональной включенности в тренинг. Сформулировать личностные мотиваторы, перечень мероприятий, снижающий эмоциональную напряженность.

I. Этап генерации идей. «Эмоциональное выгорание. Что делать?»

Участники разбиваются на несколько команд (по 3–5 человек в каждой). Команды получают по стопке пустых карточек.

На них будут записываться новые идеи – как бороться с эмоциональным выгоранием. Одна идея, на одной карточке.

Ведущий информирует об обязательных правилах этого этапа:

Принимаются и записываются абсолютно все выдвигаемые идеи. Это нужно для того, чтобы не мешать свободному полёту творческой мысли. Необходимо похвалить любую высказанную мысль, даже если она кажется вздорной. Эта демонстративная поддержка и одобрение очень стимулируют и вдохновляют наш внутренний генератор идей.

Самые лучшие – это сумасшедшие идеи. Откажитесь от шаблонов и стереотипов, посмотрите на проблему с другой точки зрения.

Нужно выдвинуть как можно больше идей и зафиксировать все. По одной идее на каждой карточке.

Время этого этапа – 30 минут.

По окончании отведённого времени ведущий просит сообщить о количестве выдвинутых в каждой группе идей.

II. Этап анализа идей.

- Основной задачей является глубокая обработка, шлифовка высказанных предложений.

Правила этого этапа:

Самая лучшая идея – та, которую вы рассматриваете сейчас. Анализируйте её так, как будто других идей нет вообще. Указанное правило подразумевает предельно внимательное отношение к каждой идее. Хотя критика уже не возбраняется, но она не должна быть огульной.

Необходимо найти рациональное зерно в каждой идее. Это означает, что нужно сосредоточиться на поиске конструктива в любой, даже кажущейся ерундовой идее.

Отбрасывать идеи нельзя.

Время выполнения – примерно тридцать минут, иногда требуется больше времени. При необходимости участники дописывают на карточках свои мысли, развивающие высказанную идею.

III. Этап поиска возможностей реализации.

Самые хорошие идеи так и останутся идеями, если не будут продуманы шаги по их внедрению.

Участникам предлагается просмотреть снова все предложения с точки зрения их соответствия двум критериям – оригинальности и возможности реализации.

Каждая карточка с идеей должна быть помечена значками двух типов:

+ + – очень хорошая, оригинальная идея;

+ – неплохая идея;

0 – не удалось найти конструктива.

И по реализуемости идеи:

РР – реально реализовать;

ТР – трудно реализовать;

НР – нереально реализовать.

Разумеется, возможны самые разные сочетания этих значков. Ведь идея может быть блестящей, яркой, необычной, но возможностей для её реализации в данный момент просто нет.

IV. Завершающий этап.



Преступаем к завершающему этапу «Мозгового штурма».

Собираются все в общий круг.

Каждому представителю каждой группы предлагается сделать сообщение об итогах работы группы.

Группам нужно рассказать о тех идеях, которые получили либо два «плюса», либо значок «РР», либо оба эти значка.

Полученные в процессе довольно длительной работы,

«выстраданные», результаты, имеют большое значение. Поэтому представляется целесообразно результаты «мозгового штурма» оформить самые лучшие идеи и представить их в виде рекомендаций для персонала и руководства.

Вырабатывается понимание того, что эмоциональное выгорание и стресс это серьезная проблема в нашей жизни, но с ней можно эффективно бороться.

2. Ознакомление участников тренинга с приемами, упражнениями по снятию стресса

Дыхательные упражнения для снятия стресса

Упражнение №1.

Медленные вдох и выдох. Для начала сделайте медленный вдох, считая при этом до 4, потом когда Вы досчитаете до 4, задержите дыхание секунд на 5-6 и медленно выдохните. Повторите данное упражнение раз 5 – 6. Так же данное упражнение Вы можете делать перед сном для того, чтобы потом было легче заснуть.

Упражнение №2. «Дыхание» животом».

Первое, что нужно сделать – это сесть в удобное для Вас положение. Выпрямить спину и приподнять подбородок чуть вверх. Сделайте медленный полный вдох через нос так, чтобы сначала наполнить воздухом живот, а затем грудную клетку. Ненадолго задержите свое дыхание. Дальше уже на выдохе сначала расслабляйте и опускайте грудь, а потом уже слегка вытягивайте живот. Выполните 10–15 циклов, стараясь при этом сделать как можно глубже вдох.

3. Психологические упражнения в борьбе со стрессом

Упражнение №1 «Проблема».

Для снятия эмоционального психологического состояния следует выяснить проблему, которая повлияла на его появление. После устранения или притупления раздражителя необходимо выполнить действия, помогающие достичь внутреннего спокойствия: следует принять удобное положение, расслабиться и представить свою проблему со стороны. Эффективным способом в данной ситуации является сравнение наболевшей проблемы с более глобальными катастрофами мирового масштаба, что позволит ее минимизировать;

Упражнение №2 «Внутренний огонек».

Необходимо 5 минут для снятия стресса данным способом. Для этого упражнения используется методика визуализации, направленная на представление светлого луча, появляющегося в верхней части головы и медленно движущегося сверху вниз, освещая лицо, руки, плечи приятным теплым сиянием. Представлять следует не только свет, но и его благотворное воздействие: исчезновение морщин, угасание напряжения, зарядка внутренней силой;

Упражнение №3 «Настроение».

Помогает справиться со стрессами после ссор на протяжении 15 минут. Для выполнения необходимы карандаши или фломастеры, при помощи которых необходимо изложить свое состояние на бумаге, выбирая соответствующие цвета и изображения. После рисунка можно выразить эмоции словами, написав их на обратной стороне листа. Окончив выражать свое настроение, «шедевр» следует порвать, избавившись от негативных эмоций.

Упражнение №4 «Смех».

Снятию стресса помогают смех.



Американский психолог Дон Пауэлл советует «Каждый день находить повод, чтобы хоть немного посмеяться». Лечебная сила смеха известна всем:

смех улучшает кровообращение, пищеварение, смех помогает мозгу выделить эндорфины – природные вещества, снимающие боль. Помните, тот, кто смеется, живёт долго!

4. Упражнение на релаксацию (расслабление)

Упражнение №1 «Релаксация».

Цель: снятие психического напряжения, возбуждения, снижение чувства тревоги, так как стресс и тревожность связаны с мышечным напряжением.

Для самостоятельного проведения упражнения следует записать инструкцию на диктофон спокойным, ровным голосом, выдерживая паузы в такт дыханию. Рекомендуется выполнять ежедневно.

Освободите себя от давящей одежды. Включите спокойную музыку. Приглушите свет. Лягте на спину, закройте глаза. Мысленно давайте указания определенным группам мышц.

«Расслабление начинаем с кончиков пальцев ног... Расслабляются ступни... щиколотки... икроножные мышцы... коленные суставы... бедра... Чувствуем, как будто теплая волна поднимается снизу вверх от кончиков пальцев ног до макушки... Расслабляются ягодичные мышцы и тазобедренные суставы... Затем начинают расслабляться кисти рук... запястья... предплечья... локти... плечи... плечевые суставы... Расслабляются мышцы спины снизу вверх («веером»)... Тело как бы обмякло... стало тяжелым... неподвижным... Нет желания поднять ни руки, ни ноги... Нет желания произнести ни единого слова... Начинают расслабляться мышцы живота... грудной клетки... Расслабляются мышцы внутренних органов, очень глубоко... Дыхание становится ровным и спокойным... Воздух как будто бы сам проникает в грудную клетку без особых усилий... Очень хорошо, глубоко расслабляются мышцы шеи и языка... Расслабляются глазные яблоки... все мышцы глаз и все мышцы лица... Разглаживаются все морщинки... Лицо принимает спокойное умиротворенное выражение... И, наконец, расслабляются все мышцы головы».

5. Физические упражнения на расслабление.

Упражнение №1 «Дотянуться до звезд».

Встаньте прямо, ноги на ширине плеч. Во время вдоха вытяните руки вверх и потянитесь так, как будто Вы пытаетесь дотянуться до звезд. На выдохе отпустите и встряхните руки, примите исходное положение. Повторить 5 раз. Для большего эффекта от упражнения старайтесь дышать очень глубоко и растопыривайте пальцы рук в тот момент, когда Вы тянитесь кверху.

Упражнение №2 «Клубок».

Участники встают в шеренгу и берут друг друга за руки, затем первый начинает закручиваться вокруг своей оси и тянет за собой остальных, пока не получится «спираль». В этом положении участники должны пройти некоторое расстояние. Можно предложить группе в конце своего движения осторожно присесть на корточки.

III. Заключение

1.Окончание тренинга. Рефлексия.

- Каждый участник группы должен завершить фразу: «Мне сегодня,...»
- Какие средства борьбы со стрессом я могу применять самостоятельно?
Как я могу себя замотивировать?
Оправдались ли Ваши ожидания?

2. Подведение итогов занятия.

- Спасибо всем за работу! Хорошего всем дня!

6.4. Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы риска.

Под психолого-педагогическим сопровождением мы понимаем систему деятельности специалистов, направленную на создание условий для успешной социализации детей, их обучения и развития.

К детям «группы риска» относятся подростки, которые подвержены негативным воздействиям со стороны социума. Подростки попадают в «группу риска» за счет ряда обстоятельств: асоциальное поведение родителей, жесткое обращение в семье, конфликты с родителями и со сверстниками, побеги из дома и т.д.

Работа педагога-психолога и социального педагога с детьми группы риска осуществляется следующим образом:

- определение причин семейного неблагополучия;
- создание доверительных отношений с несовершеннолетним и родителями;
- психологическая и социально-педагогическая поддержка детей группы риска.

С детьми группы риска и родителями проводится углубленная диагностика с целью определения личностных особенностей, акцентуации характера, особенностей детско-родительских отношений.

После анализа диагностического исследования определяются проблемные зоны , разрабатывается план индивидуального сопровождения ребенка. Используется в работе специалистов и метод группового психолога - педагогического сопровождения.

Педагог-психолог с подростками проводит консультации и занятия с элементами тренинга, целью которых является: осознанность своих поступков, формирование умения бороться со своими эмоциями , формирование навыков конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.



Важным условием для формирования положительных результатов работы с подростком группы риска является работа с семьей. С родителями проводятся профилактические беседы и консультации, в ходе которых выясняются некоторые причины соответствующего поведения ребенка..

