



Орловская область

Отчёт о деятельности МОЦ города Ливны по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2021-2022 учебном году

*в рамках субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации
на реализацию мероприятий по формированию современных управленческих
и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»*

Перова Татьяна Николаевна
руководитель МОЦ г. Ливны

2022 г.

Муниципальное образование: **город Ливны**

Наименование МОЦ: **муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ливны «Центр творческого развития имени Н.Н. Поликарпова»**

Учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в МО: **30 учреждений**

МБУДО г. Ливны «ЦТР
им. Н.Н. Поликарпова»

9 общеобразовательных
учреждений

МБУДО «ДХШ
им. А.Н. Селищева»

15 дошкольных учреждений

МБУДО
«Ливенская ДМШ»

МКУ ППМСП-центр города
Ливны

МБУДО «Ливенская городская
ДШИ»

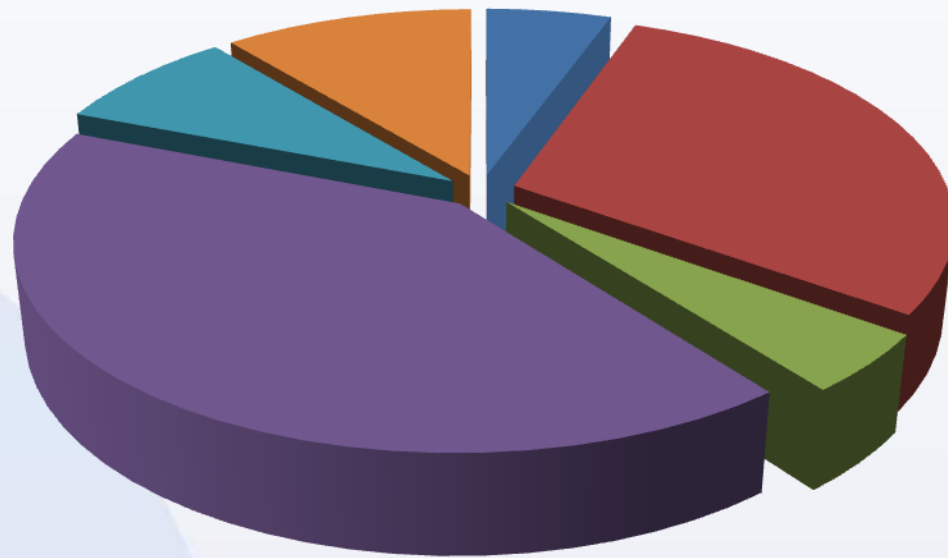
БПОУ ОО «Ливенский
строительный техникум»

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в г. Ливны по данным статистики: **6300**

Из них:

- охвачено дополнительным образованием - **4725** чел. (75%)
- внесено в АИС «Навигатор дополнительного образования» - **3961** чел. *

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в разрезе по направленностям:



- Техническая
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Естественнонаучная

* Зачисление на обучение в учреждения дополнительного образования в сфере культуры осуществляется без регистрации в АИС «Навигатор дополнительного образования»

Сентябрь 2021 - июнь 2022



Исполнение мероприятий «Дорожной карты» по внедрению системы персонализированного финансирования



Взаимодействие с организациями, реализующими программы ДО, по работе в системе «Навигатор дополнительного образования»



Разработка и реализация медиаплана информационного сопровождения внедрения Целевой модели системы ДОД в г. Ливны



Проведение независимой оценки качества (НОКО) дополнительных общеобразовательных программ

Информация о деятельности МОЦ, руководящие и нормативные документы по внедрению целевой модели развития ДОД размещаются:

