



УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИВНЫ

П Р И К А З

«11» марта 2022 года

№ 74

О проведении дней Науки в 2022 году

В целях формирования у обучающихся интереса к более глубокому изучению основ общественно-гуманитарных, естественных и математических наук, интереса научно- исследовательской работе, проектной деятельности, а также в целях расширения кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки, поддержки творчества, профессионального самоопределения обучающихся, имеющих повышенные образовательные потребности, социализации, активного включения учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития п р и к а з ы в а ю:

1. Провести дни науки в период с 29 по 31 марта 2022 года с использованием дистанционных технологий (платформа яндекс-телемост).
2. Утвердить состав организационного комитета (приложение 1).
3. Утвердить план мероприятий проведения дней науки (приложение 2).
4. Утвердить:
 - 4.2. Положение о городской научно-практической конференции «В мир науки, в мир творчества» (приложение 3);
 - 4.7. Положение о городской научно-практической конференции «Гуманитарное измерение современного мира» (приложение 4);
 - 4.4. Положение о городских чтениях имени С.М. и О.М. Белоцерковских (приложение 5);
 - 4.6. Положение о научно-практической конференции «Здоровая молодежь – залог здоровья страны» (приложение 6);
 - 4.5. Положение о муниципальном конкурсе творческих проектов младших школьников «Мудрый Совёнок» (приложение 7);
 - 4.3. Положение о городском конкурсе социальных проектов школьников «Мир, который нужен мне» (приложение 8);
5. Руководителям образовательных организаций:
 - 5.1. Организовать работу по участию обучающихся в мероприятиях;
 - 5.2. Создать технические условия для проведения конференций и конкурсов и для участия обучающихся в мероприятиях в рамках дней Науки;

5.3. Обеспечить сохранность жизни и здоровья обучающихся.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития системы образования О. В. Севастенкову.

Начальник управления



Ю. А. Преображенский

Приложение 1 к приказу
управления общего образования
администрации города Ливны
№ 74 от 11 марта 2022 года

Состав организационного комитета

1. Богданова В. Н., директор МКОУ ППМС центр;
2. Бурцева Т. И., директор МБОУ СОШ № 1г. Ливны;
3. Горностаев Р. А., гл. спец. УОО;
4. Горюшкина Л. И. , директор МБОУ СОШ № 4;
5. Дорофеева Е. И. , директор МБОУ СОШ № 2;
6. Зиборова М. О., директор МБОУ «Лицей им. С. Н. Булгакова» г. Ливны;
7. Киселева Е. В., директор МБОУ Гимназия г. Ливны;
8. Преображенский Ю. А., начальник УОО;
9. Савенкова И. В., гл. спец. УОО;
10. Севастенкова О. В., начальник отдела УОО

Приложение 2 к приказу
управления общего образования
администрации города Ливны
от 11 марта 2022 года № 74

План мероприятий проведения Дней науки
в образовательных организациях города Ливны

№ п/п	Мероприятие	Площадка проведения	Дата проведения	Ответственный от образовательной организации	Куратор от управления общего образования
1.	Конкурс проектов «Мудрый Совенок»	МБОУ СОШ № 2	31 марта 2022г.	Дюжикова Л. Н.	Савенкова И. В.
2.	Конкурс социальных проектов «Мир, который нужен мне»	МБОУ СОШ № 2	31 марта 2022г.	Савкова Н. А.	Севастенкова О. В.
3.	Научно-практические чтения им. С. М. и О. М. Белоцерковских	МБОУ СОШ № 4	29 марта 2022 г.	Маркина Н. И.	Горностаев Р. А.
4.	Научно-практическая конференция (естественно-научная миссия) «В мир науки, в мир творчества»	МБОУ «Лицей им. С. Н. Булгаков»	30 марта 2022 г.	Плясова Е. В.	Севастенкова О. В.
5.	Научно-практическая конференция (гуманитарная миссия) «Гуманитарное измерение мира»	МБОУ Гимназия	29 марта 2022 г.	Агаркова Н. Г.	Севастенкова О. В.

6.	Научно-практическая конференция «Здоровая молодежь – залог здорового общества»	МБОУ СОШ № 1	28 марта	Широкова Д. А.	Севастенкова О. В.
----	--	--------------	----------	----------------	--------------------

ПОЛОЖЕНИЕ
о городской научно-практической конференции
«В мир науки, в мир творчества»
(естественно-научная миссия)

XXIV городская научно-практической конференция (естественно-научная миссия и интеграция в рамках предметов соответствующего цикла) «В мир науки, в мир творчества» проводится в целях развития одаренности, интеллектуально-творческого потенциала учащихся, обеспечения инновационного характера образовательных услуг.

Возраст участников - 7-11 класс.

1. Общие положения

Основными целями и задачами являются:

- презентация результатов исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие навыков учебной и научно-исследовательской деятельности;
- выявление талантливых, одаренных обучающихся, склонных к научно-исследовательской и общественно-активной деятельности, оказание им методической поддержки;
- вовлечение талантливой молодежи в научный процесс;
- демонстрация и пропаганда лучших учебных достижения учащихся и опыта работы общеобразовательных организаций по проведению учебной и научной исследовательской деятельности;
- сохранение традиций и престижа Российского научного образования.

2. Организаторы

Организаторами научно-практической конференции (далее – НПК) являются:

Управление общего образования администрации города Ливны;
МБОУ “Лицей им. С.Н. Булгакова” г. Ливны.

3. Порядок проведения и условия участия

3.1. Срок проведения – 30 марта 2022 г. Начало НПК - 10.00., ресурс проведения - Яндекс Телемост.

3.2. Направления работы секций:

- химия;
- экология;
- биология;
- технология;
- психология;

география;
экономика;
инженерное дело;
интеграция в рамках предметов естественнонаучного цикла;
информатика и ИКТ при изучении предметов естественнонаучного цикла;

программирование и моделирование при изучении предметов естественнонаучного цикла.

3.3. Регламент выступления **до 5 минут**. В течение этого времени участник демонстрирует умение кратко изложить суть исследовательской работы. В обсуждении доклада участвуют руководители секций и участники секции.

3.4. Количество работ от одной общеобразовательной организации, предоставляемых для участия в НПК, прошедших экспертную оценку жюри образовательной организации, — **не более трех** для одной секции.

3.5. Заявку необходимо отправить по **26.03.2022 г.** (включительно) на электронный адрес: f-chtenia@yandex.ru по форме:
Сокращенное название ОУ

№	Тема	Ф.И. участника (полностью)	Класс	Предмет	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)
	«»				

4. Функции оргкомитета:

- по согласованию с Управлением общего образования администрации города Ливны оргкомитет определяет перечень секций, единые критерии к оценке выносимых на обсуждение учебно-исследовательских работ, порядок выступлений, презентаций, объявления результатов, составляет итоговый отчёт;
- формирует состав жюри в секциях, в случае необходимости организывает предварительное изучение материалов членами жюри;
- определяет порядок работы жюри и необходимый минимум отчётной документации;
- решает вопросы поощрения призеров Конференции, совместно с жюри подводит итоги, награждает лауреатов и победителей конференции.

5. Порядок работы жюри:

Жюри отвечает:

- за внесение предложений по совершенствованию методики определения лучших участников, по их награждению;
- за составление краткой аналитической справки по итогам своей работы для подачи в соответствующий оргкомитет;
- за рассмотрение оперативных апелляций участников и апелляций, переданных на рассмотрение муниципальным оргкомитетом.

