УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИВНЫ

ул. Ленина, д.18, г. Ливны, 303852
Телефон (48677) 7-17-31 Факс (48677) 7-17-31
E-mail: uoolivny@mail.ru

05.10.2023 г. № 2645
На № _____от ___ ___

Руководителям
общеобразовательных организаций

По результатам мониторинга графиков оценочных процедур на 2023 - 2024 учебный год направляем шаблон формирования графика оценочных процедур (далее – График).

На основании вышеизложенного рекомендуем:

- формировать График с пояснительной запиской, раскрывающей содержание понятий оценочных процедур (контрольная работа, диагностическая работа, проверочная работа и т.д.) по предложенному единому шаблону;
- размещать График на главной странице подраздела Документы раздела «Сведения об образовательной организации»;
- предусмотреть возможность своевременной корректировки Графика и размещение его актуальной версии на сайте ОО в течение 2023 -2024 учебного года.

Начальник управления
общего образования О.В. Шкодкина

Севастенкова Ольга Владимировна

Приложение к письму
управления общего образования
администрации города Ливны
от 05октября 2023 года № 2645

Условные обозначения и сокращения к графику оценочных процедур

Наименование учебных предметов	Сокращение наименования учебных предметов
Русский язык	Рус
Литературное чтение/литература	Лит
Иностранный язык	Ин яз
Математика	Матем
Окружающий мир	Окр
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ
Музыка	Муз
Изобразительное искусство	ИЗО
Технология	Техн
История	Ист
Обществознание	Общ
География	Геогр
Алгебра	Алг
Геометрия	Геом
Информатика	Инф
Основы духовно – нравственной культуры России	ОДНКР
Физика	Физ
Химия	Хим
Биология	Биол
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ

Формы оценочных процедур	Сокращение наименований форм оценочных процедур
Федеральный уровень	**Федеральный уровень**
Всероссийские проверочные работы	ВПР
Национальные исследования качества образования	НИКО
Итоговое собеседование	ИС 9
Итоговое сочинение	ИС 11
Региональный уровень	**Региональный уровень**
Независимая оценка качества образования	НОКО
Региональная диагностическая работа	РДР
Мониторинговое исследование	МИ
Школьный уровень	**Школьный уровень**
Административная контрольная работа	АКР
Административное контрольное тестирование	АКТ
Стартовая диагностика	СД
Входной контроль	ВК

Единый график проведения оценочных процедур на 1 четверть

	сентябрь																			октябрь																								
Класс	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	Итого
1																																										0
2																																										10
3																																										10
4																																										11
5																																										12
6																																										14
7																																										15
8																																										16
9																																										18

Памятка по составлению
графика оценочных процедур на учебный год в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора

Приложение к письму Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 письму Рособрнадзора от 06.08.2021 N 01-169/08-01 РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ПОДХОДАМ К ФОРМИРОВАНИЮ ГРАФИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ		**Комментарий**
П.1.1	В настоящих рекомендациях рассматриваются **контрольные, проверочные и диагностические** работы, которые выполняются **всеми обучающимися в классе одновременно** и длительность которых составляет **не менее тридцати минут**. **Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.**	В График оценочных процедур общеодразовательной организации (далее – ОО) должны быть включены ВСЕ контрольные, проверочные и диагностические работы, которые проводятся по ВСЕМ предметам учебного плана в рамках текущего контроля успеваемости (далее - ТКУ) и промежуточной аттестации (далее - ПА) и ВСЕ федеральные (ВПР, НИКО, PISA), региональные диагностические процедуры (РДР). *Оценочные процедуры (далее – ОП) проводятся и по музыке, технологии, физкультуре, а также по курсам, которые включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Они также включаются в часы оценочных процедур, которые вносятся в График.* Исходя из определения контрольной/проверочной и диагностической работы необходимо развести оценочные процедуры контроля (контрольные/проверочные работы) и мониторинга/оценки: - ВПР может выступить формой контроля/ПА - РДР – это форма мониторинга/оценки. - «Административные» работы, как часто их называют в практике работы ОО, - это форма мониторинга/оценки, который обычно проводится в начале года – «стартовый», в конце 1-го полугодия и т.п.. Правильно их называть не «контрольные», а «диагностические» работы, согласно Рекомендациям. «Административные» работы могут быть и проверочными, если они предназначены для контроля усвоения дефицитной темы только для какого-то класса или параллели или для контроля работы учителя по обеспечению достижения планируемых результатов. Такие работы проводятся по ситуации.
	«Под **контрольной или проверочной работой** в данных рекомендациях **понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации** обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и ***нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации***, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) ***требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения*** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Под **диагностической работой** в данных рекомендациях понимается **форма оценки или мониторинга результатов обучения**, реализуемая в рамках учебного процесса в	