- на сайте учреждения

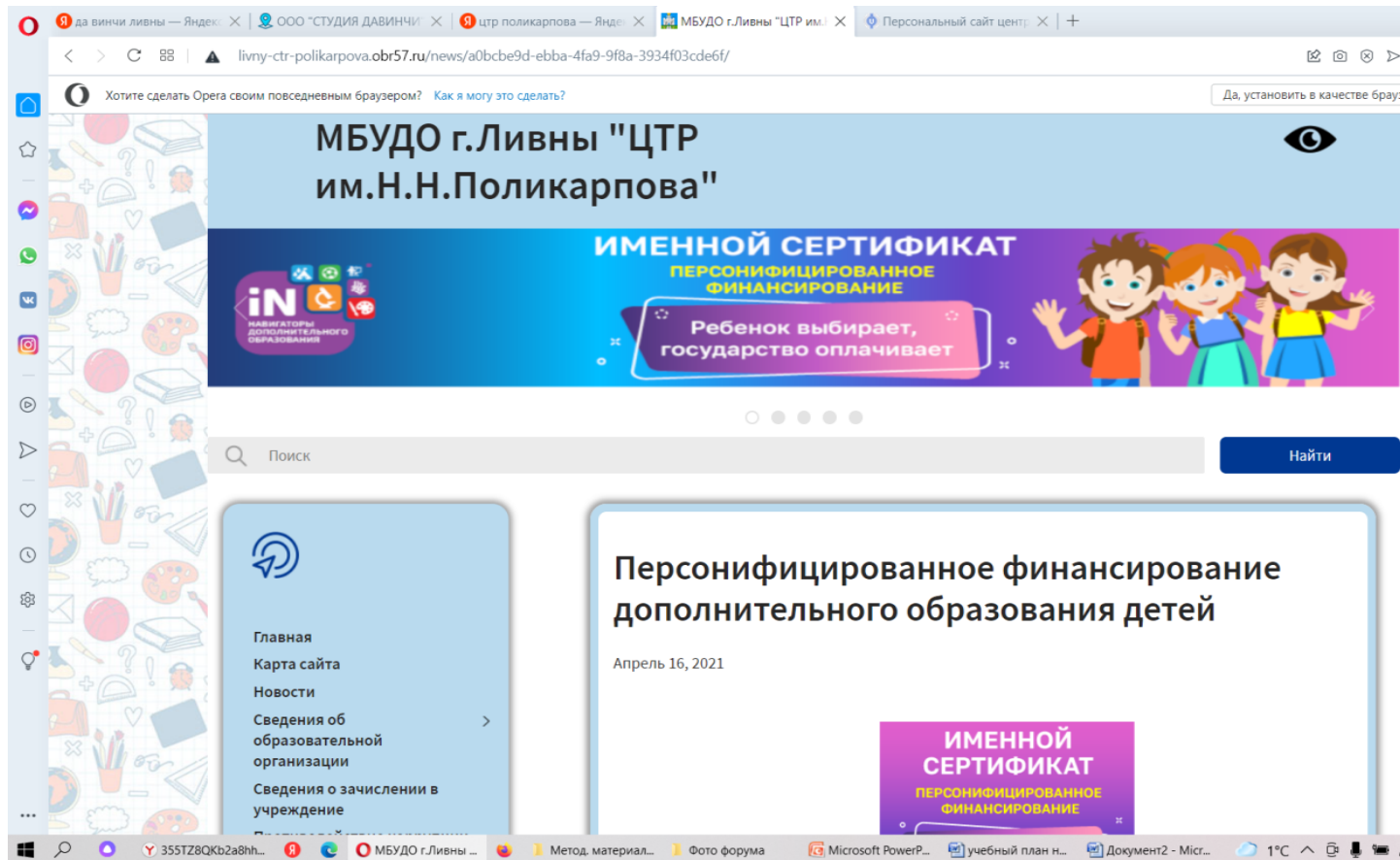
<http://livny-ctr-polikarpova.obr57.ru/>

- в группе VK

<https://vk.com/public197876012>

-- на сайте администрации г. Ливны

<http://adminliv.ru/>



ИНДИКАТОРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное установленное значение на 2022 г.	Достигнутое значение
1	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	-	С 1.09.2022 г.
2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в муниципалитете Российской Федерации, охваченных дополнительным образованием, %	75	75
3	Создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, ед.	1	1
4	Внедрён навигатор дополнительных общеобразовательных программ, ед.	1	1
5	Увеличено число детей в муниципалитет в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	на 10%	на 10%
5.1	в т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей, %	на 5%	на 4,8%
6	Количество разработанных и внедрённых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом	1	1

ИНДИКАТОРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное установленное значение на 2022 г.	Достигнутое значение
7	Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом	15	12
8	Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом	1	-
9	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом	5	4
10	Переподготовка (повышение квалификации) сотрудников МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:		
10.1	педагогические работники, %	100	100
10.2	руководители, %	100	100

ВНЕДРЁН РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЩЕДОСТУПНЫЙ НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Сайт навигатора: <https://p57.навигатор.дети>

Навигатор дополнительного образования детей Орловской области

РЕГИСТРАЦИЯ | ВХОД
ВХОД ЧЕРЕЗ [госуслуги](#)

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ | ЕСТЕСТВОНАУЧНАЯ | ХУДОЖЕСТВЕННАЯ | ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ | ТУРИСТСКО-КРЕАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ | СПОРТ-ПОДГОТОВКА

Поиск программы...

ГЛАВНАЯ | НАПРАВЛЕНИЯ | ТЕХНИЧЕСКАЯ

НАШИ РЕКОМЕНДАЦИИ

ОЦЕНКА ПО ОТЗЫВАМ

ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ | КАРТА

Г. ЛИВНЫ | РАЙОН | ЛЮБОЙ ОРГАНИЗАТОР | ТЕХНИЧЕСКАЯ | НАПРАВЛЕНИЕ | ТИП ПРОГРАММЫ | ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ | ОПЛАТА СЕРТИФИКАТОМ | ОСОБЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ

НАЙТИ

АРХИ-КЛАССИКИ
5 - 18 ЛЕТ
Уважаемые ребята, мы рады, что вы зарегистрировались в Навигаторе "Архиклассики" позволит вам совершить путешествие в мир архитектуры.