6. Критерии оценки выступлений участников Конференции, порядок оформления исследовательских работ:

№ п/п	Критерий	Оценочная шкала	Баллы
1	Полнота раскрытия темы, соответствие заявленным целям и задачам	Представленный материал обеспечивает понимание заявленной темы.	2
		Не обеспечивает в достаточной мере изложения тематики выступления.	1
		Не соответствует заявленной теме.	0
2	Наличие элементов исследования (поисковой деятельности) или обобщения материала автором	Материал основан на результатах проведенных исследований (результаты опроса, анкетирования, наблюдения, обзор архивных материалов).	2
		Присутствуют элементы исследования.	1
		Нет исследования, обобщения.	0
3	Эффективное и грамотное использование иллюстративных средств	Кратко и наглядно представлена информация	2
		Допускается лишняя информация.	1
		Иллюстративная информация не связана с темой выступления	0
4	Соблюдение требований к выступлению	Регламент соблюден.	1
		Регламент не соблюден.	0

7. Награды Конференции

Участники конференции отмечаются дипломами I, II степени, сертификатами участников.

По решению жюри лучшие работы рекомендуются для участия на областных конференциях.

8. Состав оргкомитета научно-практической конференции «В мир науки, в мир творчества»

Севастенкова Ольга Владимировна, начальник отдела развития системы образования Управления общего образования администрации города Ливны;

Зиборова Марина Олеговна, директор МБОУ «Лицей им. С.Н. Булгакова»
г. Ливны;

Плясова Елена Валерьевна, зам. директора по УВР МБОУ «Лицей им. С.Н. Булгакова» г. Ливны

9. Состав жюри научно-практической конференции «В мир науки, в мир творчества»

Хорошилова Елена Александровна, учитель химии, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Ливны
Широкова Дина Анатольевна, учитель химии и биологии, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Ливны
Куклина Валенина Николаевна, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Ливны
Зубцова Людмила Алексеевна, педагог-психолог, МБОУ СОШ № 1 г. Ливны;
Коростелкина Наталья Витальевна, учитель химии, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Ливны;
Романова Ирина Александровна, учитель экономика, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Ливны;
Набатова Елена Васильевна, учитель биологии, экологии, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Ливны;
Неказакова Валентина Витальевна, учитель биологии, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Ливны;
Баршаева Любовь Ивановна, учитель технологии, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Ливны;
Сергеев Павел Вячеславович, учитель технологии, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Ливны;
Зеленская Ирина Анатольевна, учитель химии и биологии, руководитель ММО, МБОУ "Лицей им. С.Н. Булгакова" г. Ливны;
Псарева Любовь Николаевна, учитель биологии, МБОУ "Лицей им. С.Н. Булгакова" г. Ливны;
Хвастова Надежда Николаевна, учитель географии, МБОУ "Лицей им. С.Н. Булгакова" г. Ливны;
Андреева Елена Ивановна, учитель технологии, руководитель ММО, МБОУ "Лицей им. С.Н. Булгакова" г. Ливны;
Семенова Татьяна Николаевна, учитель технологии, МБОУ "Лицей им. С.Н. Булгакова" г. Ливны;
Блынская Наталья Николаевна, учитель физики, МБОУ "Лицей им. С.Н. Булгакова" г. Ливны;
Грешникова Елена Владимировна, учитель биологии, руководитель ММО, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Ливны;
Дьяконова Галина Николаевна, учитель химии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Ливны;
Чаплыгина Ольга Николаевна, учитель химии, руководитель ММО, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Ливны;
Суворова Ирина Александровна, учитель физики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Ливны;
Веретельникова Наталья Леонидовна, учитель биологии и химии, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Ливны;
Дорофеева Татьяна Михайловна, учитель физики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Ливны;
Савенкова Татьяна Юрьевна, учитель информатики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Ливны;
Пенькова Евгения Вячеславовна, старший методист, учитель географии, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Ливны;

Филатова София Николаевна, учитель биологии и химии, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Ливны;
Сергеева Лариса Александровна, зам. директора по УВР, МБОУ Гимназия города Ливны;
Толстых Елена Владимировна, учитель физики, МБОУ Гимназия города Ливны;
Репина Ирина Николаевна, учитель биологии, МБОУ Гимназия города Ливны;
Павлова Татьяна Владимировна, учитель географии, МБОУ Гимназия города Ливны;
Селина Татьяна Николаевна, учитель географии, МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 9» г. Ливны;
Казьмина Татьяна Александровна, учитель технологии, МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 9» г. Ливны.

ПОЛОЖЕНИЕ

о XXV городской научно-практической конференции (гуманитарная миссия) «Гуманитарное измерение современного мира»

Место проведения: ежегодная городская научно-практическая конференция «Гуманитарное измерение современного мира» (гуманитарная миссия) проводится в МБОУ Гимназия г.Ливны

Форма проведения: дистанционно

Организатор конференции: МБОУ Гимназия г.Ливны

Координатор конференции: Управление общего образования администрации города Ливны

Цель: выявление и развитие одаренности, интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, обеспечение инновационного характера образовательных услуг в области гуманитарных наук

Задачи:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать у школьников познавательную активность, исследовательские и аналитические умения, творческие способности в процессе учебной и исследовательской деятельности;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся;

Участники:

в конференции принимают участие обучающиеся 7 – 11 классов образовательных организаций города, занимающиеся проектной, учебно- исследовательской деятельностью. Время выступления – до 7 минут. Рецензия учителя или независимого лица, аннотация работы, а так же защитная речь участника чтений обязательна.

Заявки на участие подаются не позднее, чем за 4 дня до установленной даты проведения чтений на электронный адрес:

гимназии (gimnasialiv@ya.ru).

Работа может иметь до 3-х авторов (учащихся) и до 2-х руководителей (педагогов);

участники городской научно-практической конференции «Гуманитарное измерение современного мира» (гуманитарная миссия) заранее (за 3 дня) представляют организатору тезисы работы в электронном виде.

Состав

жюри научно-практической конференции «Гуманитарное измерение современного мира» (гуманитарная миссия)

1. Н.Г.Агаркова - ответственный за работу с одаренными детьми МБОУ Гимназия, председатель;
2. О.Г.Колпащикова, учитель обществоведческих дисциплин МБОУ СОШ №1;
3. Н.М.Лазуткина, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1;
4. Н.В. Авдеева, учитель обществоведческих дисциплин МБОУ СОШ №2;
5. С.В.Гаева, русского языка и литературы МБОУ СОШ №2;
6. Е.В.Анисимова, руководитель ММО истории и обществознания, учитель обществоведческих дисциплин МБОУ СОШ № 4,;
7. Г.К.Захарова, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4;
8. В.М.Беляева, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5;
9. Е.В.Стаханова, учитель обществоведческих дисциплин МБОУ СОШ №5;
10. Н.М.Сухомлинова, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6;
11. Е.К.Савкова, учитель обществоведческих дисциплин МБОУ СОШ №6;
12. Е.Н.Турбина, учитель обществоведческих дисциплин МБОУ ООШ № 9;
13. С.В. Ревякина, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №9;
14. Л.А.Цюцюра, учитель обществоведческих дисциплин МБОУ «Лицей им. С.Н.Булгакова» г.Ливны;
15. Е.А. Шашкова, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей им. С.Н.Булгакова» г.Ливны;
16. Т.П.Зубцова, учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия г.Ливны;
17. Т.Ю.Николаенко, учитель обществоведческих дисциплин МБОУ Гимназия г.Ливны;
18. М.И.Якимова, учитель обществоведческих дисциплин МБОУ Гимназия г.Ливны;
19. Т.В. Павлова, руководитель ММО учителей географии, учитель географии МБОУ Гимназия г.Ливны, секретарь;
20. Г.Д.Захарова, руководитель ММО иностранных языков, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 2;
21. М.В.Масленникова, руководитель ММО иностранных языков, учитель МБОУ Гимназия;
22. М.Н.Анисимова, руководитель ММО иностранных языков, учитель МБОУ СОШ №1;
23. С. А. Мовчикова, руководитель ММО «Искусство-ИЗО», учитель ИЗО МБОУ СОШ № 4.
24. Е. Е. Удовыдченкова, учитель обществоведческих дисциплин МБОУ Гимназия.

