



**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИВНЫ**

**П Р И К А З**

14 октября 2021 года

№ 199

Об утверждении муниципального плана-графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях города Ливны на 2021 -2022 учебный год

Во исполнение приказов Департамента образования Орловской области « Об организации работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год» №1264 от 16 сентября 2021 года и «Об утверждении регионального плана – графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся» № 1316 от 27 сентября 2021 года и в целях организации работы по формированию работы на муниципальном уровне по формированию функциональной грамотности, повышение качества и доступности образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальный план-график (дорожная карта) реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся и участия в процедурах по оценке качества общего образования на основе практик международных исследований города Ливны в 2021 – 2022 гг. (приложение 1).

2. Назначить муниципальным координатором по формированию функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях начальника отдела развития системы образования - Севастенкову О. В.

3. Определить муниципальной стажерской площадкой по вопросам функциональной грамотности МБОУ Гимназия г. Ливны (руководитель - Киселева Е. В.), МБОУ СОШ № 1 г. Ливны (руководитель – Бурцева Т. И.)

4. Утвердить состав рабочей группы по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях (приложение 2).

5.Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. Организовать работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся в образовательной организации;

5.2. Разработать план - график общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год;

5.3. Назначить школьного координатора по формированию функциональной грамотности обучающихся;

5.4. Проанализировать достаточность управленческих условий и ресурсов для организации эффективной работы в образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

5.5. Организовать участие педагогов в повышении квалификации по вопросам функциональной грамотности;

5.6. Организовать работу по популяризации на муниципальном и региональном уровне успешных практик по формированию функциональной грамотности;

5.7. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности.

6. Муниципальным методическим объединениям:

6.1. Организовать работу по изучению вопросам внедрения в учебный процесс функциональной грамотности.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о. начальника управления



О. В. Шкодкина

Приложение 1 к приказу  
управления общего образования  
администрации города Ливны  
от 14 октября 2021 года № 199

Муниципальный плана-график («дорожная карта»)  
по формированию функциональной грамотности обучающихся

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный	Показатели для контроля (результативность)
<b>1.</b>	<b>Нормативное сопровождение и организационно-координационное сопровождение по вопросам исполнения региональной дорожной карты</b>			
1.1	Разработка и утверждение муниципального плана-графика («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год	До 15 октября 2021 года	Севастенкова О. В.	Разработан и утвержден муниципальный план-график
1.2	Определение муниципального координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности	До 15 октября 2021 года	Преображенский Ю. А.	Определен муниципальный координатор
1.3	Организация участия образовательных организаций муниципалитета в федеральных/региональных оценочных процедурах	В течение учебного года	Руководители ОО	Участие ОО города в федеральных/региональных оценочных процедурах
1.4	Контроль за разработкой и утверждением планов – графиков общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 уч.г.	До 25 октября 2021 года	Севастенкова О. В.	Проведение совещания, предъявление руководителями общеобразовательных организаций планов – графиков
1.5	Контроль за определением	До 25	Севастенкова О.	Составление

	школьных координаторов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 уч.г.	октября 2021 года	В.	сводного списка школьных координаторов
1.6	Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	До 10 ноября 2021 года	Севастенкова О. В., Горностаев Р. А.	Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
<b>2.</b>	<b>Организационно-координационное сопровождение по вопросам методической работы в общеобразовательных организациях</b>			
2.1	Участие управленческих и педагогических кадров в федеральных и региональных мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (совещания, заседания РУМО, конференции, вебинары, семинары и др.)	В течение 2021-2022 учебного года	Преображенский Ю. А.	Участие управленческих и педагогических кадров в федеральных и региональных мероприятиях
2.2	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности	До 01 ноября 2021 г.	Шкодкина О. В.	Формирование заявки
2.3	Контроль за проведением заседаний школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс функциональной	В течение 2021-2022 учебного года	Севастенкова О. В.	Сбор данных от ОО о проведении заседаний школьных методических объединений (до 05 мая 2022 года окончательные

	грамотности			данные за 2021- 2022 уч. г.)
2.4	Определение базовых/опорных школ по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 25 ноября 2021 года	Преображенский Ю. А.	Определение базовых/опорных школ по шести направлениям, формирование базы данных
2.5	Контроль за обобщением опыта работы (лучших практик) образовательных организаций по формированию функциональной грамотности на муниципальном уровне, для РУМО Орловской области, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	В течение года	Севастенкова О. В.	Размещение на сайте лучших практик формирования функциональной грамотности
<b>3.</b>	<b>Аналитическое сопровождение</b>			
3.1	Участие школ города в мониторинговых исследованиях: - готовность первоклассников к обучению в школе с использованием контекстной информации; -сформированность метапредметных универсальных учебных действий	Сентябрь  Апрель - май	Савенкова И. В.  Савенкова И. В.	Формирование аналитической справки/отчета  Формирование аналитической справки/отчета
3.2	Аналитическая работа с результатами оценочных процедур	До 01. 07. 2022г.	Севастенкова О. В.	Подготовка аналитической справки/отчета
3.3	Контроль за внедрением в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	До 15 мая 2022 г.	Севастенкова О. В.	Внедрение в учебный процесс ОО банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
3.4	Контроль разработки/внесения изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития	В течение 2021-2022 учебного года	Преображенский Ю. А.	Разработка локальных актов ОО, регулирующие сферу формирования и развития

	функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)			функциональной грамотности
3.5	Мониторинг размещения на информационных ресурсах ОО актуальных материалов, связанных с формированием функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Горностаев Р. А.	Размещение на сайтах ОО методических материалов
<b>4.</b>	<b>Информационное сопровождение</b>			
4.1	Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Севастенкова О. В., Горностаев Р. А.	Размещение информации на сайте
4.2	Размещение информации о реализации мероприятий муниципального плана-графика на сайте	В течение 2021-2022 учебного года	Севастенкова О. В., Горностаев Р. А.	Создание и регулярное обновление тематической рубрики на сайте

Состав рабочей группы  
по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся  
в образовательных организациях

1. Севастенкова Ольга Владимировна – начальник отдела управления общего образования;
2. Бурцева Татьяна Ивановна – директор МБОУ СОШ № 1 г. Ливны;
3. Мишина Светлана Николаевна – заместитель директора по УВР МБОУ Гимназия г. Ливны;
4. Леонова Наталья Николаевна - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1 г. Ливны, руководитель центра «Точка роста» ;
5. Логвинова Ирина Федоровна - заместитель директора по УВР МБОУ Гимназия г. Ливны;
6. Золотухина Любовь Николаевна – старший методист МБОУ СОШ № 6 г. Ливны, руководитель центра «Точка роста»;
7. Алтухова Кристина Михайловна – учитель математики МБОУ Гимназия г. Ливны;
8. Лазуткина Наталья Михайловна – учитель русского языка МБОУ СОШ № 1 г. Ливны;
9. Смагина Елена Николаевна – учитель математики МБОУ «Лицей им. С. Н. Булгакова» г. Ливны;
10. Толстых Елена Владимировна – учитель физики МБОУ Гимназия г. Ливны, руководитель центра «Точка роста»;
11. Петрова Елена Николаевна – учитель физики МБОУ СОШ № 4 г. Ливны