

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» Г. ЛИВНЫ

Школа за экологию:  
думать, исследовать,  
действовать!



## *Основная идея экологического воспитания в школе:*

*создание экологического пространства как важнейшего условия для непрерывного экологического образования, как взаимосвязанного процесса обучения, воспитания и развития личности ответственного человека, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека, осознания неразрывной связи человека с природой.*

### **Экология в МБОУ СОШ №1 г. Ливны**

**Создание эколого-развивающей среды**

#### **Бережное отношение:**

- экономия электроэнергии, воды;
- температурный режим;
- школьная мебель.

#### **Экологический комфорт:**

- проветривание учебных кабинетов;
- озеленение кабинетов, рекреаций

#### **Чистота школы:**

- ежедневные уборки в классах;
- субботники;

**Содержание общего и дополнительного образования**

#### **Здоровый образ жизни:**

- спорт;
- физическая культура;
- правильное питание.

#### **Проектно-исследовательская деятельность**



Основные направления работы школы по экологическому образованию:

Теоретическая подготовка на уроках биологии, географии, химии

Исследовательская работа

Практикумы на занятиях внеурочной деятельности

Семейное воспитание

Олимпиады по экологии, биологии

Общественное воздействие

Экологические акции

Просвещение

Тематические и предметные недели

Защита проектов

Экологические месячники

Родительские собрания

Работа экологического волонтерского отряда

Классные часы

Научно-практические конференции

Экологические праздники

Участие в творческих и экологических конкурсах

## *Принципы формирования экологической культуры:*

### **-сотрудничество**

построение взаимоотношений участников процесса экологического образования на основе компетентности

### **-целостность**

сбалансированность процессов формирования умений и навыков, стратегий взаимодействия с природой

### **-систематичность и непрерывность**

непрерывное экологическое образование школьников на всех ступенях обучения

### **-междисциплинарная интеграция**

выход на смежные с экологией науки



## **Особенности экологического образования:**



### **Преемственность**

### **Интегративность**

### **Метапредметность**



Важнейшим условием реализации основной образовательной программы школы является создание образовательной среды. Проблема создания образовательной среды, в том числе направленной на воспитание экологической культуры подростков, в образовательной организации является не до конца решенной в теории и практике образовательных организаций и заслуживает пристального внимания. Таким образом, экологическое образование в значительной степени должно решать задачу развития личности. Что способствует самоопределению учащихся, формированию ключевых компетентностей: коммуникативной, информационной, образовательной. Это означает, что у обучающихся формируются не только предметные знания и умения, обеспечивающие им возможность самостоятельно учиться, но и компетенции по организации экологической деятельности как результаты не только личностные, но и метапредметные.

- ✓ Личностными результатами изучения экологии являются воспитание и развитие социально значимых качеств, индивидуально личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к окружающему миру, систему норм и правил общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.
- ✓ Метапредметными результатами изучения экологии являются освоение учащимися универсальных знаний по охране окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.
- ✓ Предметными результатами изучения экологии является укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам и естественно-научного цикла.

Экологическое образования школьников МБОУ СОШ №1 г. Ливны, включает в себя уровни: **экологическое просвещение, формирование экологического сознания, развитие экологической культуры.**

**Первый уровень** - экологическое просвещение - обеспечивает ориентацию школьников в экологических проблемах локальных, региональных глобальных. Формируются знания о соответствующих правилах поведения в окружающей природной среде, позволяет вести профориентацию учащихся. (учебный предмет и внеурочная деятельность).

**Второй уровень** - экологическое сознание - предусматривает формирование категориального аппарата мышления учащихся. Формирование экологического сознания предполагает овладение системой экологических знаний и понятийным аппаратом экологии как учебного предмета (внеурочная деятельность, дополнительное образование).

**Третий уровень** - развитие экологической культуры - приносит осознание учащимися



взаимодействия «природа – человек» как ценности.

Формирование экологического образования предполагает системный подход к постановке и решению задач экологического образования, воспитания развития личности и сочетание индивидуальных, групповых, массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества, совместного творчества педагога, учащихся и социальных партнеров.