	общеобразовательной организации и ***нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся***, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) *требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным* результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обусловливающие выявленные результаты обучения».	Формы, периодичность, порядок проведения оценочных процедур устанавливаются в локальных нормативных актах (далее – ЛНА) ОО. *Допустимые ограничения на уровне ОО при формировании графика ОП:* - учитель имеет право использовать не все количество часов на ОП, которое допустимо по его предмету, например: по математике допустимое количество ОП на год -14, а в рабочей программе учителя – 12 (ВПР-2, АДР -2, ПА-1, ТКУ- 7). Желательно, чтобы количество таких процедур было одинаково для всех классов параллели, т. е. у всех учителей математики, работающих на этой параллели, должно быть 12 часов. - по физкультуре, музыке, технологии, ОРКЭ, ОДНКР, по предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, количество часов оценочных процедур может быть установлено на уровне локальных нормативных актов ОО. Например: по физкультуре установлено 4 оценочных процедуры в год (по одной в 1,2,3 четверти и 1- на промежуточную аттестацию в конце года). Или по физкультуре может быть установлено 2 оценочных процедуры (одна в конце 1- го полугодия и одна на ПА в конце года). Или на ОРКСЭ – 1 оценочная процедура в период промежуточной аттестации в конце года. Все эти моменты устанавливаются локальными нормативными актами на уровне образовательной организации, но по всем предметам в графике должна стоять оценочная процедура в рамках промежуточной аттестации в последней четверти учебного года, если аттестационные испытания предусмотрены ЛНА ОО.
П.1.2.	В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115, **освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается *текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией* обучающихся.** Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно	
П.2.1	а) проводить оценочные процедуры **по каждому учебному предмету** в одной параллели классов **не чаще 1 раза в 2,5 недели**. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не **должен превышать 10%** от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году	2.1.1. Необходимо рассчитать по каждому предмету, сколько оценочных процедур на текущий (тематический) контроль может быть заложено в рабочей программе. 1 шаг. а) Если в году 34 недели, а работу проводить не чаще 1 раза в 2,5 недели по предмету, то максимальное количество оценочных процедур по предмету может быть 14. 2 шаг. б) От общего количества часов по предмету в год на оценочные процедуры мы отсчитываем 10%. Если 10% больше, чем 14, то тогда уменьшаем до этого числа. Если меньше 14, то тогда оставляем число, составляющее 10%. Но, мы понимаем, что нежелательно проведение оценочных процедур на
	б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании	

	в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;	последней неделе четверти, так как тогда не будет возможности провести работу над ошибками, отработать индивидуальные пробелы и дать возможность обучающему повысить свой результат. 3 шаг. Резервируем часы для федеральных (ВПР), региональных процедур

(РДР), для школьного мониторинга (АДР – административные диагностические работы) и для промежуточной аттестации (ПА).

4 шаг. Учитель сверят количество часов, которые может использовать для тематического контроля успеваемости (ТКУ) с количеством тем по предмету на учебный год.

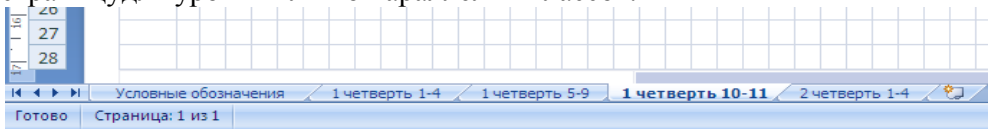
Пример

Класс	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов оценочных процедур	Из них: Школьных				
				ВПР	РДР	ПА и АДР	ТКУ возможное	ТКУ учитель
5	Рус яз	170	14 (17-10%, но с учетом, что 1 раз в 2,5 недель,то не более 14)	2	1	2	9	6
	Англ яз	102	10	2	0	2	6	5
	История	68	7	2	1	1	3	3
	ОДНКР	34	3	0	0	1	2	2

5 шаг. Учителя, работающие в классе, координируют количество оценочных процедур на учебный год в соответствии с календарным учебным графиком.