ОТ ИДЕИ ДО МОДЕЛИ
5 - 11 ЛЕТ
Выполнение несложных моделей из бумаги. Первые шаги в техническом моделировании.

ЮНЫЙ КАРТИНГИСТ
7 - 18 ЛЕТ
Практическое вождение карта. Приобретение конструкторских навыков. Изучение правил дорожного движения.

ЮНЫЙ КОРАБЕЛ
7 - 14 ЛЕТ
Изготовление стендовых и радиоуправляемых моделей кораблей и подводных лодок.

LEGO-РОБОТ
7 - 9 ЛЕТ
Проектирование, конструирование и программирование робототехнических моделей с

УМЕЛКИН - САМОДЕЛКИН
7 - 12 ЛЕТ
Приобретение навыков работы ручным инструментом и работы на станочном оборудовании.

3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ
11 - 15 ЛЕТ
Программа кружка «3D-моделирование» знакомит обучающихся с 3D-графикой в

Сведения о работе
в АИС «[НАВИГАТОР](#)»

Организаторов программ - 27

Опубликовано ДООП – 227

Обработано заявок – 8786

МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

1

- взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы

2

- взаимодействие дошкольной образовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы

МОДЕЛИ ВЫРАВНИВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ПОТРЕБНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

- разноуровневые программы

- программы, реализуемые в дистанционной форме

– программы, реализуемые в сетевой форме

Ключевыми результатами внедрения данных моделей являются:

- увеличения охвата детей услугами дополнительного образования;
- увеличение доступности услуг дополнительного образования, в том числе для детей из сельской местности и детей с ОВЗ, одаренных детей, детей попавших в трудную жизненную ситуацию;
- стимулирование механизмов сетевого взаимодействия.

СИСТЕМА ПЕРСониФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Система Персонифицированного финансирования в г. Ливны начнет действовать с 1 сентября 2022 года.

В настоящее время идет исполнение мероприятий Дорожной карты по внедрению системы ПФ:

- утверждены правила персонфинансирования;
- внесены изменения в решение о бюджете;
- внесены изменения в муниципальную программу развития образования, в локальные акты учреждения,
- выполнены расчеты по номиналу сертификата дополнительного образования на 2022 год, который составит 5540 руб.

В системе ПФ будет работать только 1 учреждение: *МБУДО г. Ливны «ЦТР им. Н.Н. Поликарпова»*, из 840 бюджетных мест необходимо будет перевести на оплату сертификатами 352 услуги.

Выдача сертификатов будет организована через площадку Навигатора.

ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ

В ЦЕЛЯХ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Информационная кампания для ознакомления потребителей услуг с введением на территории г. Ливны системы персонафицированного финансирования проведена в 24 учреждениях образования: 9 общеобразовательных школах, 14 детских садах, 1 учреждении дополнительного образования.

В каждом образовательном учреждении размещена информация на стенде для родителей. А также проведены беседы на родительских собраниях, предоставлена видеoinструкция родителям (Как получить сертификат): https://www.youtube.com/watch?v=8XjJH_6c7rg

Информация размещена на радио, а также на сайтах образовательных учреждений и в социальных сетях:

Ливенцы могут записать своих детей в кружки и секции через навигатор

Навигатор, созданный на базе Центра творческого развития им. Н.Н.Поликарпова, объединил все программы дополнительного образования в райцентре, которых на сегодняшний день 125.

29.06.2021 16:31:00 **НОВОСТИ** 1090 просм.

Родители с легкостью освоили удобную систему регистрации и поиска необходимых программ. Исчерпывающая информация о программах позволяет быстро определиться с выбором и подать заявку на обучение, не выходя из дома. - подчеркнула Наталья Звягинцева, директор «Центра творческого развития им. Н.Н.Поликарпова».

В системе предусмотрен фильтр, где можно задать интересующие параметры (например, возраст ребенка, особенности здоровья, направления образовательных программ) и получить возможные варианты кружков и секций. Например, выбрать изобразительный, театральный кружок, занятия танцами и иностранным языком. В настоящее время от родителей поступило около трехсот заявок на новый 2021-2022 учебный год.

Навигатор дополнительного образования детей - это единый портал федерального значения.