#### **Особенности экологического образования:**

- опережающий характер – направленность на предотвращение экологических проблем;
- интегративность – объединение разрозненных экологических знаний из естественнонаучных, гуманитарных и технических дисциплин в единое целое с целью синтеза нового учебного содержания из существующего;
- метапредметность школьных дисциплин на основе идей устойчивого развития и современных педагогических технологий;
- создание условий для принятия учащимися эколого-гуманистических ценностей, основанных на осознанном ограничении потребностей и биосферосовместимых принципах деятельности человека;
- преемственность новых целей и задач с предшествующими в экологическом образовании.

#### **1 уровень. Экологическое просвещение.**

Экологическая система образования и воспитания охватывает обучающихся с 1 по 11 класс и в зависимости от способностей и интересов предусматривает для каждого возраста четыре вида деятельности: **просветительскую, творческо-познавательную, проектно - исследовательскую, природоохранную.** Учитывая возрастные и индивидуальные способности детей, предусмотрены направления деятельности экологического образования, которые отвечают потребностям учащихся проявлять свои познавательные, творческие, практические знания.

Эффективность обучения достигается через использование на уроках современных образовательных технологий: деятельностный подход, проектно-исследовательское и проблемно-диалоговое обучение, технологию уровневой дифференциации, информационно-компьютерную и групповую технологии.

Учебный план является важнейшим структурным элементом и механизмом реализации основной образовательной программы. Введение экологического компонента в учебный план позволило школе реализовать в практической деятельности принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Федеральном законе РФ «Об образовании в РФ».

Успех экологического образования и воспитания зависит также от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Эффективность определяется также преемственностью деятельности учащихся в условиях школы и условиях окружающей среды. Важным примером формирования у учащихся знаний о правилах поведения в природе являются упражнения в применении этих правил на практике: на предметных уроках, уроках-экскурсиях, на уроках технологии, литературы. На уроках «Окружающего мира» в 1-4 классах, а потом на уроках биологии в 5-7 классах проводятся экскурсии с целью ознакомления и изучения поверхности и растительности окружающей местности, выявления их особенностей, знакомство с флорой и фауной. Главным акцентом в этой работе является непосредственный контакт обучающихся с природными объектами. Поэтому большое место в системе работы по воспитанию любви к природе занимают экскурсии, прогулки, походы. Они связаны с изучением программного материала, носят краеведческий характер, посвящены знакомству с природой.



В рамках реализации ФГОС второго поколения в МБОУ СОШ №1г. Ливны организована внеурочная деятельность, одним из основных направлений которой является экологическое воспитание:

- внеурочная деятельность «Земля, наш дом!» в 1, 2, 3, 4 классах;
- внеурочная деятельность «Азбука экологической безопасности» - в 5 классах;
- внеурочная деятельность «Зеленая лаборатория» в 6, 7 классах;
- внеурочная деятельность «Экология человека» в 8 классах;
- внеурочная деятельность «Экология и человек» в 9 классах;
- внеурочная деятельность «Краеведение» в 10, 11 классах.

