

## УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИВНЫ

## ПРИКАЗ

«20» октября 2021 года

№ 201

# О проведении VII открытых политехнических чтений имени академика А.Г.Шипунова

В развития одаренности, осуществления гражданскоцелях патриотического воспитания и организации профессиональной ориентации обучающихся, приобщения ИХ сфере политехнических К совершенствования системы оценки достижения планируемых результатов при освоении общеобразовательных программ в части учебно-исследовательской и проектной деятельности приказываю:

- 1. Провести VII открытые политехнические чтения имени академика А. Г. Шипунова (далее Чтения) 10 ноября 2021 года в 11-00 ч. в заочном формате, установив местом проведения муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Ливны (далее МБОУ СОШ № 1 г. Ливны).
  - 2. Утвердить:
- 2.1. Положение об открытых политехнических чтениях имени академика А.Г. Шипунова (далее Чтений) (приложение 1).
  - 2.2 Состав оргкомитета Чтений (приложение 2).
- 2.3 Состав экспертных комиссий (жюри) по оценке результативности предъявления учебно-исследовательских и проектных работ (приложение 3).
  - 3. Директору МБОУ СОШ №1 г.Ливны Т. И. Бурцевой:
  - 3.1. Обеспечить проведение проверки работ членами экспертных комиссий с соблюдением всех профилактических требований по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.
  - 3.2. Предоставит результаты работы жюри в течение 4 рабочих дней со дня проведения Чтений.
  - 4. Директорам общеобразовательных организаций:
- 4.1. Организовать работу по участию обучающихся в Чтениях с предоставлением работ обучающихся в МБОУ СОШ №1 г.Ливны до 9 ноября 2021г.
  - 4.2. Обеспечить явку членов жюри Чтений.
- 4. 3. Довести содержание данного приказа до участников Чтений и членов экспертных комиссий (жюри).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития системы образования Управления общего образования администрации города Ливны О. В. Севастенкову.



Приложение 1 к приказу управления общего образования администрации г. Ливны № 201 от 20 октября 2021 г.

### Положение

# о проведении открытых политехнических чтений академика А.Г.Шипунова

#### 1. Общее положение

Политехнические чтения в честь дня рождения академика А.Г.Шипунова (далее — Чтения) проводятся для учащихся 5-11 классов образовательных организаций города Ливны, воспитанников организаций дополнительного образования.

Проведение Чтений в первую половину учебного года отражает сложившиеся реалии организации учебно-исследовательской работы в образовательной сети г. Ливны, является свидетельством признания вклада учёных и организаторов оборонной промышленности, наших земляков, в укрепление обороноспособности Отечества, помогает обучающимся, имеющим склонность к учебно-исследовательской деятельности и к освоению технических профессий, установить взаимодействие с высшей школой с целью последующего участия в научно-практических студенческих конференциях.

Организаторами Чтений выступают управление общего образования администрации г. Ливны, муниципальное бюджетного общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Ливны. Чтения проводятся на базе МБОУ СОШ №1 г.Ливны.

Основные тематические направления Чтений в 2021-2022 учебном году:

- -Вклад отечественных ученых в укрепление обороноспособности страны;
  - -Технологии и разработки повышающие обороноспособность страны;
  - -Перспективные направления развития политехнических наук.

## 2. Основные цели и задачи

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- проведение профориентационной работы, направленной на осознание вклада ливенцев в укрепление обороноспособности Отечества;
- творческое осмысление знаний, имеющихся у обучающихся по предметам политехнического цикла;
- формирование у обучающихся навыков публичного выступления и умений использовать свои знания по политехническим предметам на практике для объяснения реальных природных явлений и технических процессов;

- формирование у обучающихся интереса к наукам политехнического цикла;
- осуществление гражданско-патриотического воспитания;
- повышение профессиональной компетенции учителей (преимущественно по предметам политехнического цикла) и совершенствование системы оценки достижения планируемых результатов при освоении образовательных программ в части учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- выявление и развитие одаренности обучающихся.