Форма заявки

№ ФИ участника (полностью)	Класс	Тема	Предмет (секция)	Ф И О научного руководителя (полностью)
1.				
2.				

Порядок проведения конференции:

Городская научно-практическая конференция (гуманитарная миссия) «Гуманитарное измерение современного мира» проводится в период весенних каникул на базе МБОУ Гимназия г.Ливны. **Работа участников конференции в 2022 году будет организована дистанционно 29 марта, начало в 10.00.**

Конференция проводится по следующим секциям: русский язык, литература, история, обществознание, право, МХК и предмет «Искусство», немецкий язык, английский язык, французский язык, философия, православие. (Оргкомитет оставляет за собой право объединять близкие по предметной направленности секции и исключать секции, на которые не были заявлены работы)

Жюри предметных секций имеет право вносить дополнения в данное Положение в части определения тематики работ, регламента выступлений, критериев оценивания работ, включения в состав участников конференции учащихся 5-6 классов при соблюдении требований к обеспечению их психического здоровья и психологической защиты.

Руководство конференцией:

Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляет оргкомитет. В состав оргкомитета входят:

представители УОО; представители администрации МБОУ Гимназия; руководители соответствующих ММО, школьных МО; представители соответствующих учреждений ДОД

Функции оргкомитета:

- по согласованию с отделом развития системы образования определяет перечень секций, единые критерии к оценке выносимых на обсуждение учебно-исследовательских работ, порядок выступлений, презентаций, объявления результатов, составляет итоговый отчет для начальника управления общего образования.

- формирует состав жюри в секциях, в случае необходимости организывает предварительное изучение материалов членами жюри;
- определяет порядок работы жюри и необходимый минимум отчётной документации;
- решает вопросы поощрения призеров конференции, совместно с жюри подводит итоги, награждает лауреатов и победителей конференции;
- осуществляет сбор тезисов выступлений победителей конференции (в электронном виде) для издания сборника.

Порядок работы жюри (экспертных комиссий):

Жюри (экспертные комиссии) отвечают:

- за внесение предложений по совершенствованию методики определения лучших участников, по их награждению;
- за составление краткой аналитической справки по итогам своей работы для подачи в соответствующий оргкомитет;
- за рассмотрение оперативных апелляций участников и апелляций, переданных на рассмотрение муниципальным оргкомитетом.

В случае если учебно-исследовательские работы не были проверены заранее, то каждый из членов жюри должен ознакомиться с предоставленными материалами и высказать своё мнение на итоговом закрытом обсуждении;

При доведении до участников результатов обсуждения председателю жюри дает аргументированное обоснование сильных и слабых сторон как самой работы, так и процедуры её защиты, объявлять количество набранных баллов.

В случае необоснованных претензий на лидерство решение принимается с коллегиального мнения членов жюри.

Критерии оценки выступлений участников конференции:

согласно Приложению 2 к данному положению

Награждение:

Дипломы 1 и 2 степени, Дипломы, Благодарственные письма, сертификаты участия. Порядок награждения определяется оргкомитетом МБОУ Гимназия.

Для членов жюри и последующей публикации лучшие работы оформляются в соответствии с требованиями (Приложение 1.) и сдаются в печатном варианте для жюри в день проведения конференции, а в электронном варианте для оргкомитета.

Рекомендации к оформлению презентаций	
Представление информации	<p>Презентация готовится в формате Microsoft Office Power Point следующих версий: 2000, XP, 2003.</p> <p>Все взаимосвязанные файлы презентации (видео, аудио) должны запускаться из папки, в которой находится основной файл презентации (ppt)</p> <p>Сохранение видеороликов в презентации, предпочтительно в формате AVI. (о присутствии в видеоролике звукового сопровождения – желательно предупредить ответственного за техническое обеспечение.</p> <p>Используйте схемы, графики, рисунки, фотографии в формате JPG. Помните, что презентация служит для повышения наглядности Вашего доклада. Старайтесь представлять данные не в виде таблиц, а виде графиков и диаграмм.</p> <p>Перед использованием скриншотов проверьте текст на наличие ошибок, чтобы на изображении не остались красные (зеленые) подчеркивания ошибок, следует использовать скриншоты предпросмотров.</p> <p>При использовании скриншотов лишние элементы (панели инструментов, меню, пустой фон и т.д.) необходимо обрезать.</p> <p>Анимация объектов и переход слайдов</p> <p>Не злоупотребляйте анимацией. Используйте анимацию, только для выделения ключевых моментов и повышения информативности Ваших слайдов. Анимация ради анимации отвлекает слушателей от Вашего доклада и мешает воспринимать нужную информацию.</p> <p>В титульном и завершающем слайдах использование анимации объектов не допускается.</p> <p>В информационных слайдах допускается использование анимации объектов только в том случае, если это необходимо для отображения изменений, происходящих во временном интервале, и если очередность появления анимированных объектов соответствует структуре доклада. В остальных случаях использование анимации не допускается.</p> <p>Для смены слайдов используется режим «по щелчку». Переход слайдов в режиме по времени не допускается.</p> <p>Для всех слайдов применяется однотипный эффект их перехода.</p> <p>Звуковое сопровождение анимации объектов и перехода слайдов не допускается</p> <p>Включение макросов в материалы не допускается.</p>
Дизайн презентации	<p>Общие требования к оформлению:</p> <p>Дизайн должен быть простым и лаконичным;</p> <p>Основная цель — читаемость, а не субъективная красота. При</p>

	<p>этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами — не у всех это получается стильно; Всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т. п. И для основного текста; цвет шрифта не должен «сливаться» с фоном</p>
<p>Структура презентации</p>	<p>Презентация состоит из: Титульного слайда, Информационных слайдов, Завершающего слайда. Требования к оформлению Титульного слайда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • название работы (тема доклада) располагается в верхней части слайда; • Ф.И.О. учителя (докладчика), предмет, № ОУ располагается в нижнем правом углу слайда. • Ф.И.О. содокладчика (если он есть). <p>В конце презентации, на предпоследнем слайде, дается список используемой литературы и ссылка на ресурс Интернет. На завершающем слайде по выбору:</p> <p>Спасибо за внимание Подпись Контакты</p>
<p>Содержание информации</p>	<p>Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Слова и предложения – короткие. Временная форма глаголов – одинаковая. Минимум предлогов, наречий, прилагательных.</p>
<p>Расположение информации на странице</p>	<p>Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Комментарии к картинке располагать внизу Графический и текстовый материал располагается на слайде так, чтобы слева и справа от края слайда оставалось неиспользованное поле шириной не менее 0,5 см</p> <p>Требования к оформлению диаграмм:</p> <p>У диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда; Диаграмма должна занимать все место на слайде; Линии и подписи должны быть хорошо видны.</p> <p>Требования к оформлению таблиц:</p> <p>Название для таблицы; Читаемость; Отличие шапки от основных данных. Таблицы или диаграммы размещаются на светлом или белом</p>