В случае, если условие не выполняется, то необходимо внести изменения в рабочие программы отдельных предметов, перераспределив количество часов наизучение тем, чтобы тематические контрольные работы не совпадали.

		*Фактически учитель при планировании оценочных процедур тематического контроля должен спланировать оценочную процедуру (контрольную или проверочную работу) по завершении темы или 2-3 тем, если они непродолжительны по времени, и рассчитать их проведение в соответствии с календарным учебным графиком. При этом он должен скоординировать проведение своих оценочных процедур с оценочными процедурами других педагогов, работающих в этом же классе. В случае, если оценочные процедуры совпадают по дате и превышают количество допустимых, необходимо скорректировать количество часов на изучение тем в рабочей программе так чтобы развести оценочные процедуры по времени проведения. *К контрольным и проверочным относятся работы, которые выполняются *не менее 30 минут* и проводятся для всех обучающихся. Кроме этого могут использоваться самостоятельные работы, рассчитанные на выполнение в течение 15-20 минут. Если отметки за самостоятельную работу выставляются, то в теме урока должна быть запись: «Решение задач на встречное движение. Самостоятельная работа», «Повторение по теме «Имя существительное». Самостоятельная работа», «Мой семейный бюджет. Самостоятельная работа» *Отметка за контрольную/проверочную работу выставляется всем обучающимся в обязательном порядке. Выставление отметок за самостоятельные работы зависит от ее назначения. Отметки могут не выставляться, выставляться выборочно (при успешном достижении результата) или выставляться всем. Все эти моменты фиксируются локальным нормативным актом ОО.

	Эффективным способом планирования работы,позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление **единого для ОО графика** проведения оценочных процедур (далее - график) **с учетом учебных периодов, принятых в ОО** (четверть, полугодие и т.д.), а также **перечня учебных предметов.**	*Алгоритм формирования графика оценочных процедур на учебный год.* 1. Доводим до сведения учителей количество возможных оценочных процедурпо классам и предметам и даты всех известных ОП федерального и регионального уровня. 2. Формируем график оценочных процедур на 1-е полугодие с учетом учебных периодов в формате Excel. (См. утвержденный шаблон для ОО Колпинского района). *Допустимо формирование графика на учебный год, если такой вариант удобен *Если в параллели много классов, допустимо формировать отдельную страницудля уровня или по параллелям классов.  3.Вносим все известные даты федеральных и региональных, административных диагностических работ на 1-ю и 2-ю четверть (для ВПР распределяем датысамостоятельно). 4.Педагоги проставляют даты оценочных процедур по своим рабочим программам (или ответственный за формирование графика собирает информацию от педагогов и вносит оценочные процедуры в график). 5. Проверяем выполнение требований п. 2.1. б) и в) Если эти требования не получается выполнить, то даем указание скорректировать рабочие программы учителям. 6. Вносим изменения в график при необходимости. 7. Аналогично формируем график на 2-е полугодие.

П.2.2.	а) сформировать *единый для ОО график* на учебный год либо **на ближайшее полугодие** с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, ***документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия*** (график может быть утвержден как отдельным документом, таки в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)	
	б) **разместить** сформированный **график не позднее чем через 2 недели после начала учебного** года либо после началаполугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа.	Размещаем График до 14.09.2022 в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Документы»
	График может быть **скорректирован** при наличииизменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика; другими значимыми причинами. При участии ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом график корректируетсяс сохранением условий, указанных в подпунктах "б - е" пункта 2.1 настоящих рекомендаций. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте ОО.	При внесении корректировок, на сайте ОО размещаем последний вариант скорректированного графика.

Форма пояснительной записки к Графику оценочных процедур на 2023-2024 учебный год в _____

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ (ООШ) г. Ливны, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ (ООШ) г. Ливны (утв._),* графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МБОУ СОШ (ООШ) (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.[1]

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

[1] В соответствии с локальными актами

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В образовательных организациях города Ливны они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утв. приказом от_№).

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие (учебный год) [2] с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) [3] и размещается на официальном сайте ОО главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте школа №____размещается его актуальная версия в срок_____[4].

[2] Определяется Школой в зависимости от условий
[3] Определяется Школой в зависимости от условий
[4] Определяется Школой в зависимости от условий