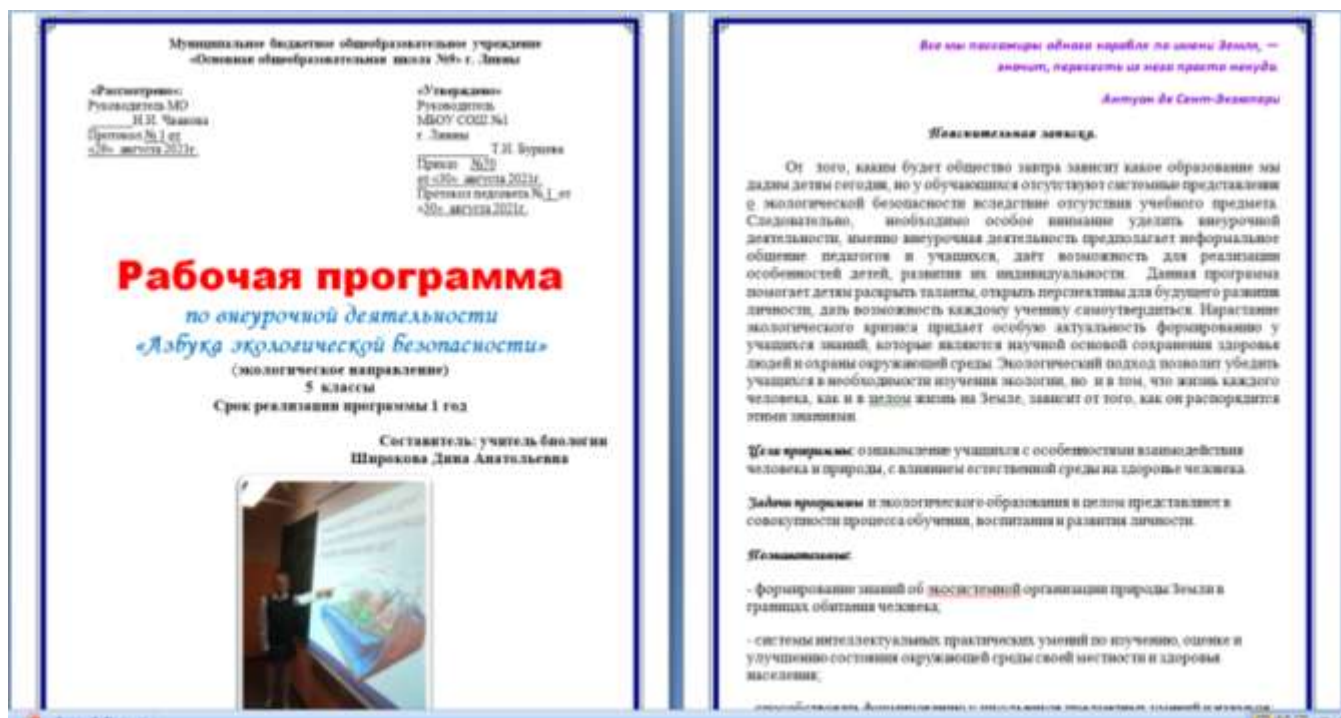




В МБОУ СОШ № 1 г. Ливны имеется четко сформированная Программа по внеурочной деятельности «Азбука экологической безопасности», которая реализуется в 5 классах. Данная программа помогает детям раскрыть таланты, открыть перспективы для будущего развития личности, дать возможность каждому ученику самоутвердиться.

**Цели программы по внеурочной деятельности:** ознакомление учащихся с особенностями взаимодействия человека и природы, с влиянием естественной среды на здоровье человека.

**Актуальность** программы определена тем, что школьный возраст является наиболее чувствительным периодом освоения нравственно – этических, духовных, экологических ценностей накопленных человечеством. Уровень экологической воспитанности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного и экологического воспитания.



## 2 уровень . Экологическое сознание.

### ✓ Проведение всероссийского урока «Хранители воды»

Цель занятия — сформировать ответственное отношение школьников к отходам и развить бережное отношение к водным ресурсам России, стимулировать их совершать практические шаги по ресурсосбережению в повседневной жизни



### ✓ Проект «Синичкин день»

#### Цели и задачи проекта:

Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека. Сформировать представления о причинах гибели птиц в зимний период. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.



## *Мероприятия*

1. Изготовление кормушек для зимующих птиц: 6-7 класс
2. Конкурс рисунков. «Синичкин день»: 3-5 класс
3. Научно-исследовательская конференция «Зимующие птицы Орловской области»: 5а, 5б класс.
4. Конкурс чтецов: 5-6 классы
5. Выставка поделок: 1-2 классы
6. Внеклассное мероприятие «Покормите птиц зимой»: 5-6 классы.
7. Выпуск листовок «Покормите птиц»: 6 класс
8. Награждение победителей на школьной линейке



### ✓ *Конкурс рисунков «Протяни руку лапам».*

*Наша цель* - привлечь внимание общественности, а особенно наших маленьких граждан к проблемам бездомных животных.



### ✓ *Участие в Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»*

Отделом агитационно-пропагандистской работы Регионального исполнительного комитета Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» была организована акция «Сделаем вместе».

Эко лидерами школы стали: Стокозова Виктория, Боещан Елизавета, Дешин Алексей.