	<p>фоне.</p> <p>При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 pt.</p>
Шрифты	<p>Требования к оформлению заголовков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать шрифт для заголовков не меньше 24 пунктов. • Использовать шрифт для основного текста: не меньше 18 пунктов. • Точку в конце не ставить. А между предложениями ставить; • Не писать длинные заголовки; • Слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если хочется назвать одинаково надо писать в конце (1), (2), (3). Или продолжение. Продолжение 1, Продолжение 2. <p>Требования к используемым шрифтам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; • Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа; Цвет шрифта должен быть подобран так, чтобы все надписи отчетливо читались на выбранном поле слайда.
Способы выделения информации	<ul style="list-style-type: none"> • Следует использовать рамки, границы, заливку; • Разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки; • Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов. • Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы).
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> • На слайдах должны быть тезисы — они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот; • Не более трех фактов, выводов, определений на одном слайде • Ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текстовые • табличные • графические

Требования к оформлению текстовых документов

Публикация выполняется в программе Microsoft Word:

- Формат страницы А-4
- Параметры страницы: поля

- Верхнее - 2 см, - Нижнее - 2 см, - Левое - 3 см, - Правое - 2 см,

2.2.1. Требования к оформлению текста:

- Используется шрифт Times New Roman, размер –
 - 12 п. для основного текста;
 - 14 п. для заголовков,
- Межстрочный интервал – одинарный
- Между абзацем использовать – отступ.

Возможно использование *курсива* и **жирного** выделения текста для акцентирования внимания на важной информации. Цвет шрифта – черный.

2.2.2. Требования к расположению текста на 1 странице:

- сведения об ОО располагаются в верхней части страницы;
- название работы располагается в верхней части станицы;
- данные участника, научного руководителя - в правом углу страницы, ниже названия работы;

Также:

- В текст могут быть включены цифровые фотографии, в формате **JPG**, таблицы, схемы, рисунки, графики, «скриншоты» (не более 6).

- Приложения располагаются на отдельной странице.

- В конце публикации дается список используемой литературы и других ресурсов

Приложение 2

Единые критерии оценки научно - исследовательских работ

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1	Актуальность исследования, значимость темы	05
2	Конкретность формулировки темы, целей и задач исследования	05
3	Логичность изложения, культура структурирования исследования, соблюдение регламента	10
4	Наличие аргументированной точки зрения, самостоятельность и обоснованность суждений, творческий характер исследования	10
5	Научный стиль изложения, свободное владение научной терминологией, грамотное изложение материала с точки зрения лексики, стилистики, грамматики.	10
6	Полнота раскрытия темы, обоснованность итоговых выводов, соответствие выбранной теме	10
7	Правильность оформления работы, доступность восприятия	10
8	Качество электронной презентации (технические и содержательные аспекты, целесообразность использования),	05

	соответствие изобразительных приёмов текстовому материалу	
9	Эрудированность автора в рассматриваемой области знаний, аргументированность ответов на вопросы по содержанию работы, умение держаться перед аудиторией	10
ИТОГО		75

Требования к защите проекта

№п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1	Актуальность исследования, значимость темы	05
2	Целеполагание (постановка проблемы, определение цели, задач проекта)	05
3	Механизм реализации	05
4	Источник ресурсов и реалистичность проекта	15
5	Представление о конечном продукте (ожидаемые результаты), эрудированность автора в рассматриваемой области проектной деятельности	10
6	Убедительность организации процесса достижения результата, культура структурирования, соблюдение регламента	10
7	Оптимальность и целесообразность выбора формата проекта	05
8	Степень реализованности идеи инновационности и учёта опорных идей, доступность восприятия	10
9	Культура презентации (оформление работы, самостоятельность, соответствие содержания проблеме и задачам исследования, обоснованность теоретических и практических выводов, доказательность возможности практического применения материалов проекта, целостность изложения, доступность и наглядность, культура речи, взаимодействие с аудиторией в ходе презентации и ответов на вопросы по существу предъявляемых материалов)	10
ИТОГО		75

ПОЛОЖЕНИЕ
о XXIX муниципальных чтениях
имени С.М. и О.М. Белоцерковских

I. Общие положения

1.1. Открытые муниципальные политехнические чтения имени С.М. и О.М. Белоцерковских (далее - Чтения) являются формой организации научно- исследовательской, проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций общего и дополнительного образования города Ливны.

1.2. Чтения являются площадкой обмена опытом педагогов по формированию целостного научного мировоззрения обучающихся, соответствующего современному уровню развития науки и техники.

1.3. Подготовку и проведение Чтений осуществляют управление общего образования администрации города Ливны, МБОУ СОШ № 4 г.Ливны. Руководит проведением Чтений Оргкомитет.

1.4. Участники чтений обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования г.Ливны, занимающиеся исследовательской и проектной деятельностью с 5 по 11 класс.

1.5. Чтения посвящены выдающимся ученым, уроженцам г.Ливны: С.М. Белоцерковскому, внесшему значительный вклад в теорию и практику отечественного ракетно- и авиастроения; О.М. Белоцерковскому, основоположнику нескольких научных направлений в математике, механике и математическом моделировании.

II. Цели и задачи Чтений

2.1. Целями Чтений являются

- выявление талантливых, одаренных детей, создание условий реализации их творческого потенциала и профессионального самоопределения;
- воспитание патриотизма, чувства национального достоинства и гордости за достижения отечественной науки и ученых земляков.

2.2. Задачи Чтений:

- стимулирование научно-исследовательской деятельности учащихся на основе личных исследовательских и творческих открытий и проектной деятельности;

- формирование интересов к исследовательской и познавательной активности учащихся;
- развитие умений и навыков исследовательской и проектной деятельности и презентации своих достижений;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе научно-исследовательской деятельности
- пропаганда значимости учебно-исследовательской деятельности для развития творческого потенциала;
- обмен и распространение опыта работы с одаренными учащимися.

III. Порядок проведения Чтений

3.1. Работы участников направляются в срок до 15.00 28 марта 2022 года в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

3.2. Работы обучающихся представлены по следующим направлениям: математика, физика, астрономия, информатика и ИКТ.

3.3. Предметные комиссии изучают и оценивают исследовательские и проектные работы согласно заявленным критериям, обращая особое внимание на степень самостоятельности, глубину исследования фактического материала; обоснованность, четкость, лаконичность и логичность изложения; соблюдение требований к оформлению.

3.4. Чтения проводятся с использованием дистанционных технологий.

IV. Участие в Чтениях

4.1. Для участия в Чтениях образовательным организациям общего и дополнительного образования необходимо подать заявку на электронный адрес МБОУ СОШ №4 school4liv@mail.ru.

4.2. Заявка на участие в Чтениях предоставляется в установленной форме за 7 дней до начала Чтений.

Форма заявки.

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Предмет	Тема	Ф.И.О. научного руководителя

V. Руководство Чтениями.

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Чтений осуществляет Организационный комитет. г. Ливны.