С подростками успешно реализуются программы «Преодоление» и «Равновесие». Программа «Преодоление» предназначена для подростков 13 – 16 лет, направлена на развитие способностей к самопознанию и саморазвитию, повышение самооценки, формирование навыков конструктивного поведения в сложных жизненных ситуациях.

Актуальность программы заключается в том, что позволяет выявить «группу риска» среди подростков, а также обеспечивает проведение профилактической работы. Реализуя данную программу, мы стремимся помочь детям обрести адекватную самооценку, ощущение уверенности в себе. Данная разработка выступает как комплекс занятий с элементами тренинга, направленных на развитие эмоционально – волевой сферы подростков.

Программу «Равновесие» используем в работе с подростками группы повышенного психологического внимания, склонным к девиантному и деструктивному поведению. Основные задачи:

- создание и закрепление позитивных образцов поведения
- развитие коммуникативных и социальных навыков
- коррекция и развитие навыков саморегуляции
- формирование умений конструктивно действовать в конфликтных ситуациях.

Используемые методы при реализации программ: анкетирование, тестирование, беседы, дискуссии, работа в парах и мини – группах, проективные методы, ролевые игры, игры – драматизации и т.д.

6.5. Деятельность Советов профилактики, направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений среди обучающихся общеобразовательных организаций

Совет профилактики является структурным подразделением общеобразовательных организаций и действует на основании «Положения о Совете по профилактике правонарушений, «Положения о постановке обучающихся на внутришкольный учет», «Положения об учете неблагополучных семей».

Цель деятельности Совета: профилактика социального и девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

Заседания Совета профилактики правонарушений обычно проводятся один раз в четверть и по мере необходимости. Ежегодно составляется План работы Совета профилактики с учетом нормативных документов и Программы воспитательной работы образовательной организации.

Состав Совета профилактики обычно формируется на учебный год и включает заместителя директора по воспитательной работе, педагогов - представителей социально-педагогической службы образовательной организации (педагога-психолога, социального педагога), сотрудника ОПДН (по согласованию), председателя родительского комитета и/или председателя Совета отцов образовательной организации, представителя органа ученического самоуправления.

Профилактическая работа Советом профилактики проводится с обучающимися и родителями по следующим направлениям:

- изучение положения подростка в семье (работа с «Социальным паспортом» классов);

- помощь семье в проблемах, связанных с учебной деятельностью, посещением занятий (рейды «Как живешь, подросток?», «Твое свободное время»);

- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость (круглый стол «У роковой черты»);

- привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей),

общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий, всеобучей для родителей (реализация программы «Мы все - одна семья!»);

- индивидуальное и групповое консультирование детей, их родителей (законных представителей), педагогов («Час администрации»);

- профилактика вредных привычек (месячники «Нет наркотикам и СПИДу», «Я выбираю жизнь!», декада «Мы все такие разные, но мы одна семья!», традиционные Дни здоровья «Спорт против наркотиков!», круглый стол совместно с работниками ПДН «Умей сказать «НЕТ!»);

- организация индивидуального наставничества - кураторства «Если рядом старший друг!».

Регулярно перед наступлением каникул Советом профилактики составляется План мероприятий образовательной организации по организации работы в каникулярное время с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.



Члены Совета профилактики принимают активное участие в работе университета родительских знаний «Безопасность наших детей: взгляд в будущее», в проведении классных родительских собраний «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей».

Совет профилактики работает в тесном контакте с психолого-педагогической службой. По решению Совета профилактики несовершеннолетним предлагается помощь педагога- психолога, которым проводятся индивидуальные диагностики с обучающимися «группы риска» с использованием различных методик.

Таким образом, Советом профилактики реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав обучающихся на получение общего образования.

6.6. «Фестиваль здорового досуга»



19 мая 2021 года на базе МАУ «ФОК» состоялся Фестиваль здорового досуга.

На Фестивале присутствовала делегация олимпийских чемпионов. В рамках всероссийской благотворительной программы «Олимпийские легенды - детям, молодежи и детскому спорту России» наш город посетили титулованные российские спортсмены. Проект реализуется более пяти лет. За это время олимпийцы посетили десятки городов страны. В Ливны чемпионы приехали из Ельца, дальше по маршруту – Ефремов.

В составе олимпийской делегации двукратная олимпийская чемпионка по волейболу Нина Смолеева, самая титулованная российская спортсменка в академической гребле, двукратный серебряный призер *олимпийских* игр Антонина Зеликович, олимпийский чемпион по фехтованию на саблях Борис Мельников, чемпион олимпиады в Москве по велосипедному спорту Александр Краснов. Возглавляла делегацию Наталья Боярская - руководитель Всероссийской благотворительной программы «Олимпийские легенды - детям, молодежи и детскому спорту России».



В рамках Фестиваля ливенские спортсмены выступили с показательными выступлениями, а олимпийские чемпионы вручили школьникам золотые значки ГТО, по окончании мероприятия пообщались с воспитанниками и тренерами спортивных школ города рассказали о своем спортивном пути, а так же ответили на их вопросы.

6.7. Форум «Территория здоровья»

19-20 мая состоялся Форум «Территория здоровья». В работе Форума приняла участие делегация олимпийских чемпионов.

Олимпийцы приняли участие в торжественном открытии футбольного фестиваля «ЛЮКОБОЛ - 2021», который стартовал на искусственном поле стадиона МАУ ФОК г. Ливны, пообщались с юными футболистами и их тренерами, познакомились с баскетбольной командой «Комета», тренировка которой в это время проводилась на баскетбольной площадке стадиона. О достижениях ливенцев в Школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ» рассказали тренер команды Михаил Алтухов и депутат Ливенского городского Совета народных депутатов, председатель Федерации баскетбола Орловской области Андрей Кобылкин.



В рамках Форуме в Центре молодежи «ЛИДЕР» состоялись церемонии награждения, вручены грамоты Российского союза спортсменов тренерам, преподавателям физической культуры, ветеранам спорта, спортсменам.

Визит титулованных спортсменов в наш город, их заинтересованное общение с юными спортсменами очень важны в целях популяризации отдельных видов спорта, пропаганды физической культуры и здорового образа жизни. О Ливнах представителям Российского союза спортсменов будут напоминать памятные сувениры.

Состав официальной делегации Российского союза спортсменов в



Ливнах:

1. Боярская Наталья Николаевна, руководитель олимпийской делегации, руководитель Всероссийской благотворительной программы «Олимпийские легенды - детям, молодежи и детскому спорту России», Президент Межрегионального Общественного Комитета ветеранов военной службы, спорта и правоохранительных

органов, удостоенных званий, наград и премий «Герои Отечества» (г. Москва);

2. Смолеева Нина Николаевна, советская волейболистка, двукратная олимпийская чемпионка по волейболу, серебряный призёр *олимпийских* игр, чемпионка мира, бронзовый призер чемпионата мира, победитель розыгрыша Кубка мира, четырехкратная чемпионка Европы, шестикратный победитель розыгрыша Кубка европейских чемпионов, семикратная чемпионка СССР, в 2006 году единственная из российских волейболисток введена во Всемирный Волейбольный Зал славы в США; награждена орденом «Знак Почета», медалью «За трудовую доблесть», отличник физической культуры и спорта (г. Москва);

3. Зеликович Антонина Викторовна, советская и российская гребчиха, самая титулованная российская спортсменка в академической гребле: двукратный серебряный призёр *олимпийских* игр, бронзовый призер *олимпийских*, многократный победитель всесоюзных и международных регат, восемнадцатикратная чемпионка СССР, заслуженный мастер спорта СССР (г. Москва);

4. Мельников Борис Борисович, советских фехтовальщик на саблях, олимпийский чемпион, двукратный чемпион мира, серебряный призер чемпионата мира, четырехкратный обладатель командного кубка Европы, пятикратный чемпион СССР, награжден правительственной медалью «За трудовое отличие», 38 лет преподавал в Военно-медицинской академии им. С. Кирова, капитан II-го ранга в отставке, заслуженный мастер спорта СССР. В 2004-м году был введен в Зал фехтовальной славы России. Принимал участие, как фехтовальщик в фильме «Сотвори бой» (г. Санкт-Петербург);

5. Краснов Александр Геннадьевич, советский велогонщик, чемпион мира среди юниоров, чемпион *олимпийских* игр в Москве в командной гонке преследования на четыре километра, двукратный чемпион мира, обладатель командного Кубка Европы, чемпион СССР в парной гонке и в индивидуальной гонке преследования, пятикратный чемпион СССР в командной гонке преследования, чемпион в командной гонке на Играх доброй воли, рекордсмен мира, победитель II Всемирной Универсиады, победитель международных состязаний «Дружба-84» в командной гонке преследования (Дружба-84 в России приравнена к Олимпийским играм, в виду ответного бойкота СССР Олимпиады в Лос- Анжелесе), награжден орденом «Знак Почета», заслуженный мастер спорта СССР (г. Санкт-Петербург).



6.8. Проведение акции «Подросток под защитой закона»

На протяжении многих лет в летний период в Орловской области проводится акция «Подросток под защитой закона».

В 2021 году постановлением администрации города от 16 июля 2021 года №463 утвержден План межведомственных мероприятий «Подросток под защитой закона» по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в их отношении, на территории города Ливны Орловской области с участием всех субъектов системы профилактики.

Цель акции - профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в их отношении. Главными задачами акции являются предупреждение роста подростковой преступности и безнадзорности несовершеннолетних, организация их досуга и занятости, в том числе трудовой, предупреждение деятельности деструктивных подростковых сообществ, профилактика семейного неблагополучия. В рамках акции проводятся профилактические мероприятия для несовершеннолетних по духовно-нравственному и патриотическому



воспитанию, пропаганде здорового образа жизни.

В образовательных организациях города прошли классные часы и открытые уроки, направленные на подготовку детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций различного рода, привитие навыков безопасного поведения на дорогах, адаптацию после летних каникул.

Сотрудниками МО МВД России «Ливенский» в общеобразовательных организациях города Ливны были проведены профилактические беседы с обучающимися, в ходе которых рассмотрены следующие темы: «Виды административной и уголовно-правовой ответственности», «Безопасность в сети Интернет и общественных местах»,

"Ответственность за распространение и употребление никотиносодержащей продукции, наркотиков", "Ответственность за противоправные деяния (воровство, насилие над личностью)" и другие.