## 3. Руководство.

Руководство Чтениями осуществляется Организационным комитетом. В состав Организационного комитета Чтений входят специалисты управления общего образования администрации города Ливны, представители образовательных организаций г. Ливны. Руководство Организационным комитетом осуществляется председателем оргкомитета - директором МБОУ СОШ №1 г. Ливны Т.И. Бурцевой.

Организационный комитет Чтений осуществляет:

- подготовку Программы проведения Чтений и обеспечение её реализации;
- сбор и формирование необходимой документации для организации и проведения Чтений;
  - обеспечение работы Чтений;
  - оповещение участников Чтений;
  - мультимедийную поддержку и освещение Чтений в сети Интернет;
  - -принимает работы на участие и формирует программу,

Программа Чтений составляется за день до проведения Чтений.

# 4. Порядок проведения.

В ходе подготовки к проведению Чтений тематика секционной работы определяется примерно организаторами.

Секция №1. Математические науки.

Секция №2. Физика и астрономия.

Секция №3. Химия.

Секция №4. Информатика.

# Секция №4. Военно-технические науки.

Возрастные группы: 5-8 классы; 9-11 классы. Примечание: возможны изменения, в том числе и в обозначенных направлениях, в зависимости от количества и проблематики поданных заявок.

Работы участников направляются в срок до **15.00 9 ноября 2021** г. в МБОУ СОШ №1 г.Ливны

# 5. Требования к работам

Требования к предъявляемым работам: шрифт Times New Roman, основной текст - кегль 14, интервал- одинарный, верхнее и нижнее поля- 2,5см, левое поле- 3 см, правое поле- 1,5 см, отступ-1,25 см.

Оформление титульного листа:

# VII открытые политехнические чтения имени академика А.Г.Шипунова

Секция «	»		
Название	работы		
	ученик(-ца)	 выполн класса, _	` '
		_	водитель: Ф.И.О. олжность
Ливны 20	2.		

# 6. Представление материала и критерии оценивания

Критерии:

	Критерий	Характеристика критерия	Кол-во
			баллов
1	Актуальность	Обоснованность работы в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	10
2	Осведомлённость	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и владение материалом	10
3	Научность	Соотношение изученного и представленного в работе материала, а также методов работы	10

исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими  4 Самостоятельность Степень выполнения всех этапов исследования для самими учащимися  5 Значимость Признание выполненного авторами для теоретического и (или) практического применения  6 Креативность (творчество) Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности  7 Презентабельность (публичное представление) Рафики, фотографии и др.), позволяющие раскрыть сущность работы. Способность авторов чётко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности  8 Рефлексивность Отношение авторов исследования к процессу работы и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?  9 Оформление Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)				
использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими  4 Самостоятельность Степень выполнения всех этапов исследования 10 самими учащимися  5 Значимость Признание выполненного авторами для теоретического и (или) практического применения  6 Креативность Новые оригинальные идеи и пути решения, с (творчество) помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности  7 Презентабельность (доклад, презентация ,макет, таблицы, графики, фотографии и др.), позволяющие раскрыть сущность работы. Способность авторов чётко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности  8 Рефлексивность Отношение авторов исследования к процессу работы и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что удалось еделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?  9 Оформление Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)			с таковыми в данной научной области по	
4 Самостоятельность   Степень выполнения всех этапов исследования   10			исследуемой проблеме,	
4         Самостоятельность самими учащимися         10           5         Значимость Признание выполненного авторами для теоретического и (или) практического применения         10           6         Креативность (творчество)         Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности         10           7         Презентабельность (публичное представление)         Формы представления результата исследования (доклад, презентация "макет, таблицы, графики, фотографии и др.), позволяющие раскрыть сущность работы. Способность авторов чётко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности         20           8         Рефлексивность Отношение авторов исследования к процессу работы и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?         10           9         Оформление Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)         10			использование конкретных научных терминов	
Самими учащимися   10			и возможность оперирования ими	
Признание выполненного авторами для теоретического и (или) практического и (или) практического применения	4	Самостоятельность	Степень выполнения всех этапов исследования	10
теоретического и (или) практического применения  Креативность (творчество)  Презентабельность (публичное представление)  Рефлексивность  В Рефлексивность  Отношение авторов исследования к процессу работы и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?  Оформление  Оформление  Креативность  Отношение авторов исследования и результаты и результаты и результаты своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?  Оформление  Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)			самими учащимися	
Практического применения  Креативность (творчество)  Креативность (творчество)  Презентабельность (публичное представление)  Презентабельность (доклад, презентация макет, таблицы, графики, фотографии и др.), позволяющие раскрыть сущность работы. Способность авторов чётко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности  Рефлексивность Отношение авторов исследования к процессу работы и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?  Оформление Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)	5	Значимость	Признание выполненного авторами для	10
6         Креативность (творчество)         Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности         10           7         Презентабельность (публичное представление)         Формы представления результата исследования (доклад, презентация "макет, таблицы, графики, фотографии и др.), позволяющие раскрыть сущность работы. Способность авторов чётко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности         Способность оношение авторов исследования к процессу работы и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?         10           9         Оформление         Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)         10			теоретического и (или)	
Творчество			практического применения	
Презентабельность   Формы представления результата исследования   20   (публичное представление)   Графики, фотографии и др.), позволяющие раскрыть сущность работы. Способность авторов чётко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности   Отношение авторов исследования к процессу работы и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?   Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)	6	Креативность		10
7         Презентабельность (публичное представление)         Формы представления результата исследования (доклад, презентация "макет, таблицы, представление)         20           представление)         графики, фотографии и др.), позволяющие раскрыть сущность работы. Способность авторов чётко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности         Способность овоей деятельности         10           8         Рефлексивность (деятельности)         Отношение авторов исследования к процессу работы и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?         10           9         Оформление         Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)		(творчество)	помощью которых авторы внесли нечто новое в	
(публичное представление) (доклад, презентация ,макет, таблицы, графики, фотографии и др.), позволяющие раскрыть сущность работы. Способность авторов чётко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности  8 Рефлексивность Отношение авторов исследования к процессу работы и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?  9 Оформление Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)			контекст современной действительности	
представление) графики, фотографии и др.), позволяющие раскрыть сущность работы. Способность авторов чётко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности  8 Рефлексивность Отношение авторов исследования к процессу работы и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?  9 Оформление Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)	7	Презентабельность	Формы представления результата исследования	20
раскрыть сущность работы. Способность авторов чётко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности  8 Рефлексивность Отношение авторов исследования к процессу работы и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?  9 Оформление Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)		(публичное	(доклад, презентация ,макет, таблицы,	
авторов чётко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности  8 Рефлексивность Отношение авторов исследования к процессу работы и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?  9 Оформление Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)		представление)	графики, фотографии и др.), позволяющие	
тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности  8 Рефлексивность Отношение авторов исследования к процессу работы и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?  9 Оформление Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)			раскрыть сущность работы. Способность	
Своей деятельности  Рефлексивность Отношение авторов исследования к процессу работы и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?  Оформление Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)			авторов чётко, стилистически грамотно и	
8       Рефлексивность       Отношение авторов исследования к процессу работы и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?       10         9       Оформление       Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)			тезисно изложить этапы и результаты	
работы и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?  9 Оформление Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)			своей деятельности	
деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?  9 Оформление Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)	8	Рефлексивность		10
основные вопросы: Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?  9 Оформление Аккуратность и грамотность оформления последовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)			работы и результату своей	
не удалось? Почему? Что хотели бы осуществить в будущем?  9 Оформление Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)			1 1	
осуществить в будущем?  Оформление Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)				
9 Оформление Аккуратность и грамотность оформления 10 исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)				
исследовательской работы. Основные разделы: титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)			осуществить в будущем?	
титульный лист, план работы, литературный обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)	9	Оформление		10
обзор, методы исследования, результаты работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)				
работы, вывод, практические предложения*, приложение* (* - не обязательны)				
приложение* (* - не обязательны)			1.	
			I	
максимальное количество баллов   100			приложение* (* - не обязательны)	
MARCHIMATION C ROTHINGETO GALLIO 100	100			

## 7. Подведение итогов Чтений

Победители и призеры Чтений определяются членами жюри, утверждаются приказом управления общего образования администрации г. Ливны и награждаются Дипломами I, II и III степени и дипломами участников Чтений в каждой секции в каждой возрастной группе.