5.2. Функции оргкомитета:

- по согласованию с отделом развития системы образования, УОО определяет перечень секций, единые критерии оценки выносимых на обсуждение работ, порядок выступлений, презентаций, объявления результатов; в недельный срок составляет итоговый отчет для Управления общего образования;

- формирует состав жюри в секциях, в случае необходимости организует предварительное изучение материалов членами жюри;

- определяет порядок работы жюри и необходимый минимум отчетной документации;

- решает вопросы поощрения призеров Чтений, совместно с жюри подводит итоги, награждает лауреатов и победителей Чтений;

5.3. Функции жюри (комиссии)

- объективное оценивание работ учащихся в соответствии с «Едиными критериями оценки учебно-исследовательских работ и защиты проекта»;

- аргументированное обоснование соответствия содержания, оформления и процедуры защиты работы;

- внесения предложений по совершенствованию методики оценивания работ;

- составление аналитической справки по результатам работы секции для отчета в соответствующий оргкомитет;

- рассмотрение оперативных апелляций участников и апелляций, поданных в муниципальный оргкомитет;

- согласование результатов работы с результатами других секций по соответствующим предметам для выявления претендентов на награды;

- участие в итоговом сборе по подведению итогов Чтений и награждению лучших участников.

VI. Критерии оценки выступлений участников Чтений.

Критерии оценивания научно – исследовательской работы

Параметры оценивания		Максимальное количество баллов
1	Новизна, актуальность заявленной цели и постановки задач.	3 балла
2	Чёткость определения цели и постановки задач.	2 балла
3	Вклад автора в освещении темы; возможность квалифицировать ее как «личное открытие».	3 балла
4	Обоснование и аргументация ключевых положений научно – исследовательской работы.	2 балла
5	Степень самостоятельности.	3 балла
6	Соответствие содержания заявленной теме.	2 балла
7	Убедительность и компетентность презентации.	3 балла
8	Способность автора представить работу, отстоять изложенные в ней позиции в ходе возможной дискуссии	2 балла
Итого		20 баллов

VII. Требования к содержанию и оформлению работ по направлению

«Научно-исследовательская работа».

7.1. Научно–исследовательская работа представляет собой самостоятельно проведенное исследование обучающегося, раскрывающее его знания и умение их применять для решения конкретных практических задач. Работа должна носить логически завершённый характер и демонстрировать способность обучающегося грамотно пользоваться специальной терминологией, ясно излагать свои мысли, аргументировать предложения.

7.2. Задачами научно – исследовательской работы являются:

- развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач;

-проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования;

-проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике;

-демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные;

-привитие интереса к научной деятельности.

7.3. Научно – исследовательская работа – это поисковое исследование, направленное на выявление и, возможно, решение какой-либо проблемы.

Выдвижение обучающимся проблемы для научного исследования должно основываться на фактах окружающего мира. Наблюдение и анализ взаимодействия человека с природой, техникой, информационными системами, обществом, другими людьми, а также самопознание может способствовать открытию школьником для себя проблемной ситуации, которая требует изучения.

7.4. Структура работы должна быть представлена следующим образом:

титульный лист;

содержание;

введение;

главы основной части;

выводы;

заключение;

список литературы;

приложения.

7.5. **Титульный лист** является первой страницей научно-исследовательской работы и заполняется по определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения, на базе которых осуществляется исследование. В среднем поле дается заглавие работы, которое оформляется без слова «тема» и в кавычки не

заключается. После заглавия указывается вид научно – исследовательской работы. Ниже, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, имя, отчество исполнителя и далее фиксируется фамилия, имя отчество руководителя, его научное звание (если имеется) и должность. В нижнем поле указываются местонахождение учебного заведения и год написания работы.

7.6. Содержание помещается на второй странице. В нем приводятся названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять название глав и параграфов в тексте. При оформлении заголовки ступеней одинакового уровня необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещаются на пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все они начинаются с заглавной буквы без точки в конце. Номера страниц фиксируются в правом столбце содержания. Главы и параграфы нумеруются по многоуровневой системе, то есть обозначаются цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях номер своей рубрики и рубрики которой они подчинены. Введение и заключение не нумеруются.

7.7. Во введении, фиксируется проблема, актуальность, практическая значимость исследования; определяются объект и предмет исследования; указываются цель и задачи исследования; коротко перечисляются методы работы. Все перечисленные выше составляющие введения должны быть взаимосвязаны друг с другом.

7.8. Работа начинается с постановки проблемы, которая способствует определению направления в организации исследования, и представляет собой знания не о непосредственной предметной реальности, а о состоянии знания об этой реальности. Ставя проблему, исследователь отвечает на вопрос: «Что нужно изучить из того, что раньше не было изучено?» В процессе формулирования проблемы важное значение имеет постановка вопросов и определение противоречий.

Выдвижение проблемы предполагает далее обоснование *актуальности исследования*. При ее формулировании необходимо дать ответ на вопрос: почему данную проблему нужно изучать в настоящее время?

После определения актуальности необходимо определить *объект и предмет исследования*.

Объект исследования интерпретируется как процесс, на что направлено познание или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Предмет исследования устанавливает границы научного поиска в рамках конкретного исследования.

Кроме объекта и предмета исследования, во введении должны быть четко определены *цель и задачи исследования*.

Под *целью* исследования понимают конечные, научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге его проведения.

Задачи исследования представляют собой все последовательные этапы организации и проведения исследования с начала до конца.

Важным моментом в работе является формулирование *гипотезы*, которая должна представлять собой логическое научно обоснованное, вполне вероятное предположение, требующее специального доказательства для своего окончательного утверждения в качестве теоретического положения.

Гипотеза считается научно состоятельной, если отвечает следующим требованиям: не включает в себя слишком много положений; не содержит не однозначных понятий; выходит за пределы простой регистрации фактов, служит их

объяснению и предсказанию, утверждая конкретно новую мысль, идею; проверяема и приложима к широкому кругу явлений; не включает в себя ценностных суждений; имеет правильное стилистическое оформление.

В процессе изложения материала целесообразно отразить следующие аспекты:

определить, уточнить используемые в работе термины и понятия; изложить основные подходы, направления исследования по изучаемой проблеме, выявить, что известно по данному вопросу в науке, а что нет, что доказано, но недостаточно полно и точно; обозначить виды, функции, структуру изучаемого явления; перечислить особенности формирования (факторы, условия, механизмы, этапы) и проявления (признаки, нормативное и патологическое функционирование) изучаемого явления.

В целом при написании основной части работы целесообразно каждый раздел завершать кратким резюме или выводами. Они обобщают изложенный материал и служат логическим переходом к последующим разделам.

7.9. Изложение содержания работы заканчивается **заключением**, которое представляет собой краткий обзор выполненного исследования. В нем автор может вновь обратиться к актуальности изучения в целом, дать оценку эффективности выбранного подхода, подчеркнуть перспективность исследования. Заключение не должно представлять собой механическое суммирование выводов, находящихся в конце каждой главы основной части. Оно должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования.

В конце, после заключения, необходимо указать *список литературы*, куда заносятся только использованные в тексте работы источники. Причем использованными считаются только те работы, на которые есть ссылки в тексте, а не все статьи, монографии, которые прочитал автор в процессе выполнения научно -исследовательской работы.