6.9. Форум научно-технического творчества детей и молодежи «Техно-START»



2021 год - указом президента Российской Федерации Владимира Путина объявлен Годом науки и технологий. 15 октября на территории Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева прошел региональный молодежный научно-технический форум «Техно-Старт 2021». В нем приняли участие обучающиеся школ и учреждений дополнительного образования, средних учебных заведений, студенты вузов, молодые рабочие промышленных предприятий, педагоги и преподаватели, предприниматели, представители общественных организаций – люди, заинтересованные в развитии научно-технического творчества в регионе и в нашем городе.

В работе форума приняли участие председатель Ливенского городского Совета народных депутатов Елена Конищева, проректор по развитию ОГУ им. И.С.Тургенева Александр Пилипенко, директор Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева Елена Колякина, директор АО «Промприбор» Максим Аверкиев, представители регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Созвездие Орла», детского технопарка «Кванториум Орёл».

После официальной церемонии открытия форума в аудиториях образовательного учреждения для нескольких десятков юных ливенцев прошли мастер – классы по различным направлениям:

- Создание программируемых роботов с использованием образовательных комплексов LEGO Education WeDo 2.0 и Arpiton
- Создание программируемых роботов с использованием образовательных



платформ LEGO Mindstorms

- Хакатон «16 уроков робототехники»
- 3D –моделирование
- Промышленный дизайн
- Научная школа ARDUINO
- Автоматизация производственных процессов.

С большим интересом участники мероприятия познакомились с выставками технических достижений участников форума, в том числе Центра творческого развития им. Н.Н. Поликарпова г. Ливны, Образовательного центра «Созвездие Орла» (г. Орел) и др. Желающие посмотрели выступления картингистов, судомodelистов,



попробовали свои силы в управлении квадрокоптерами и радиоуправляемыми машинами. На территории лицея им. С.Н.Булгакова работал «Мобильный кванториум».

Стали известны и были награждены победители детско-юношеского квеста «Ливны. История достижений»

В ходе панельной дискуссии с участием представителей промышленных предприятий города и образовательных учреждений, обсудили перспективы развития научно-технического творчества детей и молодежи в Ливнах.

В рамках Форума в парке «Славянский сад» открыт новый арт-объект -«Солнечные часы». Его создание данного стало возможным благодаря победе общественной организации добровольцев города Ливны «Орион» в конкурсе Фонда Президентских грантов с проектом под названием «Время солнца».



Благодаря достижениям «Ориона» в проектной работе при поддержке предпринимателя Сергея Клушина в Ливнах реализовано уже три проекта на средства Фонда президентских грантов – на общую сумму порядка 4 миллионов рублей. В Славянском парке, например, на радость взрослым и детям, действуют бельчатник и голубятня, проводятся различные мероприятия.



О работе над проектом рассказал его автор - педагог дополнительного образования Центра творческого развития имени Н.Н. Поликарпова Павел Михайлов. С механизмом работы солнечных часов собравшихся познакомил руководитель инициативной группы по благоустройству Славянского сада, предприниматель Сергей Клушин.

Музыкальный подарок от Максима Богатырева – песня «Давайте жить по солнечным часам» привлекала внимание всех гостей парка и подарила участникам мероприятия солнечное настроение.

На общественной территории «Славянский сад» за последние годы проведена огромная работа по благоустройству, в которой участвовали и государство, и спонсоры, и общественники, и волонтеры, и очень многие жители города. Предлагая свои идеи по совершенствованию территории, участвуя в субботниках, высаживая здесь цветы, выбирая этот парк для досуга. В 2018 и 2019 годах общественная территория «Славянский сад» стала участником регионального проекта «Народный бюджет» в Орловской области. Общая сумма реализации проекта составила 7,7 млн. руб., из которых 1,05 млн. руб. – частные инвестиции. В 2020 и 2021 годах благоустройство этой территории проводилось в рамках муниципальной программы и национального проекта «Жилье и городская среда», на благоустройство направлено 14,2 млн. руб. Заросшая защитная зона бывшего завода



«Ливныпластик» превратилась в современное и комфортное городское пространство.

В парке круглый год «кипит жизнь», постоянно проводятся различные мероприятия, которые привлекают сюда горожан, молодежь, детей. Здесь функционируют Лучно-стрелковый тир, скейт-площадка, тренировочная площадка для юнармейцев. Хочется надеяться, что жители города обеспечат бережную эксплуатацию всех объектов, в том числе нового.

6.10. Чествование талантливой молодежи с вручением именных премий главы города имени прославленных земляков

С 2013 года в городе Ливны проводится конкурсный отбор по присуждению ежегодных муниципальных денежных вознаграждений (премий) обучающимся образовательных организаций. В 2019 году к существующему перечню премий в сфере образования добавлены премии в области культуры и спорта (постановление администрации города Ливны от 1 апреля 2019 года № 39 "О конкурсном отборе по присуждению ежегодных муниципальных денежных вознаграждений (премий) обучающимся образовательных организаций и воспитанникам учреждений культуры города Ливны").

К настоящему времени сложилась следующая система ежегодных муниципальных денежных вознаграждений (премий) обучающимся образовательных организаций и воспитанникам учреждений культуры города Ливны в возрасте от 14 до 18 лет:

Название премии	Условия присуждения
Премии в сфере образования	
имени Н. Н. Поликарпова (уроженец д. Калинино Ливенского района, русский и советский <u>авиаконструктор</u> , глава <u>ОКБ-51</u> (впоследствии — <u>ОКБ Сухого</u>). Дважды лауреат <u>Сталинской премии</u> , <u>Герой Социалистического Труда</u>)	за достижения в области авиамоделизма по итогам конкурсов авиамodelистов различных уровней, мероприятий технической направленности, при условии участия в декаде научных знаний и детского технического творчества имени Н. Н. Поликарпова и/или за особые успехи в изучении имеющих прикладное авиационное значение разделов учебной программы по математике, физике, информатике и ИКТ, технологии, ряду других предметов
имени Р. В. Хохлова (уроженец г. Ливны, <u>советский физик</u> , один из основоположников <u>нелинейной оптики</u> , с 1973 по	за научные успехи и достижения в мероприятиях, проводимых вузами Российской Федерации в том числе Ливенским филиалом ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет

1977 гг. — ректор <u>Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова</u>)	имени И. С. Тургенева», с учетом достижений в мероприятиях физико-математического цикла
имени С. М. Белоцерковского и О. М. Белоцерковского (уроженцы г. Ливны, ученые, доктора наук, Олег Михайлович был ректором <u>Московского физико-технического института</u> в 1962—1987 гг.)	за успехи в изучении предметов физико-математического и естественнонаучного циклов при условии участия в городских чтениях и конференциях соответствующего профиля
имени С. Н. Булгакова (уроженец г. Ливны, <u>русский философ</u> , богослов, <u>православный священник</u> , <u>экономист</u> , <u>теолог</u>)	за научные успехи и достижения в мероприятиях социально-гуманитарной направленности и освещение гуманитарной составляющей естественнонаучного направления, при условии участия в городских чтениях и конференциях соответствующего профиля
имени А. М. Селищева (уроженец Орловской губернии, советский <u>лингвист-славист</u> , <u>член-корреспондент АН СССР</u> , <u>член-корреспондент Болгарской АН</u>)	за успехи в области филологии и лингвистики (с акцентом на русскую и славянскую), а также за достижения в литературно-художественном творчестве при условии участия в городских чтениях и конференциях соответствующего профиля
имени А. Г. Шипунова (уроженец г. Ливны, советский конструктор, разработчик автоматического стрелково-пушечного вооружения, <u>академик Российской академии наук</u> , доктор технических наук; с 1962 по 2006 год — руководитель и генеральный конструктор <u>Тульского конструкторского бюро приборостроения</u>)	за достижения в учебно-исследовательской и проектной деятельности, направленной на укрепление обороноспособности Отечества, а также при прохождении воинской службы или профессиональной деятельности на предприятиях военно-промышленного комплекса, при условии участия в городских чтениях и конференциях соответствующего профиля
Премии в сфере физической культуры и спорта	
имени А. А. Ерёминой (уроженка г. Ливны, мастер спорта, чемпионка СССР по	за особые успехи в легкоатлетических видах спорта и по итогам участия в городских, областных, всероссийских и международных

кроссу)	соревнованиях
имени С. Ф. Шамрина (уроженец г. Ливны, КМС по боксу, «Отличник физической культуры и спорта», обладатель Почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»)	за особые успехи в единоборствах силовых видах и других видах спорта и по итогам участия в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях
имени П. В. Чурочкина (уроженец г. Ливны, мастер спорта СССР по футболу)	за особые успехи в командно-игровых и игровых видах спорта и по итогам участия в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях
Премии в сфере культуры и искусства	
имени А. Н. Селищева (уроженец г. Ливны, российский художник, основатель первой Студии изобразительного искусства и основатель Детской художественной школы в г. Ливны)	за успехи в освоении образовательных программ в области изобразительного искусства и по итогам участия в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах
имени Ю. А. Зацарного (уроженец Орловской области, Заслуженный деятель искусств России, стоял у истоков Ливенской детской музыкальной школы)	за успехи в освоении образовательных программ в области музыкального искусства (вокального пения, инструментального искусства) и по итогам участия в городских, областных, российских и международных конкурсах, а также участникам творческих коллективов и солистам организаций



С 2019 года в городе Ливны также введены стипендии обучающимся, показавшим высокие достижения в сфере науки, культуры и спорта. Стипендия выплачивается ежемесячно в течение учебного года с сентября по май трем обучающимся.

Важным элементом конкурсных отборов талантливой молодежи является сама форма подведения их итогов - торжественный прием у главы города.



На торжественный приём приглашаются все конкурсанты: как обладатели премий и стипендий, так и номинанты. В присутствии учителей - научных руководителей, обучающихся, классных руководителей, родителей, представителей СМИ глава города и председатель Ливенского городского Совета народных депутатов вручают талантливым ребятам заслуженные награды.

В 2021 году торжественное мероприятие состоялось 23 июня в Центре молодежи "Лидер". В числе приглашенных были также выпускники - обладатели медали «За особые успехи в учении». "Медалистам" были вручены напутствия главы города и председателя Ливенского городского совета народных депутатов, а обладатели и номинанты именных премий и стипендий получили дипломы главы города Ливны.