**Цель Акции** – становление и развитие экологической культуры, экологического сознания и мышления школьников, поощрение творческой инициативы.

✓ *Участие в муниципальном конкурсе водных проектов. «Берегите воду!»*

**Актуальность** проекта заключается в значении чистой воды: где вода – там и жизнь. Мы те, кому предстоит жить и трудиться в третьем тысячелетии на планете Земля. Уже сегодня нас тревожат сведения о том, что мы дышим грязным воздухом, едим загрязнённую посторонними примесями пищу и пьём такую же плохую воду. В 21 веке проблема рационального использования и охраны водных ресурсов становится одной из самых острых как во всём мире, так и в России.

✓ *Организация и проведение международного игрового конкурса «Человек и природа»*

✓ *Участие в VII городской научно-практической конференции «Здоровая молодежь - залог здоровья страны»*



✓ *Участие в VII городской научно-практической конференции «В мир науки, в мир творчества»*





✓ *Проведение малых зимних Олимпийских игр*

*Цель:* Создание необходимых условий, формирующих менталитет здорового образа жизни индивидуально каждого ребенка на всех этапах его возрастного развития. Показать учащимся, какую роль в жизни древних греков играли Олимпийские игры, а так же познакомить с ходом и проведением .



✓ *Проведение физкультурно-спортивных праздников, посвященных «Дню защиты детей».*





✓ *Конкурс плакатов – призывов “Живой мир ждет твоей помощи”*



*3 уровень. Экологическая культура*

**Волонтерское движение. Эковолонтеры**

В 2017 году в школе был создан волонтерский отряд «Волонтеры- Победы».

Цель работы – формирование у школьников патриотического и экологического воспитания.

**Мероприятия,**

**проведенные волонтерами в МБОУ СОШ №1 2020-2021 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Организаторы	Участники	Место проведения
<b>1. Всероссийская акция «Береги берега»</b>					
1	Очистка береговой полосы р.Сосна от собора Сергия Радонежского до комсомольского парка	апрель	Управление культуры молодежной политики и спорта	Учащиеся 10-11 классов, кл. руководители	Г. Ливны, берег р. Сосна
2	Расчистка от мусора и обрезка кустарников по склону городского парка культуры и отдыха	Апрель-май	Управление культуры молодежной политики и спорта	Члены волонтерского отряда, руководитель волонтерского отряда	Склон городского ПКиО
<b>2. Акция «Благоустройство памятных мест и братских захоронений»</b>					
1	Захоронение воинов	Март	- Управление	Члены	МБОУ

	интернационалистов Филлипов О.Н., Дорофеев Г.Ю,	апрель	культуры молодежной политики и спорта	волонтерского отряда	СОШ № 1г. Ливны
3.	<b>Всероссийский субботник</b>				

### Международная акция «Сад памяти»

Места проведения посадок: школьный двор, сквер «Поликарпова Н.Н., улица Карла Маркса»

Количество посаженных деревьев (кустарников): 250

Виды посаженных деревьев (кустарников): американский дерн, туя, липа, рябина.

В акциях приняло участие 295 человек, из них 5 учителей, 86 учеников.





*Флэш-моб «Мы за чистый город»*



*Проведение экологического субботника «Мы за чистый город»*



## Проект «Наш школьный двор»

Задачи:

- ▶ Создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы;
- ▶ Наиболее рациональное использование школьной территории в учебном процессе и хозяйственной деятельности школы;
- ▶ Улучшение экологической обстановки в школе и на прилегающей к ней территории за счёт зелёных насаждений и цветов;
- ▶ Воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе;
- ▶ Развитие исследовательской деятельности школьников;
- ▶ Развитие творческих способностей учащихся;



## Отряд «Юных армейцев»







*Вот небольшой перечень дел, которые выполняют эко ЛИДЕРы и ученики нашей школы, за ними стоит большой труд. Это малая часть большого проекта, в котором работают на равных ученики, учителя, родители.*

*Учителя МБОУ СОШ №1 г. Ливны делают все, что бы вселить в душу ребенка гордость за свой родной край, а также помочь детям стать физически здоровыми, социально-активными, способными понимать и любить окружающий мир.*