Все цитаты снабжаются сносками, оформленными в соответствии с основными нормами и правилами библиографических описаний. В список используемой в ходе научно-исследовательского поиска литературы должны быть включены все привлеченные

публикации и архивные материалы. Расположение источников – в алфавитном порядке, нумерация – сквозная.

Объём текста работы – не более 30 печатных листов формата А4, шрифт Times New Roman, основной текст – кегль 14, интервал – одинарный, верхнее и нижнее поля – 2,5 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см, отступ – 1,25. Приложением (иллюстрации, схемы, таблицы и т. п., прямо связанные с основным содержанием) – не более 12 страниц.

V. Награждение.

Участники Чтений отмечаются дипломами I и II степени, благодарственным письмом участника (после обработки результатов, поданных экспертными комиссиями председателю жюри Чтений; по завершению работы в секции отмечаются лучшие работы).

Порядок награждения определяется оргкомитетом.

Состав жюри Чтений прилагается.

Приложение к положению
Составы о жюри ХХІХ чтений им. братьев Белоцерковских

Состав предметных комиссий

Секция № 1 «Математика»

1. Нелюбова Н.Н., МБОУ СОШ № 2, руководитель ММО учителей математики (председатель),
2. Грудева И.А., МБОУ СОШ № 4,
3. Кострецкая С.Е., МБОУ СОШ № 4,
4. Лубенникова Е.В., МБОУ СОШ № 4,
5. Растворова В.А., МБОУ СОШ № 4,
6. Агибалова О.В., МБОУ СОШ № 4,
7. Смагина Е.Н., МБОУ Лицей им. Булгакова,
8. Гайворонцева Л.А., МБОУ Лицей им. Булгакова,
9. Мартынова У.Н., МБОУ Лицей им. Булгакова,
10. Липовец Н.Н., МБОУ Гимназия,
11. Корогодина С.А., МБОУ Гимназия,
12. Сопова О.В., МБОУ СОШ № 5,
13. Могилевцева В.И., МБОУ СОШ № 1,
14. Алтухова К.М., МБОУ Гимназия,
15. Кузнецова С.В., МБОУ СОШ № 2,
16. Дорофеева М.Н., МБОУ Гимназия,
17. Гаврилова С.В., МБОУ Гимназия,
18. Волченкова Е.С., МБОУ Гимназия,
19. Агеева С.Д., МБОУ Лицей им. Булгакова,
20. Кондратова Г.Л., Лицей им. Булгакова,
21. Хайрова Н.Р., МБОУ Лицей им. Булгакова,
22. Клименко Т.Н., МБОУ СОШ № 2,
23. Горностаева В.И., МБОУ СОШ № 6,
24. Кожухова Т.А., МБОУ СОШ № 1 г.Ливны,
25. Трофимова Г.Н., МБОУ СОШ № 1 г.Ливны,
26. Боброва Т.А., МБОУ СОШ № 1

Секция № 2 «Информатика и ИКТ»

1. Селина Т.Ю., МБОУ СОШ № 5, руководитель ММО учителей информатики (председатель),
2. Кудрявцева Т.Д., МБОУ СОШ № 4 г.Ливны,
3. Литвяк И.В., МБОУ СОШ № 4,
4. Алиева Т.С., МБОУ Лицей им. Булгакова,
5. Репина Ю.И., МБОУ СОШ № 1 г.Ливны,
6. Иванникова Е.И., МБОУ СОШ № 1 г.Ливны,
7. Тарасов Г.В., МБОУ Гимназия,
8. Дорофеева Н.А., МБОУ СОШ № 9 г.Ливны

Секция № 3 «Физика»

1. Нечаева С.В., МБОУ СОШ № 6, руководитель ММО учителей физики (председатель),
2. Суворова И.А., МБОУ СОШ № 4,
3. Петрова Е.Н., МБОУ СОШ № 4,
4. Блынская Н.Н., МБОУ Лицей им. Булгакова,
5. Киселева И.Н., МБОУ СОШ № 2,
6. Толстых Е.И., МБОУ Гимназия,
7. Агеева Г.Ю., МБОУ СОШ № 1,
8. Дорофеева Т.М., МБОУ СОШ № 5,
9. Тупикина Л.М., МБОУ СОШ № 1

Координатор работы предметных комиссий (жюри) – Н.И. Маркина

ПОЛОЖЕНИЕ
о VII городской научно-практической конференции
«Здоровая молодежь - залог здоровья страны»

Девиз: «За здоровый и безопасный образ жизни!»

1. Общие положения

1.1. Научно - практическая конференция школьников общеобразовательных организаций города Ливны «Здоровая молодежь - залог здоровья страны» проводится для обучающихся 7-11 классов управлением общего образования администрации города Ливны, муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Ливны на базе МБОУ СОШ № 1г. Ливны.

1.2 Основными целями и задачами конференции являются:

- создание детского сообщества, основанного на принципах сохранения своего здоровья, развития морального духа, сотрудничества, пропагандирующего активный и здоровый образ жизни
- консолидация усилий педагогов и учащихся в развитии исследовательской и творческой деятельности по здоровьесбережению;
- развитие у обучающихся навыков публичного выступления, применение различных способов презентации результатов своего исследования;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся и опыта работы учебных заведений по организации учебно-исследовательской деятельности;
- систематизация организационного опыта учебно-исследовательской деятельности образовательных организаций и выявление результативности этой работы.

2. Организаторы конференции

2.1. Координатором конференции является:

управление общего образования администрации города Ливны.

2.2. Организатором конференции является МБОУ СОШ № 1 г.Ливны, ППМС-Центр

3. Порядок проведения и условия участия

3.1. VII городская научно-практическая конференция «Здоровая молодежь - залог здоровья страны» состоится 28 марта 2022 года. Форма проведения – заочная (в дистанционном формате).

3.2. Проектные работы, выступления учащихся готовятся под руководством руководителя, которым может быть учитель-предметник, руководитель кружка, педагог дополнительного образования, родители.

3.3. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2 - 3 человек.

3.4. Заявки на участие в конференции подаются в оргкомитет не позднее, чем за 5 дней до её проведения.

3.5. Оформление работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно – исследовательской работе (приложение 1).

Примерный перечень секций конференции:

1. «Здоровье и образование в XXI веке»

2. «Современные здоровьесберегающие технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации»

3. «Формирование экологической культуры всех участников образовательного процесса».

4. «В здоровом теле - здоровый дух!»

4. Порядок предоставления работ

4.1. Для участия в конференции необходимо предоставить в оргкомитет на электронный адрес: sosh1livny@mail.ru заявку по форме (приложение 2)

4.2. Все оформленные работы необходимо предоставить 28 марта 2022 г. до 09.00 в оргкомитет. Оформление работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно – исследовательской работе (Приложение 1).

5. Подведение итогов конференции

5.1. Работы учащихся оцениваются жюри по следующим основным критериям:

- научность исследования (актуальность, трудоемкость, индивидуальность, оригинальность);
- использование современных методик;
- практическая значимость;
- обработка данных (статистический анализ, наглядность доклада на конференции, и т.д.);
- качество оформления работы, соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению работ исследовательского характера;
- качество выступления;
- ответы на вопросы оппонентов.

5.2. Число премируемых работ по каждому направлению определяется жюри. Победители и призеры награждаются Почетными грамотами, Дипломами, участники - сертификатами, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.