В адрес выпускников прозвучало много добрых слов и пожеланий от главы города, председателя Ливенского городского Совета народных депутатов, начальника управления общего образования администрации города Ливны, начальника управления культуры, молодежной политики и спорта администрации города Ливны. От имени классных руководителей со словами напутствия к участникам мероприятия обратилась Кобылкина Е. И., классный руководитель 11б класса МБОУ Гимназия, учитель английского языка, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2021". С ответным словом выступила выпускница МБОУ СОШ №2 Данильчук Дарья, обладатель медали «За особые успехи в учении» и призер регионального этапа конкурса "Ученик года - 2020".



6.11. Организация деятельности по пропаганде здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению ПАВ, табакокурению, алкоголизму, другим асоциальным явлениям.

Здоровый образ жизни – это поведение и привычки человека, помогающие ему сохранить и улучшить здоровье. Какой образ жизни выберет подрастающее поколение, во многом зависит от того, чему взрослые смогут его научить.

Деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей образовательных учреждений направлена на пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциальных явлений

Основной целью работы является пропаганда ценностей здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, употребления табака, распространения асоциальных явлений среди детей и подростков.

Работа ведется в двух направлениях:

- Профилактическая работа с детьми и подростками;
- Просветительская работа с педагогами и родителями.

Профилактическая работа с детьми направлена на:

- привлечение внимания к вопросу важности сохранения здоровья;
- формирование у детей и подростков негативного отношения к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, другим асоциальным явлениям;

- выработку умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения;

- обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

С обучающимися реализуются дополнительные общеобразовательные программы профилактической направленности.

«Навыки жизни», «Полезные привычки», «Мой завтрашний день», «Не отнимай у себя завтра» и др.

Целью этих программ является формирование у подростков способов жизнедеятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья, умение противостоять вредным зависимостям, снижение вероятности вовлечения подростков в экспериментирование с наркотиками, алкоголем. В реализации дополнительных общеобразовательных программ профилактической направленности принимают участие 975 обучающихся.

В учреждениях реализуются комплексные программы профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, и СПИДа «Мы выбираем здоровье», «Мои жизненные принципы» и т.д. С



целью профилактики девиантного поведения, формирования положительной направленности подростков, входящих в группу повышенного психологического внимания реализуется программа «Равновесие».

Специалисты служб психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений принимают активное участие в месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Орловской области, декаде «Нет наркотикам и Спиду».

Ежегодно проводится анкетирование с целью изучения отношения обучающихся к проблемам наркомании, поиска путей и способов формирования мотивации на отказ от вредных привычек. В анкетировании принимают участие обучающиеся 8-10 классов. В соответствии с приказами Департамента образования Орловской области, Управления общего образования города Ливны «О проведении мероприятий, направленных на раннее выявление обучающихся образовательных организаций Орловской области, допускающих немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ» ежегодно проводится социально-психологическое тестирование. На протяжении ряда лет в тестировании принимают участие все школы города. Проводится целенаправленная работа с родителями по снижению отказов от проведения социально-психологического тестирования.



Проведены занятия с элементами тренинга «Черные буквы», «Да или нет», «Мои жизненные принципы» и т.д. Проведен конкурс рисунков и плакатов, имеющий антинаркотическую направленность. На сайтах учреждений размещены информационные материалы, направленные на профилактику потребления наркотических средств и пропаганду здорового образа

жизни.

Основные направления работы специалистов по организации мероприятий антинаркотической направленности с родителями:

- Предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними, проведение разъяснительной работы среди родителей о последствиях употребления наркотиков

- Обеспечить родителей знаниями, способствующими развитию конструктивного поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми и подростками.

Для родителей разработаны памятки и буклеты «10 способов сказать «Нет»», «Как научить детей принимать правильные решения», «Как

распознать, что подростки употребляют наркотики. Причины и признаки.», «Мотиваторы ЗОЖ» и т.д. Проводится консультирование родителей, в том числе ведется работа с родителями обучающихся, состоящими на учете в КДН (очно и в дистанционном режиме) по вопросам профилактики употребления ПАВ «Как уберечь своего ребенка от употребления наркотиков», «ЗОЖ как альтернатива пагубным привычкам» и т.д.

Основные направления работы с педагогами:

- Тщательный отбор информации (с учетом особенностей социального, психологического развития в конкретном возрасте) и форм воздействия на детей и подростков для предотвращения провоцирования интереса к наркотикам;

- Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации профилактической работы (организация обучающихся семинаров для специалистов образовательных организаций по методам и средствам предупреждения злоупотребления наркотиков в детско-подростковой среде).

Проведены семинары: «О рисках распространения деструктивной информации в отношении детей и подростков в информационном пространстве», «Профилактика аддиктивного поведения подростков», «Психологическая безопасность в образовательной среде».

В образовательных учреждениях города также проводятся мероприятия, посвященные календарным датам, таким как;

- 7 апреля – Всемирный день здоровья;
- 17 мая - День борьбы с пьянством
- 17 мая - Международный день детского телефона доверия
- 31 мая - Международный день без табака
- 11 сентября – Всероссийский день трезвости.
- 30 сентября – День безопасного Интернета
- 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.

6.12. Вовлечение несовершеннолетних в мероприятия по развитию их участия в принятии решений, затрагивающих их интересы

Принцип участия детей в принятии решений является одним из ключевых принципов современной политики, ориентированной на ребенка. Участие детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, способствует формированию у детей активной гражданской позиции, росту потребности участия детей в жизни гражданского общества, развитию чувства собственного достоинства, способности брать на себя ответственность, повышению качества жизни детского и взрослого населения, защите их прав, свобод и законных интересов.

Организация ученического самоуправления в общеобразовательных организациях - это одна из форм реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного

процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.

На региональном этапе Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» в 2021 году в Орловской области город Ливны представляла МБОУ СОШ №4 и стала полуфиналистом этого конкурса в номинации «Лучший совет обучающихся».

Целью деятельности Совета обучающихся в МБОУ СОШ №4 г. Ливны является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию самостоятельности, способности самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Структура ученического самоуправления и их взаимосвязей

в МБОУ СОШ № 4 г. Ливны



Результат:

- Работая в Совете, ребята развивают навыки работы в группе, команде;
- ученическое самоуправление помогает повышению качества обучения, заинтересованности в результатах своего труда;
 - работа в Совете готовит обучающихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
 - члены Совета работают в тех секторах, которые соответствуют их интересам и склонностям;

- члены Совета Старшекласников получают навыки публичного выступления;
- работа в Совете Старшекласников помогает самоопределиться в выборе дальнейшего пути;
- ученическое самоуправление раскрывает творческие, организаторские, лидерские способности ребенка;
- ученическое самоуправление ведет к улучшению учебной результативности детей;
- ученическое самоуправление дает детям возможность активно участвовать в школьной жизни;
- учащиеся получают опыт цивилизованного разрешения конфликтных ситуаций.



Еще одной из форм стимулирования общественной, творческой и познавательной активности обучающихся, выявления лидеров стало проведение конкурса обучающихся общеобразовательных организаций "Ученик года".

Конкурс этого года был приурочен к Году науки и технологий и включал следующие этапы:

- заочный: портфолио достижений участника учебной и внеурочной деятельности;
- творческая презентация «Мир, в котором я живу»,
- краеведческий конкурс «Край ты наш любимый...»,
- инфографика на тему «Орловщина: наука и технологии настоящего и будущего»;
- Конкурсное задание «Круглый стол».

На региональном этапе конкурса наш город представлял Ушаков Даниил, обучающийся 10 класса МБОУ Гимназия, призер муниципального этапа

конкурса
прошлого
года.
Даниил -
отличник
учебы,



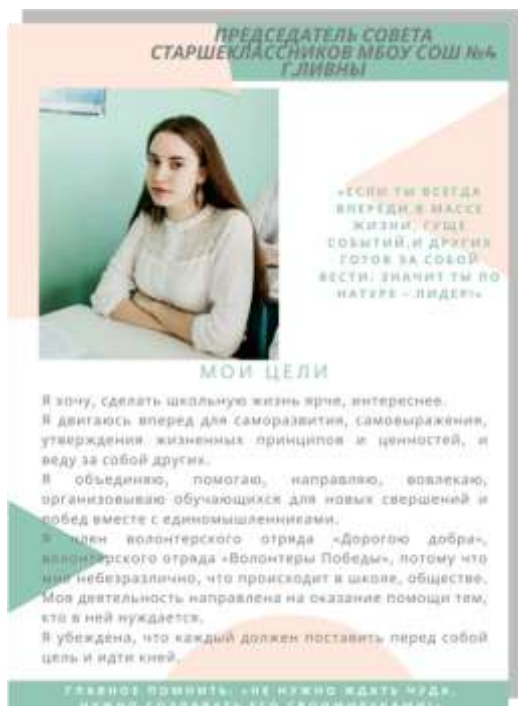
обладатель стипендии главы города Ливны и Губернатора Орловской области, неоднократный участник программ в образовательном центре "Сириус". Он достойно представил наш город. Впервые в истории проведения конкурса представитель города Ливны стал его победителем.

В другом конкурсном мероприятии - на региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века - 2021» - наш город представляла десятиклассница МБОУ СОШ №4 Лукьянчикова Дарья.

Конкурс проводится среди обучающихся образовательных организаций в возрасте 14-17 лет, имеющих стаж общественной работы не менее одного года, в целях выявления инициативных лидеров детских и молодежных общественных организаций, их поддержки и поощрения, распространения результативного опыта управленческой деятельности в общественном движении, передового опыта деятельности общественных объединений, инновационных подходов в теории и практике общественного движения.

На конкурс Дарья представила портфолио с достижениями в учебе, спорте, творчестве, общественной деятельности, эссе по теме «Моя гражданская позиция», социальный проект о деятельности Совета обучающихся школы, который она возглавляет, а также видеоролик, отражающий деятельность органа ученического самоуправления школы.

По итогам участия в конкурсе Дарья стала полуфиналистом.





7.1. Разработка и реализация индивидуальных планов по работе с семьями с детьми, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации

Одним из важных направлений деятельности отдела опеки и попечительства администрации города Ливны является принятие мер по защите прав и законных интересов ребенка при их нарушении, в том числе при невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, а также при получении таких сведений от должностных лиц организаций и иных граждан.

На основе межведомственных соглашений ведется работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних с управлением общего образования, подразделением по делам несовершеннолетних, социально-реабилитационным центром, районным отделом судебных приставов, филиалом уголовно-исполнительной инспекции.