В случае несоответствия подготовленных выступления требуемому уровню, комиссии могут принимать решение о вручении только Дипломов участника, но с обязательным составлением рейтингового ряда успешности предъявления материала. Результаты работы комиссии оформляются в письменной форме и сдаются председателю жюри Чтений.

Итоговый отчёт о Чтениях предоставляется в УОО в течение 4-х рабочих

## Контактный телефон – 7-39-40, Леонова Наталья Николаевна

Приложение 2 к приказу управления общего образования администрации г. Ливны № 201 от 20 октября 2019 г.

## Состав оргкомитета Чтений

- 1.Бурцева Т.И., директор МБОУ СОШ №1- председатель оргкомитета. Члены оргкомитета:
- 1.Севастенкова О.В., начальник отдела развития системы образования УОО
- 2. Савенкова И.В., гл.специалист УОО.
- 3. Леонова Н. Н., зам. директора по УВР МБОУ СОШ №1
- 4. Нечаева С. В., руководитель ММО физики
- 5. Нелюбова Н. Н., руководитель ММО математики
- 6. Савенкова Т. Ю., руководитель ММО информатики и ИКТ
- 7. Максимов А. И., руководитель ММО ОБЖ

Приложение 3 к приказу управления общего образования администрации г. Ливны № 201 от 20 октября 2019

## Состав предметных комиссий

## Секция №1 «Математические науки»

- 1. Боброва Т.А.-учитель математики МБОУ СОШ №1 г.Ливны (председатель).
- 2.Кожухова Т.А.- учитель математики МБОУ СОШ №1 г.Ливны
- 3. Дорофеева М.Н.- учитель математики и физики МБОУ Гимназии г.Ливны
- 4. Грудева И.А. учитель математики МБОУ СОШ №4 г.Ливны

## Секция №2 «Физика и астрономия»

- 1. Нечаева С.В. руководитель ММО учителей физики (председатель),
- 2. Агеева Г.Ю. учитель физики, МБОУ СОШ №1 г.Ливны,
- 3. Киселёва И.Н. учитель физики, МБОУ СОШ №2 г.Ливны,
- 4. Блынская Н.Н. учитель физики, лицей им. С.Н.Булгакова г.Ливны,

### Секция №3 «Химия»

- 1. Зеленская И.А. учитель химии и биологии МБОУ Лицей им. С.Н.Булгакова (председатель),
- 2. Хорошилова Е.А. учитель химии МБОУ СОШ №1 г.Ливны,
- 3.Дьяконова Г.Н. учитель химии МБОУ СОШ №4 г.Ливны,
- 4. Коростелкина Н.В. учитель химии МБОУ СОШ №2 г.Ливны,

# Секция №4 «Информатика»

- 1. Савенкова Т.Ю. руководитель ММО учителей информатики (председатель),
- 2. Репина Ю.И. учитель информатики, МБОУ СОШ №1 г.Ливны,
- 3. Алиева Т.С. учитель информатики, лицей г.Ливны,
- 4. Кожевникова И.В. учитель информатики, МБОУ СОШ №2 г.Ливны,

# Секция №4 «Военно-технические науки»

- 1. Максимов А.И. руководитель ММО преподавателей-организаторов ОБЖ, преподаватель-организатор ОБЖ школы №9 г.Ливны (председатель),
- 2. Сударенков Н.А. преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ Гимназия г.Ливны,
- 3. Сергеев А. В. преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 2 г.Ливны.

4. Белуха А.С. - преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №4 г.Ливны