Чем удобен Навигатор

- ✓ В Навигаторе размещены контактные данные каждой организации (адрес, телефон и сайт), вы можете связаться с ними, выяснить наличие свободных мест, особенности приёма и обучения
- ✓ В Навигаторе вы можете найти все программы, реализуемые в области на бюджетной основе и отправить заявку на обучение, не выходя из дома
- ✓ В личном кабинете Навигатора вы можете проследить за историей отправленных заявок (например, подтверждена, отменена или переведена в статус «обучается»)
- ✓ Вы можете ознакомиться с отзывами других родителей, чьи дети обучаются или обучались по интересующему вас направлению
- ✓ В карточке программы вы можете ознакомиться с описанием и содержанием программы, расписанием занятий и педагогами, реализующими программу
- ✓ Для удобства нахождения интересующей программы на платформе представлена возможность гибкого поиска по названию программы, организации, направленности, направлению и возрасту

НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИСТРАЦИЯ | ВХОД
ВХОД ЧЕРЕЗ **росслуру**

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПОДДЕРЖКИ НАВИГАТОРА

2522 0

Дата публикации: 14.10.2021

ЧИТАЙТЕ ТАКЖЕ
ОТВЕТЫ НА ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

Виджет базы знаний, который аккумулирует ответы на часто задаваемые вопросы пользователей.

18121 0 **ПРОЧИТАТЬ**

КАК ПРАВИЛЬНО ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ В НАВИГАТОРЕ

График работы: Пн, Ср, Пт.: 10:00 - 17:00.
перерыв 13:00 - 14:00

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОФМАСТЕРСТВА) СОТРУДНИКОВ И ПЕДАГОГОВ МОЦ, СОТРУДНИКОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВЕДУЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

В 2021-2022 году сотрудниками и педагогическими работниками дополнительного образования детей были пройдены курсы повышения квалификации по следующим темам:

- Педагогика и психология педагогической деятельности.
- Социально-воспитательная и социально-образовательная деятельность в соответствии с ФГОС.
- Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- Дополнительные общеразвивающие программы: разработка, оформление, реализация.
- Профессиональный стандарт ПДО. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста.
- Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в муниципальном образовании Орловской области
- Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ как один из инструментов реализации целевой модели развития дополнительного образования.

УСПЕШНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

- ▽ Обновление содержания дополнительного образования до начала внедрения Целевой модели
- ▽ Система работы с организаторами программ, родительским сообществом;
- ▽ Проведение информационной кампании среди потребителей образовательных услуг о введении системы персонифицированного финансирования, в том числе с использованием средств массовой информации;
- ▽ Организация взаимодействия с РМЦ по реализации программ в дистанционной форме

ПРОВАЛЫ / ПРОБЛЕМЫ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

- ❑ Низкий уровень заинтересованности муниципальных органов власти;
- ❑ Вхождение в систему ПФДО негосударственного сектора с дистанционными ДООП ;
- ❑ Реализация дополнительного образования в 4 школах, приоритет внеурочной деятельности;
- ❑ Отсутствие выстроенного взаимодействия с промышленными предприятиями и малым бизнесом.

РИСКИ В ДАЛЬНЕЙШЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

№ п/п	Риск и его описание	Уровень риска (высокий, средний, низкий)	Мероприятия по минимизации риска
1	Риск профессиональной некомпетентности педагогических кадров	средний	- Образовательные семинары, лекции, тренинги, дискуссии; организация мероприятий по обмену опытом с другими учреждениями. - Периодическое повышение квалификации педагогических кадров
2	Риск снижения мотивации детей к посещению занятий	низкий	Создание общей положительной атмосферы на занятиях, разнообразие форм занятий и методов обучения; Создание ситуации успеха в учебной и творческой деятельности; Проведение выставок, конкурсов, с использованием методов стимулирования деятельности: поощрения, награждения;
3	Риск неосведомленности родителей	низкий	Просветительская работа - собрания, дискуссии, круглые столы, консультации, лекции, Использование средств массовой информации и социальных сетей.
4	Неконкурентоспособность бюджетных учреждений в части материально-технического оснащения	средний	Включение в федеральные и региональные программы развития системы образования капитальный ремонт и материально-техническое оснащение УДО
5	Снижение качества дополнительного образования, реализуемого на базе организаций дошкольного и школьного образования	средний	Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме

ПЛАНЫ НА 2022-23 учебный год И ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2023-2024 ГГ.

- ▽ Внедрение системы персонифицированного финансирования;
- ▽ Расширение спектра образовательных программ, в том числе увеличение числа программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности;
- ▽ Продолжить разработку и внедрение сетевых программ, краткосрочных программ;
- ▽ Выполнение поставленных задач по охвату детей в ДО;
- ▽ Повышение квалификации педагогов дополнительного образования, участвующих в программах персонифицированного финансирования;
- ▽ Организационная и консультативная поддержка организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Спасибо
за внимание !