Взаимодействие органов системы профилактики в городе Ливны регулируется Положением о взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города в организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП и ТСЖ, принятым КДНиЗП администрации города.

Важным условием эффективности реализуемых мероприятий является добровольное участие в них самих родителей и детей. В связи с этим отдел опеки и попечительства проводит с родителями разъяснительную работу, привлекает их, насколько это возможно, к обсуждению семейных проблем и способов их решения, составлению и последующему осуществлению плана совместных действий по нормализации обстановки в семье в интересах ребенка.

Планом определяются действия, направленные на решение проблем семьи, они могут носить организационно-правовой характер, социально-экономический, психолого-педагогический, медицинский, культурно-

досуговой, и другой. В зависимости от планируемых мероприятий по выведению семьи из кризиса отдел опеки и попечительства выступает организатором, координатором, диспетчером.

В период нахождения семьи на учете, сотрудники отдела оказывают содействие родителям в лечении от алкогольной зависимости, трудоустройстве, создании условий для проживания и развития детей (обращение с письмами, ходатайствами в адрес управляющих компаний о рассмотрении вопросов о предоставлении рассрочки по оплате задолженности за коммунальные платежи, о предоставлении энергоресурсов).

Работа с семьями, находящимися на учете, ведется на основе межведомственных планов, разработанных КДНиЗП администрации города Ливны. Отделом опеки и попечительства на семьи, состоящие на профилактическом учете в отделе, разрабатываются планы индивидуально-профилактической работы. Отчеты о проделанной работе 2 раза в год направляются в КДНиЗП. В настоящее время ведется работа с 10 семьями, воспитывающими 19 детей. Основной целью индивидуальной профилактической работы с семьей является создание условий для воспитания и сохранения ребенку кровной семьи. Достижению указанной цели способствует комплексное системное взаимодействие всех заинтересованных служб и ведомств на территории города Ливны. Ежегодное снижение количества семей, состоящих на учете в отделе, находящихся в социально опасном положении, уменьшение количества родителей ограниченных/лишенных прав, отсутствие отобрания детей из семей на протяжении 9-ти последних лет свидетельствует об эффективной организации работы в данном направлении.

7.2. Подготовка и проведение консультаций для замещающих родителей

Для проведения консультаций для замещающих родителей были использованы различные интернет-ресурсы, предлагающие вебинары, лекции. С учетом проблематики замещающих семей города Ливны специалистами ППМСП-центра и отдела опеки и попечительства администрации города Ливны были отобраны ряд актуальных тем, ссылки на которые были размещены в WhatsApp в группе для замещающих родителей «Будем вместе».

После просмотра было организовано обсуждение. На вопросы опекунов (попечителей) ответили специалисты службы сопровождения ППМСП-центра и отдела опеки и попечительства администрации города.

Тематика консультаций:

- психотравмы приемных детей;

- проблема личностного выгорания приемных родителей и пути его преодоления;
- вранье или фантазирование: легенды и мифы;
- подросток в приемной семье: к чему быть готовым;
- как помочь семье и ребенку пройти переходный возраст.

В условиях эпидограничений организация работы с использованием интернет-ресурсов позволяет продолжить общение специалистов с замещающими семьями на постоянной основе, способствуют своевременному реагированию на проблемы, возникающие в семье, а также носит профилактический характер.

7.3. Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по формированию позитивных детско-родительских отношений, ответственного отношения к семейным и родительским обязанностям.

Основопологающей целью проведения индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) является формирование позитивных детско-родительских отношений, ответственного отношения к семейным и родительским обязанностям.

Консультативная деятельность является одним из видов помощи родителям или лицам их замещающим, в виде ответов на проблемные вопросы, разрешения конфликтных ситуаций. Консультации проводились в течение года как очно (с посещением специалиста в Центре), так и дистанционном формате (телефон, скайп).

Тематика консультаций для родителей разнообразна:

- «Родители глазами детей»
- «Подросток. Как его понять»
- «Конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации»
- «Как научиться доверять своему ребёнку»
- «Семейные традиции и ценности» и др.

С целью оптимизации взаимоотношений «родитель-ребенок» проводится диагностическое исследование, индивидуальные беседы с использованием результатов диагностики для более детального анализа личностных и семейных установок.



В качестве инструмента просвещения родителей по проблеме детско-родительских отношений, а так же закрепления навыков построения позитивных отношений, проводятся занятия с родителями в формате групповой работы с элементами тренинга «Сокровищница жизненных сил».

Цели:

- осознание собственных родительских позиций
- оптимизация детско-родительских отношений
- профилактика деструктивного поведения детей и подростков

Во время проведения занятий используются психологические игры и упражнения, обсуждаются различные ситуации, анализируются возможные варианты решения проблем и выстраивания позитивных детско-родительских отношений.

Участие в групповой форме работы позволяет родителям лучше понять себя и мотивы своего поведения, потренироваться в использовании техник конструктивного взаимодействия с ребенком, определить пути разрешения проблемных ситуаций.

Консультационный пункт

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей на базе бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» создана Консультационная служба с сетью консультативных пунктов в муниципальных районах Орловской области.

В муниципальном казенном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Ливны с 09.07.2019 года функционирует Консультативный пункт.

Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь



оказывается квалифицированными специалистами психолого-педагогического сопровождения в форме устных консультаций в виде ответов на вопросы. Консультации проводятся как очно в помещениях МКУ ППМСР-центр или по месту жительства получателя услуг, так и дистанционно.

Основной целью работы Консультативного пункта является повышение доступности и качества

консультационных услуг, совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей и иным категориям граждан (близких родственникам)

Задачи:

- создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей;

- поддержка инициатив родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в образовательный процесс;

- пропаганда позитивного родительства (материнства и отцовства), значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных семейных традиций.

Темы консультаций:

- Получение образования в различных формах, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- Адаптация детей в образовательной организации, в том числе в рамках инклюзивного образования;

- Подготовка детей к школьному обучению, к государственной итоговой аттестации;

- Воспитание, развитие и взаимодействие с детьми разного возраста

- Профессиональное определение, выбор профессии

- Коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ и инвалидностью.

- Формирование и развитие речи у детей дошкольного возраста;

- Особенности развития детей с особыми образовательными потребностями;

- Социализация детей-инвалидов;

- Определение проблемного поля и разрешение конфликтных ситуаций между детьми и родителями, между детьми и педагогами; между детьми и приемными родителями;

- Образование, воспитание социализация детей с девиантным и делинквентным поведением, в том числе зависимым;

- Межличностное общение, социальная адаптация, траектория образовательного маршрута, профориентация одаренных детей.

7.4. Проведение семейных спортивных занятий «Отцы и дети».



Для улучшения самочувствия граждан г. Ливны в период заболевания коронавирусом covid-19, адаптации их в послесамозалиационный период, профилактики заболеваний, моральной поддержке и улучшению физического состояния разных категорий людей необходимо их привлечение в спортивные и физкультурные мероприятия на свежем воздухе и в спортивных залах.



В рамках реализации проекта «Поддержка и пропаганда практик здорового образа жизни в парке «Славянский сад», который стал победителем в конкурсе Фонда президентских грантов, Местной молодежной общественной организацией «Объединение добровольцев «Орион» в спортивном зале «Вятичь» проводятся семейные спортивные занятия «Отцы и дети». За 2021 год проведено 27 занятий, в которых приняло участие 60 семей. Данный проект направлен на создание условий для здорового семейного досуга, комфортной зоны отдыха, воспитания детей и молодежи, развития их способностей и коммуникативных навыков.



7.5. Создание фотоальбома семейного досуга замещающих семей «Мы одна семья»

Семейный досуг – это уникальный шанс для родителей, тем более замещающих, узнать своего ребенка, услышать, а главное понять его. Совместное времяпрепровождение способствует началу настоящей дружбы между взрослыми и детьми. Правильно и интересно организованный досуг — это яркие и запоминающиеся на всю жизнь впечатления. Родители по своему опыту знают, что счастливые моменты детства запоминаются на всю жизнь. Для того, чтобы обменяться идеями о том, как можно организовать семейный досуг интересно и содержательно, замещающим семьям было предложено подготовить фотоотчет о своем времяпрепровождении, который в последствии был представлен на городском празднике, посвященном Дню защиты детей. На его основе был создан Семейный альбом, который получают семьи на городском празднике «День замещающей семьи» 23 октября 2021 года.



7.6. Организация и проведение цикла встреч для детей из замещающих семей с успешными людьми «Жизненные перекрестки»

В рамках спецпроекта «Наши люди» ливенского телеканала ПРИНТ-ТВ у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, была возможность познакомиться с успешными людьми, живущими и работающими на Ливенской земле, состоявшимися в профессии врача-анестезиолога-реаниматолога БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ», учителя технологии

и дефектолога Гимназии города Ливны, начальника отдела по работе с дилерами ОАО «ГМС-Ливгидромаш», тренера ДЮСШ, руководителя поискового отряда (последние два из которых были в 2018-2019 г.г. наставниками семей проекта «Город для всех, для каждого, для тебя, реализованного за счет средств гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»). Рассказы о том, как проходило становление в профессии, как преодолевали трудности, возникающие на жизненном пути, как расширяли горизонты знаний, как создавали семьи, чем любят заниматься в свободное время, где черпают энергию, - обо всем этом и



многом другом удалось узнать подросткам из содержательных и интересных рассказов профессионалов своего дела и интересных собеседников.

Неформальное общение дает возможность высказать свои мысли такими, какие они есть, без ограничения во

времени и словах, а также способствует получению полезной информации, вдохновляет, помогает понять, как устроено современное общество.



7.7. Организация и проведение тренинговых занятий для замещающих семей «Моя семья – в настоящем и будущем».

Специалистами отдела по работе с детьми и подростками МБУ «Центр молодёжи Лидер» и отдела опеки и попечительства Администрации г.Ливны разработана программа тренинга «Моя семья - в настоящем и будущем» с целью закрепления долгосрочного эффекта от реализации мероприятий по сопровождению семей целевой группы проекта. В тренинге принимали участие 34 человека (14 – родители, 20 – дети). Группа была поделена на две подгруппы.

Ожидаемые результаты:

- формирование благоприятного эмоционально-психологического климата и нравственной атмосферы в семьях;
- развитие рефлексивных особенностей;
- снятие напряжения;
- развитие эмпатии;
- закрепление семейных ценностей.