5.3. Лучшие работы рекомендуются для участия в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

ТРЕБОВАНИЯ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Исследовательская работа подается в печатном виде с титульным (формат А4). Заголовок текста работы печатается жирным прописным шрифтом 12 и форматируется по центру. Фамилия и имя автора (указывается полностью), школа, класс, фамилия научного руководителя и учителя, печатаются шрифтом 12 после заголовка, форматируется по центру

Критерии оценки презентаций и работ

<i>Критерии оценки работ</i>	<i>Баллы</i>	<i>Критерии оценки презентации</i>	<i>Баллы</i>
1. Актуальность темы	0-5	1. Артистизм и выразительность выступления	0-10
2. Полнота раскрытия темы в соответствии с планом, законченность разработки	0-10	2. Раскрытие содержания проекта на презентации	0-10
3. Творчество и самостоятельность автора, наличие аргументированной точки зрения автора	0-10	3. Использование средств наглядности, технических средств	0-10
4. Соответствие содержания сформулированной теме, цели и задачам)	0-10		
5. Практическая направленность и значимость	0-10		
6 Оригинальность решения проблемы	0-10		
7. Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность, умение использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы)	0-10		

**Заявка на участие в городской научно-практической конференции
«Здоровая молодежь-залог здоровья страны»**

Ф.И.О. участника	Класс, ОО	Научный руководитель	Название представляемой работы, секция	Название практической части (при необходимости), место ее демонстрации, требуемый спортивный инвентарь

Состав оргкомитета

**VII городская научно-практическая конференция
«Здоровая молодежь - залог здоровья страны»**

1. О.В. Севастенкова, начальник отдела развития системы образования Управления общего образования администрации города Ливны
2. Т.И. Бурцева, директор МБОУ СОШ №1 г. Ливны, председатель оргкомитета
3. Широкова Д.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1 г. Ливны.

Состав жюри

**VII городская научно-практическая конференция
«Здоровая молодежь - залог здоровья страны»**

1. Широкова Д.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1 г. Ливны, председатель жюри;
2. Богданова В. Н., директор МКУ ПИМСП-центр;
3. Зеленская И. А., руководитель ММО;
4. Чванова Н. И., учитель МБОУ СОШ №1 г. Ливны;
5. Мещерякова О. Ф., учитель МБОУ ООШ №9 г. Ливны;
6. Репина И. Н., учитель МБОУ Гимназия города Ливны;
7. Филатова С. Н., учитель МБОУ СОШ № 6 г. Ливны;
8. Псарева Л. Н., учитель МБОУ «Лицей им. С. Н. Булгакова» г. Ливны;
9. Савкова Н. А., методист МБОУ СОШ № 2 г. Ливны;
10. Селютина С. С., руководитель ММО

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном Конкурсе творческих проектов
младших школьников «Мудрый Совенок»

1. Общие положения.

Настоящее положение определяет цели и задачи Конкурса творческих проектов школьников, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Конкурс творческих проектов школьников «Мудрый Совенок» является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности.

2. Цель и задачи Конкурса.

Цель Конкурса - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Задачи Конкурса:

2.1. Формирование у обучающихся представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

2.2. Содействие развитию и распространению педагогических технологий проведения учебных исследований школьниками.

2.3. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей.

2.4. Стимулирование у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

2.5. Содействие формированию у детей научной картины мира.

2.6. Популяризация лучших методических разработок по учебно-исследовательской деятельности школьников.

3. Принципы конкурса:

3.1. Дружелюбность - мы вместе создаём новые творческие ценности.

3.2. Демократичность - выдвинуть работу на Конкурс может сам ребёнок, творческий коллектив друзей, родители, педагог или школа.

3.3. Индивидуальность - проведение исследований по предметным областям и направлениям.

3.4. Самореализация - каждый автор может раскрыть свой исследовательский талант и сделать первое научное открытие.

3.5. Увлекательность - поделиться радостью с теми, кому также

интересны твои исследования.

3.6. Компетентность - в состав жюри входят не только высококвалифицированные специалисты, но и беспристрастное детское жюри.

3.7. Открытость - каждый участник может ознакомиться с протоколами жюри после завершения Конкурса.

4.Сроки и порядок проведения.

Конкурс проводится ежегодно в течение февраля - марта в 2 этапа:

1 этап - школьный - до 2-ой декады марта

2 этап - муниципальный - до конца марта.

Критерии оценки и механизм рассмотрения представленных работ одинаков на школьном и муниципальном этапах.

Работа может участвовать в Конкурсе только один раз.

Один автор или авторский коллектив может представлять только одну работу.

5. Участники Конкурса.

5.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи 1-4 классов, стремящиеся совершенствовать свои знания в результате исследовательской деятельности, активно участвующие в реализации коллективных и индивидуальных проектов.

5.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 5-ти человек).

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе принимаются творческие проекты, выполненные детьми по следующим секциям (направлениям):

Секция 1. Окружающий мир.

Секция 2. Естествознание.

Секция 3. Гуманитарная.

Секция 4. Математика, физика.

Секция 5. Творческая (искусство, технология).

6.2. По каждому направлению творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и фантастического плана.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить заявку на участие по электронной почте mousosh2livny@bk.ru не позднее **25 марта** в количестве не более двух (2) проектов от **ОО** (*Приложение №1*).

7. Защита конкурсной работы (заочная форма).

7.1. Руководитель проекта (до 9.00 ч. в день проведения Конкурса) по электронной почте mousosh2livny@bk.ru направляет презентацию данного проекта и файл (формат MP4), содержащий видеозапись защиты проекта (продолжительность до 7 мин.).

8. Жюри Конкурса.

8.1. Жюри Конкурса формируется из педагогов школ города (2 представителя от **ОО**).

8.2. Состав жюри формируется из представителей образовательных организаций управлением общего образования администрации г. Ливны.

8.3. Жюри проводит оценку выполненных работ и

подготовленности участников Конкурса в соответствии с критериями оценки проектов Конкурса (Приложение 2).

9. Награждение победителей.

8.4. Победители Конкурса получают «Диплом I (II) степени».

8.5. Участники, не вышедшие в финал Конкурса, получают «Сертификат участника».

10. Место проведения - МБОУ СОШ №2 г. Ливны, ул. Октябрьская, 39;

Дата проведения – 31 марта 2022 года;

Время проведения – 10-00

Приложение № 1

Заявка

на участие в муниципальном конкурсе
творческих проектов младших школьников «Мудрый Совенок»
обучающихся _____

(наименование ОО)

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата и год рождения	Клас с	Название творческого проекта	Секция	Руководитель группы, должность

Приложение № 2

Критерии оценки проектов конкурса «Мудрый Совенок»

№ п/п	Раздел 1. Оценка работы
1.	Тема работы
2.	Актуальность работы
3.	Практическая значимость работы
4.	Результаты продукта работы
5.	Изучение источников информации
6.	Гипотеза (проблема)
7.	Исследование (эксперимент)
8.	Выводы (заключение)
	Раздел 2. Оценка защиты работы
1.	Файл (формат MP4), содержащий видеозапись защиты проекта (продолжительность до 7 мин.)
2.	Презентация
3.	Культура презентации

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе социальных проектов
«Мир, который нужен мне».

*«Мы делаем лучше для себя,
когда делаем лучше для других»
Чжуан-цзы, философ*

В целях организации социально-значимой деятельности, а также формирования навыков активной жизненной позиции, развития ключевых компетенций личности и распространения современных образовательных технологий управление общего образования администрации города Ливны на базе МБОУ СОШ № 2 г Ливны проводит городской конкурс социальных проектов учащихся (далее Конкурс).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цель и задачи Конкурса, устанавливает порядок и сроки его проведения, требования к участникам, критерии оценки работ.

