



## УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИВНЫ

### П Р И К А З

08 сентября 2021 года

№ 178

О проведении мониторингового исследования  
уровня готовности к обучению в начальной школе

В соответствии с приказом бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» от 07 сентября 2021 года № 95 «О проведении мониторингового исследования уровня готовности к обучению в начальной школе», письмом бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» от 07 сентября 2021 года № 394 «О проведении мониторингового исследования уровня готовности к обучению в начальной школе» и в целях получения объективной информации об уровне готовности первоклассников к школьному обучению, для построения на её основе индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки ребенка  
п р и к а з ы в а ю :

1. Провести в период с **13 сентября 2021 года по 21 сентября 2021 года** мониторинговое исследование уровня готовности к обучению в начальной школе (далее - Исследования) в образовательных организациях г. Ливны, реализующих программы начального общего образования.
2. Руководствоваться при проведении Исследования рекомендациями, утвержденными приказом бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» от 07 сентября 2021 года № 95 «О проведении мониторингового исследования уровня готовности к обучению в начальной школе» (Приложение 1) и Инструментарием ГП 2021 (Приложение 2).
3. Назначить муниципальным координатором Исследования главного специалиста управления общего образования Савенкову И.В.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 4.1. Определить сроки проведения Исследования.
  - 4.2. Назначить школьного координатора Исследования.
  - 4.3. Осуществить тиражирование раздаточных материалов для выполнения работ (бланки, Приложение 2).
  - 4.4. Обеспечить проверку работ обучающихся.

- 4.5. Обеспечить передачу результатов в течение двух дней с момента проведения Исследования муниципальному координатору (Приложение 3).
- 4.6. Обеспечить сбор согласий родителей (законных представителей) на участие в исследовании стартовой готовности первоклассников к обучению в школе (Приложение 2).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Ю. А. Преображенский

### Условия, формы и методы проведения Исследования

Исследование проводится с целью получения объективной информации об уровне готовности первоклассников к школьному обучению.

В исследовании принимают участие все образовательные организации Орловской области, реализующие программы начального общего образования.

Исследование готовности первоклассников к обучению в школе проводится на 3-4 неделе учебного года.

Руководителями органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, с целью координации работы подведомственных организаций назначаются муниципальные координаторы Исследования.

Инструментарий для проведения исследования размещается на файловом сервере с адресом: <http://orcoko.ru:11111>.

Муниципальный координатор направляет размещенный Инструментарий в образовательные организации.

Организацию Исследования в образовательных организациях осуществляет школьный координатор, который назначается приказом директора.

Проведение исследования обучающихся, а также анкетирование родителей осуществляет учитель (рекомендуется совместно со школьным психологом). Для заполнения карты первоклассника привлекаются медицинские работники образовательной организации.

Исследование готовности первоклассника к обучению в школе включает пять методик:

1. Рисунок человека.
2. Графический диктант.
3. Образец и правило.
4. Первая буква.
5. Тест отношения к школе «Домики».

На проведение тестов отводится два урока: на каждом уроке дается по два теста. Между двумя тестами делается пятиминутная динамическая пауза, во время которой с детьми проводится физическая разминка. За исключением тех случаев, когда это специально указано в инструкции к проведению теста, время выполнения жестко не ограничивается.

Работы первоклассников оцениваются учителями образовательной организации, осуществляющими обучение в соответствующих классах.

Методики проведения Исследования и рекомендации по оцениванию выполнения заданий представлены в Рекомендациях по изучению готовности первоклассников в школе.

Для получения информации об особенностях организации учебного процесса в образовательной организации, а также о подготовке класса к обучению в школе проводится анкетирование учителей.

Организуется анкетирование родителей. Оно проводится с целью получения информации о том, как обучающиеся готовились к школе.

Дополнительно на каждого обучающегося заполняется Карта первоклассника. В ее заполнении участвует учитель, осуществляющий обучение в 1 классе, и медицинский работник.

При проведении работы в образовательной организации необходимо строго соблюдать конфиденциальность информации, получаемой в результате Исследования.

Школьный координатор после проведения Исследования направляет муниципальному координатору заполненные формы, где будут отражены результаты Исследования.

**Перечень документов для передачи результатов Исследования  
муниципальному координатору**

Школьный координатор после проведения Исследования направляет муниципальному координатору заполненные электронные формы в формате xls «Название ОО\_ГП 2021\_класс» (вместо «Название ОО» указать конкретную ОО, рядом со словом «класс» указать конкретный класс, *например, «Гимназия № 39\_ГП 2021\_1 А класс»*). В данном файле будут отражены результаты проведенных диагностик по каждому обучающемуся каждого класса, карта первоклассников, анкета учителя, анкета родителей, обобщенные данные, которые заполняются автоматически.