Можно отметить высокую активность и желание поработать над собой у всех родителей, которые пытались впитывать в себя всю информацию и проявляли интерес ко всем видам деятельности в тренинге. Особенно эмоционально прошёл тренинг «Мост над пропастью или Письмо любви», который раскрыл всю тесную взаимосвязь детско-родительских отношений, о которых некоторые из участников даже ранее не задумывались. На первом занятии дети были слегка зажаты, скромны, не каждый хотел откровенничать, что существенно поменялось на последующих занятиях. Очень интересно прошёл совместный практикум «Автопортрет своей семьи. Рисунок вдвоём», который стал как бы закреплением всей работы. Именно на этом занятии можно отметить стремление детей и родителей быть вместе, пытаться сблизиться друг с другом, видеть друг в друге только лучшее, поддерживать друг друга.

В ходе проведения программы тренинга «Моя семья в настоящем и будущем» можно отметить формирование активной позиции родителей в воспитании своих детей, а также гармонизацию детско-родительских отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество занятий	Количество человек
1	Ролевая игра «Давайте познакомимся»	02.06. 2021г.	1 занятие	34 человек
2	Практикум «Дерево семейных ценностей»	09.06.2021г.	1 занятие	34 человек

3.	Кластер «Идеальная семья»	16.06.2021г.	1 занятие	34 человек
4.	Дискуссия «Моя семья - моё будущее»	23.06.2021г.	1 занятие	34 человек
5.	Ролевая игра «Семейная пирамида»	30.06.2021г.	1 занятие	31 человек
6.	Тренинг «Мост над пропастью или Письмо любви»	11.08.2021г.	1 занятие	34 человек
7.	Социальная гостиная « В семью, как в зеркало смотрю...»	18.08.2021г.	1 занятие	34 человек

7.8. Информационно-пропагандистская акция «Родители . Будьте внимательны к детям» Распространение памяток и буклетов.

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей посредством психолого-педагогического просвещения, привлечения родителей к сотрудничеству является важной составляющей работы специалистов психолого-педагогического сопровождения. В целях расширения видения родителями своих воспитательных функций в отношении ребенка, формирования эффективной родительской позиции, оказание своевременной



информационной помощи семьям, в которых воспитываются дети разного возраста, мы проводим информационно – пропагандистские акции «Родители. Будьте внимательны к детям», распространяем памятки и буклеты.

Памятки и буклеты являются информационно-просветительскими, их задача кратко и информативно донести до родителей сведения о вопросах воспитания детей. Памятки и буклеты используются для раздачи во время консультирования, как средство распространения информации на массовых мероприятиях, на родительских собраниях, размещаются в родительских чатах. Памятки и буклеты размещены на информационных стендах и официальных сайтах образовательных организаций,

7.9. Городской слет семей

27 августа ареной для праздника стал спортивный комплекс «Чемпион», где состоялся Городской слет семей. Погода не благоприятствовала, но не помешала участникам провести время не просто приятно, но и с пользой для здоровья: несколько семей вышли на старт увлекательных эстафет, а юные жители микрорайона с удовольствием участвовали в спортивных состязаниях.



7.10. Проведение городских мероприятий и семейных праздников, посвященных Дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности.

Члены семей получили дипломы и медали «Многодетная семья Орловской области», а также памятные подарки.

28 мая 2021 года с получателями социальных услуг отделений:



социальной помощи и срочных социальных услуг, социальной реабилитации для инвалидов детства проведена игровая программа «Пусть всегда будет солнце» посвященная Международному дню защиты детей. Ребята приняли активное участие в квесте, где успешно прошли все задания, нашли подсказки о месте нахождения сокровища. В итоге участники получили отличный заряд бодрости, море положительных эмоций и сладкие подарки.

Международный день защиты детей - не только весёлый и радостный праздник для детей, но и напоминание родителям о том, что дети нуждаются в любви,

постоянной заботе и защите.

1 июня в БУ ОО "Социально-реабилитационный центр для



несовершеннолетних города Ливны" состоялся веселый праздник.

Воспитанники участвовали в играх, необычных эстафетах, читали стихи про безоблачное детство, пели песни про улыбку и дружбу, танцевали и участвовали в флешмобе. Провести мероприятие помогли члены волонтерского отряда школы №2 «Новое поколение». Они организовали для ребят веселые

конкурсы, исполнили задорные песни. Все без исключения дети с азартом играли, пели и просто веселились.

Неравнодушные ливенцы в этот день подарили воспитанникам учреждения сладости и фрукты.

Специалист по работе с семьей отделения социальной помощи и срочных социальных услуг БУ ОО "ЦСОН города Ливны» 7 июля провела мастер класс «Семейная радуга» с применением техники правополушарного рисования в многодетной семье Чайковых, воспитывающих 7 несовершеннолетних детей.



8 июля в России отмечается День семьи, любви и верности. В этот день Русская православная церковь отмечает день памяти святых Петра и Февронии, которые издревле считались на Руси покровителями семьи и брака. На предприятии «Ливны-Электро» трудится немало семейных поколений, которые не понаслышке знают о семейных ценностях, семейной верности и любви. С помощью радиоузла библиотекари городской библиотеки № 2 и Ливенского филиала Орловской спецбиблиотеки имени А.Г.Абашкина провели для заводчан час интересных сообщений «День семьи, любви и верности». Сотрудники библиотек напомнили слушателям историю праздника, рассказали об удивительном предании, о любви Петра и Февронии, современных традициях и о древних восточнославянских обычаях, которые связаны с праздником. Приятным завершением мероприятия стали музыкальные композиции о семье и любви. А в городской библиотеке № 1 оформлена тематическая книжная выставка «Венец всех ценностей - семья», на которой представлены



книги, рассказывающие об истоках этого праздника, а также про русские свадебные традиции и обряды, книги о роли семьи, о построении семейных отношений, о воспитании детей.



В *День семьи, любви и верности*, в торжественной обстановке открыта первая в Орловской области детская инклюзивная площадка. Она построена и оборудована в городском парке культуры и отдыха благодаря реализации проекта «Инклюзивная площадка как инструмент социальной и физической реабилитации, абилитации и социализации семей с детьми-инвалидами и ОВЗ», который стал победителем конкурса президентских грантов. Грантовые 3 миллиона рублей направлены на приобретение нового оборудования, а также на обучение специалистов, которые будут проводить занятия с детьми на силовых тренажерах.

В мероприятии приняли участие глава города Ливны Сергей Трубицин, председатель Ливенского городского Совета народных депутатов Елена Конищева, епископ Ливенский и Малоархангельский Нектарий, заместитель руководителя департамента социальной защиты, опеки и попечительства, труда и занятости Орловской области Александр Востриков, депутаты Ливенского городского Совета народных депутатов Елена Астахова и Вадим Сезин, спонсоры, большая команда единомышленников проекта, особенные *семьи*.

- Крайне важна эта работа, которая сложилась во взаимодействии социально ориентированной общественной организации, Ливенской епархии, регионального правительства, городской администрации и спонсоров. Результат совместных усилий будет на пользу всех детей, не только с ограничениями по здоровью, социализация здесь будет происходить для всех, – подчеркнул Александр Востриков.

Цель этого проекта – создать условия для социальной и физической реабилитации, абилитации и



социализации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья через адаптированную спортивно - игровую среду. Это не только помогаем детям поддержать хорошую физическую форму, приобретать новые навыки, но и решать важные проблемы социализации, улучшения качества жизни детей и молодежи с ограниченными возможностями развития и инвалидностью.

Слова благодарности сегодня звучали в адрес всех, кто причастен к реализации этого проекта: идейного вдохновителя и руководителя проекта Светланы Черенковой (председатель Правления регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов, координатор Орловского социального кластера и руководитель Епархиального семейного центра «Святые Покрова»), главного внештатного детского реабилитолога Орловской области Екатерины Омельченко (оказывает экспертную поддержку), активистов организации «Святые покрова».

Символическую красную ленту в знак официального открытия объекта перерезали глава города Ливны Сергей Трубицин, епископ Ливенский и Малоархангельский Нектарий и воспитанница семейного центра «Святые покрова» Анастасия Есипова.

Состоялось освящение площадки, после чего её заняли подопечные семейного центра «Святые покрова». Специалисты провели для них спортивный праздник. Хорошая погода помогла осуществить запланированные мероприятия - на площадке царили детский смех и солнечное настроение.



7.11. Проведение мероприятий, посвященных празднику "День отца"

День отца — праздник в России сравнительно новый.

И хотя этот праздник официального статуса он пока не имеет, это не повод о нем забывать. :

- беседы «Кто мой папа по профессии?», «За что я люблю своего папу?»;
- продуктивная деятельность «Портрет моего папы» с последующей выставкой работ;
- оформление фотогазеты «Мой папа».



В городе Ливны уже сложилась традиция проводить мероприятия, призванные привлечь внимание к роли отцов в воспитании подрастающего поколения.

В МБДОУ детский сад № 6 в преддверии этого праздника состоялся тематический день «Наступает папин праздник», посвященный празднованию Дня отца. В ходе тематического дня для дошкольников проведены мероприятия:

- беседы «Кто мой папа по профессии?», «За что я люблю своего папу?»;
- продуктивная деятельность «Портрет моего папы» с последующей выставкой работ;
- оформление фотогазеты «Мой папа».

Воспитанники МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №16» рисовали портреты своих пап, строили для пап гаражи, башни. В уголках для родителей были помещены консультации «Роль отца в воспитании детей», «Один отец значит больше, чем сто учителей» им другие. Дома дошкольники вместе с папами изготавливали поделки.

В МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №18" воспитанники стали участниками следующих мероприятий:

- Творческая мастерская:
 - рисование «Портрет папы»,
 - изготовление открыток для пап «Парусник», «Машинка», «Рубашка для папы», «Папе с любовью»;
- Чтение стихотворений, разучивание песен о папе «Папа может все, что угодно», «Мой папа – самый лучший друг», «Самый добрый, самый лучший!»;
- Беседы на тему: «Мой папа», «Какие наши папы», «О папе»;
- Дидактические игры: «Папина профессия», «Мой папа самый...»;
- Спортивные эстафеты: «Сильный, ловкий как папа!», «Самый ловкий!»;



- Акция для родителей в социальных сетях #Мойпапсамыйлучший.