1.2. **Социальный проект** – это модель предлагаемых изменений в ближайшем социальном окружении в виде:

- а) словесного описания предполагаемых действий по осуществлению указанных изменений;
- б) графического изображения (чертежей, схем и т.д.);
- в) числовых показателей и расчетов, необходимых для осуществления планируемых действий.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса: формирование активной гражданской позиции и социализация обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

- привлечь внимание школьников к актуальным социальным проблемам;
- включить учащихся в реальную практическую деятельность по разрешению актуальных проблем своими силами;
- повысить общий уровень культуры детей и подростков за счет получения дополнительной информации;
- формировать основные социально-личностные компетенции учащихся, необходимые для успешного участия в реализации гражданских инициативах: умения и навыки работы в команде, планирования и организации деятельности, расчета необходимых ресурсов, анализа результатов и т.д.;
- развить исследовательское и критическое мышление школьников;

- способствовать приобретению и совершенствованию учащимися практических навыков и умений выступления перед аудиторией, повышению личной уверенности.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Конкурса являются учащиеся 5-11 классов.

3.2. На Конкурс могут быть представлены индивидуальные, групповые (до 3 чел.) или коллективные (более 3 чел.) социальные проекты учащихся, реализация которых была завершена в течение календарного года, предшествующего началу Конкурса.

4. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в виде защиты реализованных социальных проектов учащихся.

4.2. Заявки на участие в Конкурсе подаются в Оргкомитет не позже, чем за неделю до начала конкурса в письменной форме по электронному адресу (до **25.03.2022г.**): **mososh2livny@bk.ru**
Убедительная просьба оформлять заявку только по форме указанной в Приложении 1

4.3. Срок проведения конкурса – « **31** » **марта 2022 года.**

4.4. После окончания подачи заявок Оргкомитет Конкурса распределяет участников по группам (далее Группы) с целью наиболее удобной, эффективной и справедливой организации процесса защиты проектов; критериями распределения могут служить возраст участников, и/или тематика проектов, и/или форма работы (индивидуальная, групповая или коллективная).

4.5. Защита проектов проходит по установленным Оргкомитетом группам.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Содержание проекта – развёрнутое описание проектной работы, содержащее:

- Введение: развёрнутое изложение актуальности темы, проблемы, целей и задач проекта; для исследовательских проектов обязательно должна быть сформулирована гипотеза, а также выделены объект и предмет исследования;

- Основная часть: развёрнутое описание используемых методов и средств (плана) реализации проекта, анализ хода его осуществления;

- Заключение: выводы по результатам проекта

- Список используемых ресурсов: оборудования, компьютерных программ, информационных источников и др.

- Приложения: содержат графики, таблицы, рисунки, фотографии и т.д., поясняющие содержание основной части.

6. ЗАЩИТА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

6.1. Регламент Конкурса: защита проекта – до 7 минут, ответы на вопросы жюри и аудитории – до 3 минут.

6.2. Публичная защита проекта проводится самим автором или представителями творческой группы. Представление – защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или его короткой демонстрационной версией.

6.3. Перед защитой её участники обязаны провести экспертное тестирование демонстрационной техники, записать проект или его демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время защиты, проверить качество записи и условия демонстрации.

6.4. Содержание и композиция защиты проекта – инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении должны быть освещены следующие вопросы:

- * обоснование выбранной темы – её актуальность и степень исследованности;

- * определение цели и задач представленного проекта, а также степень их выполнения;

- * краткое содержание выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;

- * обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;

- * рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

6.5. Авторы или представители творческой проектной группы должны ответить на вопросы жюри.

7. ЖЮРИ КОНКУРСА

7.1. Жюри Конкурса формируется Оргкомитетом.

7.2. Состав жюри в каждой группе не менее 3 человек.

7.3. Оцениванию подлежат все представленные работы.

7.4. Оценивание производится на этапе защиты работ.

7.5. Жюри осуществляет экспертную оценку представленных на конкурс работ согласно критериям, установленным в Оценочном листе конкурсной работы.

7.6. Члены жюри конкурса независимо друг от друга заполняют оценочные листы на каждого участника соответствующей группы Конкурса и передают их в Оргкомитет.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Проводится заседание экспертного жюри, на котором на основании оценочных листов экспертов составляется протокол, фиксирующий результаты проведения Конкурса.

8.2. Победители Конкурса определяются в каждой Группе по наибольшей сумме баллов, полученной в результате суммирования оценок каждого члена жюри Группы.

8.3. Лучшие работы отмечаются дипломами 1-й, 2-й и 3-й степеней. Грамоты выдаются всем участникам.

8.4. Проекту, выполненному нестандартно, с особо высоким качеством, имеющим высокую социально-практическую ценность, может быть присуждена особая премия (Гран-при).

8.5. Проекты, не отвечающие требованиям первого, второго или третьего мест, но имеющие отдельные выдающиеся стороны, могут быть отмечены дипломами в отдельных номинациях.

8.6. На основании протокола экспертного жюри оргкомитет конкурса подводит итоги, награждает победителей.

8.7. Лучшие работы, представленные на конкурс, полностью или частично могут быть опубликованы на сайте школы, а тезисы проектных работ будут включены в сборник конкурса социальных проектов.

9. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Ливны»

Открытие конкурса в 10:00 ч.

Приложение 1

Заявка на участие в муниципальном конкурсе социальных проектов учащихся школ (наименование ОУ).

1. Фамилия, имя, отчество автора проекта.
2. Число, месяц, год рождения.
3. Домашний адрес (индекс, населенный пункт, улица, № дома, № квартиры).
4. Если проект групповой, укажите количество исполнителей.
5. Полное название образовательного учреждения.
6. Класс.
7. Фамилия, имя, отчество, контактный телефон научного руководителя.
8. Тематическое направление.
9. Тема проекта.
10. Краткая информация о сути проекта (0,5 – 1 страница).

_____ (подпись заявителя)

Дата регистрации «__» _____ 20__ г.

Состав жюри конкурса социальных проектов « Мир, который нужен мне»

1. Агеева Г.Ю., учитель физики МБОУ СОШ№1;
2. Анисимова А. А., педагог-организатор МБОУ СОШ № 1;
3. Пчельникова Е.В., заместитель директора по ВР МБОУ СОШ№2;
4. Сергеев П.В., учитель технологии МБОУ СОШ№2;
5. Евсеева И.С., учитель иностранного языка МБОУ СОШ№2;
6. Андреева Е.И., учитель технологии МБОУ “Лицей им. С.Н. Булгакова” г. Ливны;
7. Бухтиярова А.В., учитель иностранного языка МБОУ “Лицей им. С.Н. Булгакова” г. Ливны;
8. Парахина Ю. М. , педагог-организатор МБОУ “Лицей им. С.Н. Булгакова” г. Ливны;
9. Хворова Н.Ю., заместитель директора по ВР МБОУ СОШ№4;
10. Берешева С.В., заместитель директора по ВР МБОУ СОШ№5;
11. Николаенко Т.Ю., учитель истории МБОУ Гимназия;
12. Смирнова Е.Н., заместитель директора по ВР МБОУ Гимназия;
13. Филатова С.Н., учитель химии и биологии МБОУ СОШ№6.