«Папа может все, что угодно...» - под таким лозунгом из известной детской песни в МБОУ ООШ №11 г. Ливны прошел День Отца. Программа мероприятий была разнообразной, но наибольший интерес у воспитанников пришкольного лагеря, которые являются детьми-инвалидами либо детьми с ограниченными возможностями здоровья, вызвала активность по рисованию портретов пап.

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ №5 г. Ливны ребята рассказывали стихи о своих папах и дедушках, показывали забавные сценки и участвовали в веселых эстафетах, а также нарисовали портреты своих пап и подготовили для них подарки.



7.12. Чествование семей на городских праздниках (церемония «Лица года», «День матери», «День семьи»)

В России одним из важнейших направлений государственной политики является всесторонняя поддержка семьи. Успешно реализуются программы по охране материнства и детства, что способствует улучшению демографической ситуации в нашем обществе.



В Международный день защиты детей в Городском парке культуры отдыха прошло торжественное мероприятие. В нем приняли участие глава города Сергей Трубицин, председатель Ливенского городского Совета народных депутатов Елена Конищева, депутат Орловского областного Совета народных депутатов Елена Астахова, заведующая филиалом по г. Ливны КУ ОО "Областной центр

социальной защиты населения" Татьяна Полякова, директор БУ ОО "Центр социального обслуживания населения г. Ливны" Ирина Кулаковская.

Чествовали в этот день 31 вновь образованную многодетную ливенскую семью, в которой родилось по третьему ребенку, среди них 6 семей являются еще и опекунами.

Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня семьи, любви и верности, состоялся 8 июля в городском парке культуры и отдыха. Артисты Центра молодежи «Лидер» подготовили программу, которая стала трогательным обрамлением церемонии награждения ливенских семей медалями «За любовь и верность».

Медаль «За любовь и верность» является общественной наградой, учрежденной Организационным комитетом по проведению



«Дня семьи, любви и верности в Российской Федерации в 2008 году. По сложившейся традиции вручается она 8 июля. Награждаются ею семьи,

которых отличает долгая история семейного союза (не менее 25-ти лет брака), крепость отношений, основанных на любви и верности, достойное воспитание и содержание детей. Критериев может быть много, но главный – крепкие взаимоотношения в законном браке, которые прошли испытание временем и являются образцом для молодых семей.



В этом году медали получили семьи Васютиных и семья Белогуровых.

Семья Белогуровых – представители одной из трудовых династий АО «Промприбор». Трудовой стаж Геннадия Викторовича на предприятии более 34 лет, в настоящее время он работает намотчиком катушек и секций электромашин 5 разряда. Галина Николаевна на «Промприборе» уже 28 лет, работает диспетчером-кладовщиком РМЦ. Их супружеский союз был зарегистрирован в 1988 году. Супруги вырастили двоих дочерей и помогают в воспитании двоих внуков. Младшая дочь продолжила трудовую династию и работает на АО «Промприбор». Белогуровы вместе с

удовольствием разгадывают кроссворды, часто организуют совместные поездки с детьми и внуками, любят устраивать семейные праздники и чаепития.

Васютины женаты более 40 лет. Владимир Алексеевич - водитель. Надежда Васильевна более сорока лет помогает людям, работая в «Ливенской ЦРБ». Четверть века она трудится старшей медицинской сестрой кардиологического отделения. Вместе они воспитали двоих замечательных детей, у них трое внуков. Васютины не упускают возможности посетить городские культурно-массовые мероприятия и концерты, любят путешествовать по России. Среди семейных хобби - садоводство, их участок является примером для соседей.

Поздравляя ливенцев с праздником, глава города Сергей Трубицин отметил, что, благодаря реализации национальных проектов, федеральных и региональных программ, направленных на улучшение демографической ситуации, расширяются меры государственной поддержки семей. Органы местного самоуправления оказывают поддержку многодетным и малообеспеченным семьям, молодым семьям, организуют устройство детей в опеку и приёмные семьи. Сергей Александрович поздравил ливенские семьи с праздником, пожелал счастья и благополучия.

В третью пятницу октября отмечается День замещающей семьи. В рамках рабочего совещания в администрации поздравили семьи, образованные в 2021 году.

В Ливнах стало доброй традицией чествовать замещающие семьи. Праздник ведет свою историю с октября 2008 года. К сожалению, эпидемиологическая ситуация второй год не позволяет собраться всем семьям вместе в одном зале. А их сегодня 70, и воспитывается в них 88 мальчишек и девчонок, более 70% из которых - подростки. В 2021 году продолжилась позитивная тенденция по устройству всех выявленных и учтенных детей в семьи: из пяти выявленных детей трое переданы под опеку, двое - в приемную семью, также в семьи были устроены четверо детей, прибывших из других районов области. Отрадно отметить, что количество детей, нуждающихся в устройстве, ежегодно сокращается. В этом году, в связи с изменением регионального законодательства, 10 замещающих семей, воспитывающих 3-х и более детей, получили статус «Многодетная семья Орловской области», - сказала начальник отдела опеки и попечительства администрации города Ливны Татьяна Воробьева.

Для всех 70 замещающих семей администрация города при поддержке Фонда Президентских грантов приобрела подарки. Сегодня представителям семи семей их вручила исполняющий обязанности главы города Людмила Полунина. Остальным замещающим семьям подарки будут вручены в индивидуальном порядке.

Людмила Ивановна поблагодарила в лице присутствовавших всех приемных родителей, опекунов, которые окружают детей заботой и вниманием, берут на себя ответственность за их воспитание. Администрация города большое внимание уделяет работе с детьми - сиротами и оставшимися без попечения родителей. Ежегодно муниципалитетом приобретает жилье для лиц из этого числа. В 2021 году предоставлено 3 квартиры, еще 1 будет приобретена до конца текущего года. Всего за период с 2010 года по настоящее время было предоставлено 90 жилых помещений, из них 36 - в новостройках.



7. 13. Квест-игра «Семейные ценности».

Проблема возрождения семейных традиций является актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья в развитии и формировании личности ребёнка. Семейные традиции и взаимоотношения накладывают отпечаток на формирование нравственных качеств ребёнка. Недаром народная мудрость гласит: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому. Родители пример ему».

В МКУ ППМСП-центр в рамках мероприятий, направленных на сохранение семейных ценностей и традиции, в октябре 2021 года была проведена квест – игра «Семейные ценности», в которой приняли участие семьи, имеющие детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В условиях санитарно-эпидемиологических правил и ограничений квест-игра проводилась в дистанционном формате.

Цель квест-игры – повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Для реализации поставленной цели мы определили следующие **задачи**:

- создать условия для эффективного взаимодействия педагогов и семьи по ознакомлению детей с миром семейных традиций;
- привлечь родителей в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями, историей семьи;
- вызвать интерес у детей и родителей к семье, ее истории;
- показать детям значимость семьи в жизни каждого человека;
- воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.

Ценность семейных традиций сложно переоценить. Благодаря традициям в семье создается чувство стабильности и уверенности в завтрашнем дне. Семейные традиции – это «приятные правила», которые могут быть унаследованы от родителей, а могут создаваться семьёй самостоятельно. В каждой семье они могут быть совершенно разными, но решающими одну важную задачу – сплотить и укрепить.

Участие в квесте позволяет заметить, как важно выражать в семье доброту, уважение и ответственности за свои поступки, любовь, доверие и честность друг к другу.

В процессе игры детям и родителям были предложены следующие задания:

- рассказать о своей семье и её семейных традициях;
- составить пословицы, разгадать загадки о семье, решить

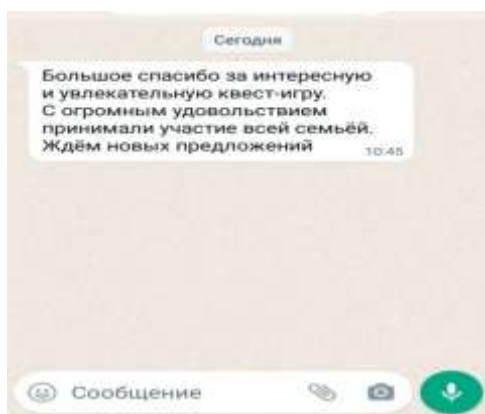


кроссворд «Семейные ценности»;

- нарисовать свою семью;



- построить дом «Моя крепкая и дружная семья»;
- сделать фотоотчет «Семейные ценности и традиции».



7.14. Конкурс проектов «Моя родословная».

Конкурс проектов «Моя родословная» проводился в городе Ливны в октябре 2021 года в два этапа:

- школьный
- муниципальный.

Цель Конкурса: содействие сохранению и формированию семейных ценностей через составление своей родословной

Задачи Конкурса:

- сохранение и развитие семейных ценностей и традиций;
- развитие мотивации обучающихся к формированию ответственного отношения к семье;

- воспитание уважения к прошлому своей родины как части истории своей семьи;

В Конкурсе принимали участие обучающиеся общеобразовательных школ города.

Номинации Конкурса

- «Наша семья в истории малой Родины»

- «Герой нашей семьи»

- «История нашей семьи»;

Формат работы ребята выбирали сами. К работам у многих обучающихся приложены дополнительные материалы (фотографии, родословные древа, иллюстрации, копии исторических документов и др.)



Особо были отмечены следующие работы:

«История моей семьи в истории завода «Ливгидромаш» » Печерских Захар

«Герои семьи Серегиных» Серегин Иван

«Фронтовое письмо-реликвия семьи» Бахтин Александр

«Учительские династии , прославившие нашу малую Родину» Пухленкина Анна, Петроченко Ирина, Мишина Екатерина

«Моя родословная» Тарасов Артем.



8.1. Формирование благоприятной для роста и развития детей среды (общественные, дворовые территории, организации и учреждения для детей и семей).

Победителем Всероссийского конкурса «Исторические поселения и малые города» в 2020 года стал проект создания комфортной городской среды «Парк Машиностроителей». Премияльная сумма конкурса составила 70,0 млн. рублей.

Основная цель и задача благоустройства общественной территории: создание наиболее благоприятных условий для отдыха населения. Основная задача благоустройства состоит в устройстве покрытия, в установке скамеек и урн для мусора, в обеспечении территории освещением, в обустройстве детского и спортивного досуга.

С учетом пожеланий ливенцев, на федеральные средства удалось создать комфортное, гармоничное и многофункциональное пространство для отдыха горожан и гостей города. В рамках первого этапа работ на территории парка созданы современные пешеходные магистрали, дорожки для занятий спортом, площадка для скейтбординга, воркаута, детская площадка и мини-стадион. Парковая зона оборудована качественным освещением, на территории установлен фонтан, также здесь появились новые скамейки.

Фонтан обладает оригинальной структурой водных струй, общее количество. Насосы фонтана предназначены для применения в режиме статики и динамики. Система управления фонтаном обеспечивает комплексную защиту оборудования и управление в установленных режимах работы.



Фонтан имеет округлую форму, в центре которого расположена фигура в форме розы выполненная из нержавеющей стали. Все струи фонтана подсвечиваются в вечернее и ночное время светодиодной разноцветной подсветкой. Для создания цветовых эффектов применяются многоцветные светодиодные светильники. Для долговечности гидравлических систем фонтана используются коллекторы из нержавеющей стали.

Запуск обновленного свето-музыкального фонтана произвел большое впечатление на многочисленных участников праздника - радость ливенцев, смех и улыбки детворы - лучшая награда всем, кто принял участие в работе над проектом парка и его реализацией.

Так же заключен муниципальный контракт на закупку спортивного оборудования для скейт - площадки на «Парк Машиностроителей» на сумму **146,5 тыс. рублей.**

За денежные средства депутатов Областного совета в объеме 750,0 тыс.руб. выполнены работы по устройству скейт-площадки и закупка оборудования для нее.

В 2022 году в Парке машиностроителей предстоит отремонтировать входную группу, оборудовать хозяйственно-административный блок, читальный и шахматный павильоны, а также обустроить сцену со зрительской площадкой, беседку для молодежи и пешеходные дорожки.



В рамках реализации национального проекта «Жилье и городская среда» и муниципальной программы «Формирование комфортной городской среды на территории города Ливны на 2018 -2024 годы» на основании реестра благоустройства общественных территорий, предусмотренных муниципальной программой в 2021 году благоустройству подлежал парк «Славянский сад», расположенный на улице Октябрьской. Парк начал развиваться на территории защитной зоны бывшего завода «Ливныпластик» в

2018 году. На протяжении двух лет общественная территория приводилась в порядок в рамках проекта «Народный бюджет». В этом году благоустройство продолжилось в рамках реализации национального проекта «Жилье и



городская среда» и муниципальной программы «Формирование комфортной городской среды на территории города Ливны на 2018-2024 годы». На завершающий этап благоустройства направлено 12,7 млн рублей. На эти средства заасфальтированы парковые дорожки, территория оборудована системой видеонаблюдения, установлены скамейки и информационные стенды, а также разнообразные качели и карусели, детские игровые комплексы, веревочный парк, шахматный и теннисный столы.

Также в рамках реализации национального проекта «Жилье и городская среда» и муниципальной программы «Формирование современной городской среды на территории города Ливны на 2018 -2024 годы» на основании реестра благоустройства общественной территорий, предусмотренного муниципальной программой в 2021 году благоустроены культурно-мемориальный комплекс (аллея Героев) и сквер 13-й Армии.

8.2. Проведение праздников в новых скверах, общественных пространствах. Формирование активной жизненной позиции граждан.

С августа по сентябрь на территории города Ливны проводились праздники в новых скверах и территориях, которые стали настоящими центрами притяжения и досуга детей и взрослого поколения ливенцев.

25 августа праздник пришел на территорию Сквера им. Н.Н.

Поликарпова. В рамках реализации национального проекта «Жилье и городская среда» и муниципальной программы «Формирование комфортной городской среды на территории города Ливны на 2018-2024 годы» эта общественная территория была благоустроена и полностью преобразилась в прошлом году: уложено новое плиточное покрытие,



сформированы клумбы и газоны, обновлена система освещения, установлены новые урны и скамейки. Активно используются жителями микрорайона детская игровая площадка и тренажеры. Ливенцы активно откликнулись и с удовольствием приняли участие в празднике: для детей была организована развлекательная программа, а взрослых порадовало выступление квартета «Ливны».



«Встреча у фонтана» в новом сквере по ул.Октябрьская, в пятницу 3 сентября, стала хорошим завершением трудовой недели. Безусловно, это место вот уже почти год стало местом притяжения юных жителей. Праздник для них был ярким и запоминающимся. Рисовали, играли, пели и танцевали почти два часа. Вспоминали по-

особому детишек Беслана. Ведь этот день в истории нашей страны связан и с такими страшными воспоминаниями...А для тех, кто постарше хорошее настроение создавали артисты Центра молодежи «Лидер». И делали это с душой и профессионально.

22 августа в День российского Флага в парке «Славянский сад» состоялся праздничный концерт.



8.3. Использование оборудования, приобретенного в ходе реализации проектов «Город для всех, для каждого, для тебя», «Вместе – ради детей и семьи» в 2018-2019гг., софинансирование которых осуществлял Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках реализации городского инновационного муниципального проекта «Город для всех, для каждого, для тебя», реализованного в 2018-2019 г.г. с грантом Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних г.Ливгы оборудована студия для рисования песком. В комплект входят 7 световых столов с отсеками для песка, один из которых большего размера для педагога, веб-камера, набор трафаретов, песок.

Песок – природный материал, обладающий собственной энергетикой. Его мельчайшие песчинки активизируют нервные окончания на кончиках пальцев и ладонях. Игры с песком способны заинтересовать, отвлечь, расслабить ребенка. Это одна из форм естественной деятельности ребенка. Именно поэтому она используется в развивающих и обучающих занятиях с детьми, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. В процессе рисования песком ребенок выражает свои самые глубокие эмоциональные переживания, он освобождается от страхов и пережитое не развивается в психическую травму. Данные столы имеют подсветку, которая служит адекватным раздражителем для зрительного анализатора и обеспечивает комфортные условия для работы глаза при проведении коррекционных упражнений и игр. Песок для рисования специальный, кварцевый.

Занятия в студии рисования песком:

1. Развивают тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику.
2. Снимают мышечное напряжение.
3. Помогают ребенку чувствовать себя защищенным.
4. Развивают активность, расширяют жизненный опыт.
5. Стабилизируют эмоциональные состояния.
6. Позволяют ребенку соотносить игры с реальной жизнью.
7. Преодолевают комплекс «плохого художника».



8. Развивают творческие действия.
9. Совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку.
10. Способствуют расширению словарного запаса.

Преимущество метода рисования песком перед другими формами арт-терапии в том, что весь процесс несложен и приятен, что дает положительный результат в процессе воспитания и обучения детей. Рисование песком дает возможность трансформации. Работая с песком на плоскости, движения становятся размеренными, синхронизируются с ритмом дыхания. Техника помогает развить тонкую моторику. Рисовать можно двумя руками симметрично, способствуя развитию межполушарной асимметрии.

Педагог-психолог центра реализует программу по коррекции психологического состояния «Волшебный мир». Работа осуществляется как в индивидуальной, так и в групповой форме (не более 6 детей в группе). Игровой сеанс проводится в затемненной комнате. В начале работы детям объясняются правила поведения в студии. На занятиях дети осваивают различные



способы рисования на песочном столе: просеивание, расхлопывание, рисование пальцем, рисование кулаком, рисование ладонью, рисование ребром большого пальца, рисование щепотью, выдувание рисунка, одновременное использование нескольких пальцев, рисование симметрично двумя руками, отсечение лишнего, насыпание из кулачка. Используются

декоративные украшения (бусинки, пуговицы, и т.д.) и трафареты

Студия для рисования песком используется для работы с педагогами по проблеме эмоционального выгорания на занятиях «Создай себе настроение».

Таким образом, студия для рисования песком – эффективный, современный инструмент в коррекционно-развивающей и реабилитационной работе с детьми и взрослыми.

В рамках проекта «Город для всех, для каждого, для тебя» для отдела по работе с детьми и подростками МБУ «Центр молодежи «ЛИДЕР» в

2018 году было приобретено оборудование для комнаты психологической разгрузки на общую сумму 225 118 рублей.

Работа с оборудованием комнаты психологической разгрузки направлена на создание условий для сохранения и укрепления психологического, эмоционального здоровья и поддержку детей, подростков, молодёжи, а также их родителей и лиц их замещающих. Реализация данного вида деятельности служит решением оздоровительных задач средствами психологического вмешательства с использованием методов и приёмов снятия психоэмоционального напряжения и релаксации; а также развитие и коррекция эмоциональной сферы.

Основные задачи:

- Оказывать помощь и поддержку детям, имеющим проблемы в развитии и обучении.
- Развивать эмоционально-волевую сферу и коммуникативные навыки учащихся.
- Снижать уровень психоэмоционального напряжения.
- Развивать психические процессы: мышление, память, речь, воображение, логику.
- Создать условия для сохранения и укрепления психологического здоровья семей.

Занятия в комнате психологической разгрузки проводятся как индивидуально, так и в микро группах по следующим видам деятельности:

1. Релаксация, коррекция состояния.
2. Коррекция тревожности и агрессивности.
3. Снижение психоэмоционального напряжения.



4. Снижение двигательного тонуса. Регуляция мышечного напряжения.
5. Снижение нервно-психического напряжения, воздействие на обоняние.
6. Развитие мимики и пантомимики, умения выразить различные эмоциональные состояния.
7. Пескотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия.
8. Формирование уверенности в себе, позитивного настроения.
9. Воздействие на зрительную

память, воображение.

10. Развитие произвольного внимания, восприятия, мышления.

Всё оборудование разделяется на два вида:

1. Сенсорное

- фиброоптические модули, завесь, ковёр;
- воздушно-пузырьковая панель;
- оборудование для ароматерапии;
- пуф-кресла;
- звуковое панно, музыкальный центр;
- тактильная дорожка.



2. Развивающее

- игровое тактильное панно;
- световой столик для рисования песком;
- Led-панель;
- бизиборд;
- конструкторы, игрушки, геометрические тела, развивающие игры;
- кукольный театр;
- лабиринты.

Также проводились занятия для специалистов образовательных учреждений города и специалистов, работающих в системе профилактики.



На средства гранта для МБУДО г. Ливны «Центр творческого развития им. Н. Н. Поликарпова» было приобретено туристическое снаряжение: веревка статистическая, грудные обвязки, грудные беседки, карабины и приобретено туристическое (походное) оборудование: туристические палатки, складные столы, стулья, скамьи.

В 2021 году приобретенное оборудование было использовано при проведении занятий по подпрограмме «Туристический полигон», при проведении городских и региональных туристических соревнований.

